المقنطف

الجزء الثاني من السنة السابعة عشرة

الموافق ١١ ربيع الآخرسنة ١٢١٠

١ نوفمبر (تشرين ٢) سنة ١٨٩٢

النطق وتعلّم اللغات

قلنافي بعض الاجزاء الماضية ان صناعة التعليم قد بنيت الآن على اسمى علية كا بنيت صناعة الفلاجة وصناعة الطلب فان الفلاح قد حرث الارض ومدها وزرعة لمواستغلّها منذ الوق من السين. والطبيب قد شخص العلل وداواها وشفاها منذ قرون كنينة ولكن معرفتها الاجتهادية لم تكن مبنية على أسمى علية فكان الفشل كثيرًا فيها ولاسيًا اذا حالت دون الطرق المتبعة حوائل لم تكن في الحسبان اما الآن فقد كشف علم وظائف الاعضاء وعلم المبكر و بات والكيماء كثيرًا من غوامض الادواء ونواميس سيرها ونتائج فعل العلاج بها حتى كادت صناعة الطب تصير علمًا آليًا منبًا على قواعد مقرّرة ، وكذا علم الزراعة فان اصولة قد تحققت بواسطة علم النبات وعلم الكيمياء

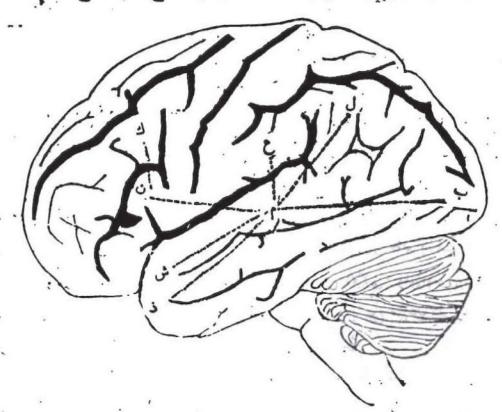
وسنبسط الكلام في هن المقالة على كينيّة تعلّم اللغات الاجنبيّة ونذكر الطريقة العلمية المبنيّة على ما عرف من وظائف الدماغ معتمدين في ذلك على ما كتبة الدكتور برشن وغيره من الثقات في هذا الموضوع العظيم الشأن

لكل المشاعر والمحركات مراكز في الدماغ تتسلط عابها . فقيه مركز او مقر للبصر ولولاه لم تر العين شبئا ولو كانت سليمة من كل آفة والمرثبات امامها . وفيه مركز او ، فتر للسبع ولولاه لم تسبع الاذن صوتًا ولو كانت سليمة من كل آفة والاصوات على مسمع منها . وفيه مراكز لحركات البدين والرجلين والاصابع وهلم جرا ولولا هذا المراكز ما أمكن تحريك هذه الاعضاء . وإذا اعترى مركز امنها ، رض او آفة فتعطلت وظيفته تعطلت معها وظيفة العضو الذي تحت سلطتو . وإربعة من المراكز المتقدمة نتعلق وظيفتها بتعلم اللفات وهي

مركز السمع الذي سمع به الالفاظ ومركز العطق المتسلط على آلات النطق ومركز البصر الذي نرى به الكلمات المكتوبة او المطبوعة ومركز الكتابة الذي تُدرّب به حركات اليد في الكتابة ، وهذه المراكز نمو وتقوى بالاستعال مثل سائر الاعضاء ولا بدّ من معرفة وظيفة كل منها في النطق وتعلم اللغات قبل المجث عن الاساليب الّهي نقوبها

ولكبر معين اعان علماء النسيولوجيا والفرينولوجيا الحديثة على تعيين مراكز الدماغ هوالادوله الني تعتري هن المراكز فتعطل وظائنها . وَكُم من نفع جرَّهُ ضرٌّ

, وفي الشكل المرسوم مهنا صورة الجانب الايسر من الدماغ بعد ان نزع العظم عنة وفيه



المراكز الاربعة المفار اليها آنفا حيث المحروف م ون وب وك فعند المحرف م مركز السع وعند المحرف ن مركز النطق وعند المحرف ب مركز البصر وعند المحرف ك مركز الكتابة وفيه مراكز اخرى غير مقطوع بها وهي مركز الشم عند المحرف ش ومركز الذوق عند المحرف ذ وها باطنيان ومركز اللمس والشعور بالالم والمحرارة عند المحرف ل ومركز الشعور العضلي عند المحرف ع وبين هذه المراكز خطوط منقطة للدلالة على ما بينها من الالباف العصبية المحمد توصلها بعضها ببعض و بغيرها من مراكز الدماغ وتنقل المحركات العصبية من الواحد الى الحركات العصبية من المحركات العصبية من المحدد المحركات العصبية من المحدد المحركات العصبية من المحدد المحددة المدنية المدنية المدال الكهر بائي . وفي المجانب الايمن من الدماغ مراكز

مثل هذه المراكزويقا بلها واكمها ضامن قليلة النعل فلا نلتفت اليها الآن

فاقا دخلت امراج الصوب الافت أتصلت الى عصب السع و بلغت مركز السمع في الدماغ فغركة حركة بشمر معها الانسان بالصوت كامر واقع في الخارج. ولكن افا تحرّك منا المركز بنوة عصية واردة اليو من جهات اخرى في الدماغ لا من الاقن شعر الانسان بالصوت كن ينذكرُهُ نذكرًا. واذلك فركز الصوث وحدة لا يكني اسمع الالفاظ والمهما ا يضًا بل لا بدُّ من أن يندُبه المقل الى ذكرى امور اخرى متعلقة بتلك الالفاظ . مثال ذلك أن أكلة برنقال معنى لان تأثير لنظها في مركز السمع ينبه مركز النظر الى تذكّر لون البرنقال وشكاه وينبه في مراكز اللس ما تشعر به اليد لوقبضت على برنقاله وبنبه مركز الشم والذوق الى ذكرى رائحة البرنقال وطعيو. وهن الفعورات مصاحبة لصوت الكلمة وبها كلها نقوم صورة البرنقال الذهنيَّة . و يفال للمجاري المصبيَّة الَّهِي تنتقل من مركز عصى الى آخر التنبيهات المصاحبة . فاذا كثرا كُنا للبرنقال ويعمنا لاسمو فكلما سمعناه بعدال أو تذكرناه بعيدمركز السمع تبيهات شديدة الى بقية المراكز فتنتبه وتبرز ما عندها من الصور فيرى الذهن صورة البرنقال واضحة . ولكن اذا كنالم نأحكل البرنقال الأ نادرًا ولم نسمع اسمة الا قليلًا او اذا لم نسمع اسمة الحقيقي بل سمعنا اسما آخرمشابها له كانت تلك التنبيهات ف منة غير واضمة الدلالة وكانت الصورة الذهنيَّة مفشَّاة كأنها خيال الحقيقة. فلا بدُّ من نقوية هذه التنبيهات لكي تضير سريعة شدين حَتَّى ترثس بها الصور واضحة . ومركز السمع اشد المراكز الروما لنعلم اللغة كاسيح فهو احراها بالنفوية والعهذيب فان الطفل يبندئ يسمع الاصوات من حين يولد ولا تنتضى السنة الاولى من عمره حَتَّى بصير ينهم بعض الكلمات وحيتذ يأخذ ينلد بعض الالفاظ آلتي ينهمها ثم يصير يستعملها وذلك يستدعي عَمَل مركز العماق فاذا مَا مُذَا المركز وقوي جدًّا شبّ العامل فصبح اللمان في الكلام والمعطابة

ولا يدّ من الاستعانة بمركز السبع وقت النطاق لانة لا بدّ من تذكّر صوت الكلمة حيناً يُعطّن بها . والنطق نفسة يقوي تذكّر الصوت واذلك فمركز النطق ومركز السمع يتعاونان و يقوي احدها الآخر ولكن مركز السمع يعين مركز النطق اكثر مّا يستعين به فهواكثر استقلالاً منة . فاذا اصيب ولد بالصم فقد قوة النطق ابضاً وصار اخرس واواصابة الصم في السنة العاشرة من عمره ما لم يعنن مجفظ نطقه اعتناء خاصًا . وإذا اصاب الصم شأبًا او كهلاً ضعفت قوة النطق فيها مع ان فقد النطق لا يدعو الى فقد السع

وحينا بندئ الولد في نطم الفراءة بكوت مركزا السمع والنطق قد نموًا فيه جيدا

ونمت معها الالياف المصاحبة لها فيأخذ مركز النظر بشتغل معها فيصل التأثير من صورة المحروف الى مركز البسع با لالياف العصبية الموصلة بينها فيتذكّر صوت تلك انحروف وإحدًا بعد الآخر و يعرف الكلمة انحاصلة من جمعها ولا به من المقراءة بصوت عال اولاً لكي يرسخ التأثير في المذهن وتفتد التنبيهات المصاحبة لة وتذكّر اللفظ يسلعد اليد على الكتابة و بدريها عليها وعليه الاعتاد اكثر ما على صورة الكلمات الماسخة في الدهن

وكل القضايا المتقدمة مثبت بالآفات الذي تعترب المراكز المذكورة وتبنى فيها بعد الموت فاذا اصاب الانسات آفة اتلفت مركزي البصر في فصني دمانه صابر اعمى لا يبصر وإذا لم تتلفها بل بقيا سلمين ولكن اتلفت الاعصاب الذي توصلها بغيرها من المراكز بنى يرى ولكنة لا يعرف ما يراه وهذا ما يقال لة العي العقلي او العمه

وإذا كمانت الآفة طفيفة حتى بفي يهزالاشياء التي يراها ولولم يهزالكلمات المكتتبة ال المطبوعة فيل انة مصاب بالعي الكلامي وهو ينظر الى الكتب المطبوعة بلغتوكا ينظر الى الكتب المطبوعة بلغتوكا ينظر الى الكتب المطبوعة بلغة اجببة لم يتعلمها ويبقى قادرًا على الكتابة ولو لم يبق قادرًا على القراءة فيكتب ما يريد ولكئة لا يستطيع ان يقرأ حرفًا ما كتب الا أنة يبغى قادرًا النطق والفهم

وإذا أصابته آفة في مركز النطق كانت البليّة اشد فلم بعد قادرًا على الكلام بل حار يهذي باصوات أو بكلمات لامعنى لها ولم بعد قادرًا على القراءة بصوت مسموع ولا على الكتابة ولاعلى فهم ما يعظر فيه من الكتب مع انة برى جيدًا وقد ينهم معنى ما يرادُ بعض النهم دلالة على ضعف الفلاقة بين صور الكلمات المرثيّة ومعانيها

ظنا لمصابئة آفة في مركز السمع قهناك البلّة العظى فانة لا يسود بحمع شيئًا وإن سمع باذنو العنى لم ينهم معنى ما يسمعة ولا يسود قادرًا على الافصاح عا في ضيره سعاف مركز النطق سليمة ايضًا ، وقد ينطق بكلمات واكتها تكون مشوشة اولا تكون مطابقة لمرادم ، وذلك بدل على أن المعاني لا تنبه مركز النطق ساشرة بل مركز النطق عاشرة بل مركز النطق بها ، وقصل الآفة مركز النطق بها ، وقصل الآفة الى ملكة الكتابة لانها متوقفة على ذاكرة النطق

و يظهر من شواهد كثيرة أن صحة مركز السمع ضروريّة لنهما يترأّ وقد رأينا ان صحة مركز البصولا تدعو دامًا الى فهم المعاني وإن مركز النطق غير منصل بنهم المعاني مباشرة وإلاً لما

إن النطق بتلف مركز السمع . فنهم المعاني مرتبط بمركز السمع لان اصوات الكلمات تنبة الذهن الى المعاني قبلها تأخذ بقية المراكز المشار المهافي عملها او بعد مانعتر بها آفة نتلفها . وعلى هذا المركز اي مركز السمع يتوقف طبع المعاني في الذهن وسبب ذلك واضح وهو ان الناس اعتمد وإعلى السمع لنهم المعاني قبلها اعتمد وإلى الكتابة بالوف من السنين فقو يت فيهم قوة السمع وعلاقتها برسم صور المعاني في الذهن قبلها خطوا كلمة على قرطاس وصار مركز اللغة وإليه مرجع جميع المراكز المصية المنعلقة باللغة

وما نقد ملا يدني ان البعض يعتمدون في النهم على الرؤية كما يعتمدون على السمع ال اكثرولكن عددم قليل على ما يظهر بالنصبة الى الذبين يعتمدون على السمع ، ومعلوم الت كثير بين من الامهين وغير الاميين يستظهرون ما يسمعونة من الصلوات والدعوات ولوكان بلغة اجتبية وم لو اريد تعليم ذلك في كتاب لتعذر عليم حفظة

طلحةاتق المتقدمة جديرة بان تراعى في تمثّم اللغات الاجدية فان الطريقة المتبعة حمّى الآن لتمثّم اللغات نقضي باستظهار كلمانها وجملها وحفظ قواعدها من القواميس وكتب النجو. وإذا كانت اللغات قديمة كاليونانية واللانينية اقتصر المدرسون على ذلك وعلى قراءة بعض الكتب وترجمتها فيقيم التليذ سنوات عديدة يدرس اللغة اللاتينية مثلاً ولا محميل منها بعد التعب المقديد قدر ما كان اولاد اللاتهنيين مجصلون في سنتين وما ذلك اللان طلبة هذه اللغة الآن بعتمدون على النظر وإبناءها كانوا يعتمدون على السمع،

هذا من قبيل اللغات القديمة . اما اللغات الحديثة فتعلمها أسهل لانها محكمة وقلما يتعلمها طالب الآ من شخص يستطيع المنطق بها ولكنة اذا لم يشاف اهلها ولم يترن اذنة على ساعها بني علمة لها قاصرًا دون الغاية المطلوبة فانة قد مجفظ من مفرداتها وجملها بطول العرس والمزاولة ما بجملة قادمًا على فهم ما يطالعة فيها ولكنة اذا طالع فيها ساعة زمانية ثم طالع فيه لينتو ساعة اخرى في كتاب مثل الكتاب الاول وموضوع مثل موضعه وجد الله يطالع سين لفته في المنت الساعة اضعاف ما يطالعة في اللغة الاجنبية و يكون فهمة لة اسمح وصور ما يفيمة اوضح في ذهنو بل قد يرى الصفحة في لفته في يل طرفة من واحدة وسموضه ما فيها ولما الصفحة التي باللغة الاجنبية في لفته في ما يرى كل جملة فيها وكل كلة ويمثونهم مه منى ما يترأنه و يظهر الفرق واضحاً فيا اذا اراد التنتبش عن كلمة او عبارة فانة يحدها حالاً اذا كان بلغة اجنبية . يجدها حالاً اذا كان بلغة اجنبية .

ويستوضح معانيها كأنها لغنه التي ولدفيها

. ومَن تعلُّم لغة احنييَّة ولم يسمعها من الالها او من الَّذين تعلموها منهم لم يدرك ما فيها من المعاني الهمريَّة والنكت البيانيَّة والعذوبة المتوقَّفة على اصوات الكلمات ونسبتها الى معانيها ولا شيقًا ما يدخل تحت منهوم النصاحة . بل كيف يدرك النصاحة وفي شيء لنظى وهو لا يُحسن اللفظ . ولكنة اذا عاشر ابناء ثلك اللغة بعد ذلك وسمع كلامهم فيها لم يفهمهُ : اولاً ثم نعتاد اذنهُ سمعة فيصور يتهم بعضة ويستنتج البعض الآخراستنتاجًا ولا تمضي عليه ايام طويلة حَتَّى يَصِيرَ يَنْهُمُ مَا يَسْمَعُهُ جَيْدًا ويَصِيرَ قَادَرًا عَلَى تَقْلِيدُهِ ايضًا وإذا طالع حينة كتابًا في ثلك اللغة وجد من السهولة في فهم معانيه ما لم يجدهُ قبلًا . ولهذا السهب تجدان التلامذة الذين تعلموا اللغة الفرنسوية في مدارس المرسلين الفرنسويبن الذبن بماشرون تلامذتهم ومخاطبونهم باللغة الغرنسوية ويضطرونهم الى التكلم بها دائمًا هم اقدر على المحكم بها من تلامذة مدارس المرسليين الاميركيين على التكلم باللغة الانكليزيّة مع ان مؤلاء ينقنون درس اللغة الانكليزية والترجة منها واليها ولكن اسأتذنهم لايضطرونهم الى التكلم بها . ينتج ما نقدم انه لا بدّ من الاعتماد على السمع في تملم اللفات الاجنبية فيتعمر في أول الامر على التأنيظ ببمض الكلمات البصيطة المألوفة . ويُعتنى الاعتناء التام في أثنان لنظما جِدًا حَتَّى تَأْلُف الاذن اصوانها ولا تجد التباساً فيها ثم يؤتى باشياء عنلفة توضع امام طلبة اللغة ويعلّمون لفظ أساعها لكي يقترن ذكر الملفظ بذكر الصورة في الذهن وإذا لم توجد الاشهاه نفسها فيكتني بصورها . وقد تظهر هات الطريقة حقين لانها تستعل في تعليم الاطفال ولكن العاب والكهل لا يتعلمان لغة اجتبية الأكا يتعلمها العافل

و يتلوذلك القرآء بصوت عال حتى تنطبع اصوات الالفاظ في الذهن ولا بد من تبويب ما يُعزأ وترتيب متدرّجا في معانيه حتى ينهم للقارئ ما يقرأه و ولا كان النهم متعدّرًا على طالب اللغة في اول درسه لها وجب ان يعيث المدرّس عليه و مجسن ان لا يدرس الطالب الآ وهو مع المدرّس لكي لا مجنظ شيئًا خطأ حتى اذا اتنن اللفظ ابج له ان بطالع وحدة وإن يدرس قواعد اللغة و وبجب ان يجتب الترجمة وإنجاد المرادفات بلغته لان ذلك يضعف قوة فهمو لمعاني اللغة التي يتعلما و يجب ابضًا ان يستهزكل فرصة لسمع الملغة من اهلها والتكلم معهم بها

قري النمل

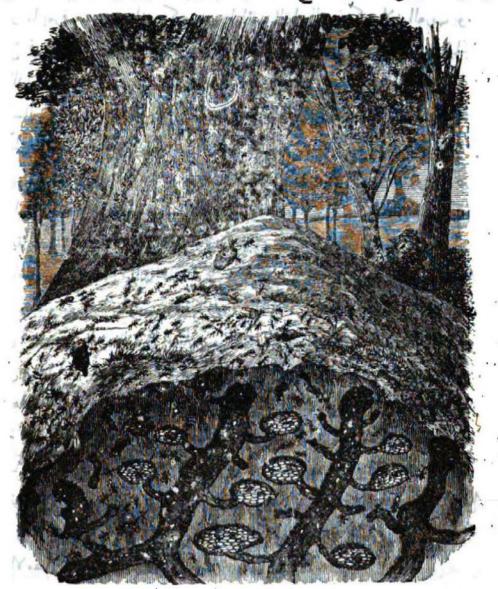
نقل الامام الفروبني عن انس بن مالك ان من عجائب النمل " اتخاذ القوية تحت الارض وفيها منازل ودهاليز وغرف طبقات منعطفات بالدها حبوباً وذيخائر للفتاء ويحمل بعض بيوتها مخفضاً لهنصب البها الماه و بعضها مرتفعاً " وهذا القول الموجر جامع لاكثر ما يعرف عن جانب كبير من طوائف النمل التي أسكن بلاد العرب وما جاورها ولكن في المهدان القاصية انواعاً اخرى نسيج بيوتها أنعجاكا ينسج دود الحرير فيالجة وتبطنها من الداخل بحرير اميض دفيق وتعلقها باوراق الاشجار ، وإنواعاً غيرها تجري في بناء قراها على اساليب اخرى ، وقد وجد المتكلون في طبائع الحيوان بين النمل البناء والميض والنجار طائماً والاجار والاجار والمخيام والمهدل كأنها تلال المناجذ ببنها على الاسلوب الذي اشار اليو القزويني حتى لايدخاما والسهول كأنها تلال المناجذ ببنها على الاسلوب الذي اشار اليو القزويني حتى لايدخاما القرية عدًا زادت القرية انساعًا وفيها مخادع كثين ودهاليز تحت القبة الظاهرة منها وكلما زاد اهل القرية عدًا زادت القرية انساعًا وقبتها على الما القبة وشكام الكروي

وقد وضع العالم هويت الانكايزي قرية من قرى هذا النل في اناه زجاجي وغطاه بورق اسر حتى ظن خسة في الظلام وراقبة وهو يصنع اللبن و ببني به المنازل والدهاليز وقال في هذا الشأت ان الالوف المؤلفة ممن اللبن التي صنعها بمشافره وإقدامه والمنازل والدهاليز التي بناها موصلاً بعضها الى ببغض كأنها غرف واروقة في قصر احد الملوك وكلها محكة الوضع منتظة المندسة مع اختلاف حجومها والعدد العديد من اللبن في الدهاليز والمساكن المقبوة وفي كالبناح المرصوص بشد بعضة بعضاً كل ذلك ما لا اجد كلاماً بني بوصنه فعلى القارى ان برى هذه المنازل بعينيه لكي يدرك ما في بنائها من المهارة والانقان "وقد بجد هذا الغل صفية من الصخر فيستغني بها عن التبة و ببني منازلة تحتها لانها تقيه الامطار والعياصف وحر الشمس

ومن النمل نوع يبني منازلة بالرمل ولكنة يجد دقائقة متفرفة غير متلاصقة فيخلطة بقطع المحدث وجذور النباث الدقيقة و يصنع منة لبنًا صالحًا للبناء

والال الاحمر (F. rufa) ببني قرآهُ مجانب الاشجار لكي يستظل بها و يفعايها بالعيدان ولاوراق و يقسمها حتى لقد يبلغ محيط

القرية اربعين قدمًا طرتفاع القبة التي طبها نحو قدمين ويُدخَل الى القرية من ابطب في القبة وهذه الابطب لا نترك منتوحة نهارًا وليلاً بل تفلق حالمًا تميل الشمس الى المغيب لا بقلن محكم بل بعيدان مشتبكة بعضها ببعض قدع دخول الاعداء ولا تمنع دخول المواء . وقدصو رالعالم سمه قريمة مرى هذا النهل كاترى في هاي الصفحة فترى القبة مجانب ساق شجن كيرة والنيل منته على سطحها وقد قطع جانب منها حتى ظهر منا سرابها ومنازلها و يبط النهل فيها



وحاول العالم ممث مرة أن ينقل الى بستانوقر ية من النمل المنقطع F. exsecta وكأن فيه ثمل اسود فهجم عليها وخربها وإسركل ما فيها وحمل الاسرى الى قريته وإكلها كلها . وإخذ الاسرى شاتع في النمل ولكن آكلهن غير شائع بل الفالب أن الآسر يستعبد الاسير و يستعمله في خدمنه وتربية صفاره كما أبنا ذلك بالاسهاب في الكلام على طبائع الفل

الذوق

بحث فلسغي لجناب بوصف افندي شلحت

الذوق في اللغة الحنبار الشيء او الطعام وفي الاصطلاح قوة الذائقة وهي قوة منبقة في العصب المغروش على جرم اللسان تدرك بها الطعوم بواسطة الرطوبة اللعابية وفي من المحوسات والادبيات وتفرق بين المستحسن والمستعين منها ، وقد عرّف الذوق بعض من الحموسات والادبيات وتفرق بين المستحسن والمستعين منها ، وقد عرّف الذوق بعض العلماء بانة ميل النفس الى المجيل في الطبيعة والصناعة ، والتعريف الاول اوفى بالمنصود وعليو عولنا في هذه المقالة ، وإذا دقننا النظر في هذه النوة الباطنة رأيناها فطرة غريزية في بني آدم لا فعلاً من افعال العقل ، فإن استحساننا للمليح من الاشياء واستعياننا للقبيح منها ليسا بناتجين عن اكتشاف حقيقة توصل البها العقل بقوة البوهان والاستدلال بل ها ارتباح ونفور يشعر بها الانمان بداهة عند ادراكه الملائم وغير الملائم من الامور، ومثل الاشجار بانعة الانمار فهذا النفاط يحصل قبه عن غير فكر وروية ، وكذلك النفور الذي نفعر بوعند مشاهدتنا رجلاً مصابًا بنروح وبثور شوّهت وجهة فذلك بحدث فينا كرها لاعن ارادة منا او تبصر ، ولا سنح مًا نقدًم ان لا دخل للعقل في امور الذوق فان العقل كا سنيون في سياق العث بهذّ ب الذوق و بضبط قواعدة وإحكامة و ينصل بين السلم منه والفاسد

ويشل الذوق المحموسات من الاشياء مثل الملبوس والمفروش والفنون المجيلة من تصوير ونقش وبناء وغناء والادبيات مثل الانشاء نظا ونثرًا والعوائد المألوفة بين البشر في معاملاتهم اليوميَّة وغيرها ، وليست قرق الذوق متساوية في البشر بل الاختلاف فيها يفوق كثيرًا ما نعهده في الناس من التفاوت في قرة الادراك وذكاء العقل ، وسبب ذلك التباين الذي بيننا في البنية وقوة الحواس الظاهرة والباطنة والاطوار والاميال وخصوصاً الفرق في درجات التهذيب والحضارة

وهذا الاخبلاف في الذوق ما ينسّر المثل اللانيني القائل " لا جدال في الذوق " و يقار به معنّى المثل العربي" ان للناس في ما يعشقون . ذاهب " غير ان ذلك لا يعني ال الذوق ليس له ضابط يعوّل عليه و يرجع اليه في الحكم على المليح والتبيح والالتساوى

म्मान

الذوق المليم والناسد وكان الاسخسان والاستعجان للشيء الواحد امرا غير مردود ان المعنى المتصود من المثل ان لكلُّ من بني آدم اميالاً فطريَّة خصوصيَّة تحملة على تف شيء على شيء من الحسوسات والادبيّات وتجعلة بسخبُ هذا ولا يستعلم ذاك منها وه يستطيع في غالب الاحيان ابراد سبب كاف لبيان وجه الصواب في التفضيل والاسخ، ومن ثمَّ لا سبيل الى مجادلته في ما يحب · غير ان الجدال في الذوق اذا صحَّ امتناعهُ . المتنوع فليس كذلك في النقيض وبيان ذلك اننا افا حضرنا ناديًا دارُ فهِ الكلام على الذوق في الازياء طخذت النساء يتناظرنَ في ما هوخاص بهنّ من الملبوس فمنهنّ مَن قالت : ان الثوب العظيم المقبب هو الزيُّ المقبول الذي يروق للعين و يستجمعنة ذوق الكياسة . وقالت أخرى : بل الثوب الضيق المسطح له في الملاحة شأن كبير يظهر به الله الاهيف والقوام المهفهف . وإدَّعت ثالثة بانها بين بين فلا يعجبها ثوب عظيم اشبه شيء بزق منفوخ ولا ثوب ضيئ كأنة محراك الننور بل يروق لما ثوب بين الضيق والواسع والمنبب والمسطح لا طويل ولا قصير لان فيه راحة الجسم وسهولة الحركة . فاذا اردنا خصم الجدال ينهنَّ فقلنا " لا جدال في الذوق " جاء قولنا هذا حدًّا فاصلًا بقال له قطعت جهيزة قول كل خطيب . وما ذلك الأكون اختلاف الذوق في التنوع لا يوجب وجود النقيضين معًا . وإما أذا دار الجدال مثلاً فيما أذا كان شعر الفارض رقيمًا أولا فلا يصح بذلك اختلاف الدوق وإذا تمدُّك فريق بالانجاب وآخر بالانكار فلا يمكن الفصل بينها بقولنا "لا جدال في الذوق "لان ذلك ما يوهم بان شعر الفارض بكنة ان يكون رقيقًا وغير رقيق في آن وإحد وهذا مردود. ومن ثمّ فيهن إحكام الذوق وإحكام العقل بون بأن كلُّ حكم من الاحكام الناتجة من القياسات العقاليَّة ينفي ما يناقضة من الاحكام وليس كذلك احكام الذوى فقد يصح أن يكون بين حكمين تباين و يكون الحكمان صحيمين وسبب ذلك أن الحق الذي هو موضوع العقل وإحد لا يغبزأ اما الجال الذب هو موضوع الذوق فلة اشكال طانطع كثينة

وقد اختلف العلماء في تعيين ضابط الذوق فمنهم من قال ان لا ضابط له اصح من انفاق عموم الناس على استحسات مليج وإستهجان قبيج فهذا الاتفاق هو المحك الحقيقي الذي يغرق بين الزائف والمخالص من الاذواق و يميز السليم من الفاسد . وعليو فكل شيء اجمع المناس على استحسانو فهو مليج وكل شيء انفقوا على استهجانو فهو قبيج . وعلى ذلك فالذوق الذي هو قوة باطنة في النفس بشبة الذوق الذي هو حاسة ظاهرة في انجمد . فكا ان انحكم في

الطعوم متوقف على اختبارعموم الناس لها كذلك انحكم في المليح وإلقبيح متوقف على ما يشعر يه جميع الناس من مُذَا القبيل. ومَن قال مثلاً ان طعم السكَّر مرٌّ وطعم الملح حالو كذَّ بناهُ حمًّا وقلنا له أن فيك عله افسدت قوة الذائقة -وكذلك من أدَّ عي مثلاً بأن منظر بسنان فيهِ ازهار طِاعًار نجري فيه الانهار ونفرّد الاطيار لَمَن المناظر الشجيّة الهزنة التي نزيد في القلب صداً الغم وتبالغ ببواعث الم نسبناهُ لا محالة الى فساد في الذوق وخبل في العقل على ان هذا ألرأي اي جمَّل ضابط الذوق الانفاق العام فيومشقة وخطاء اما المشقة فعدم امكاننا في اغلب الاحيان التوصل الى معرفة الرأي العام في مسألة مخصوصة من مماثل النوق. وهذه الصعوبة من شأنها ان تحول دون البلوغ الى حكم بات في مشكل مدارة معرفة المستعمن والمستهجن الهمسي احيرمن ضب لا نميز الغث من السمين ولا نفرق بين السُّليم والفاسد . وهذا أكبر نقص في ضابط من الضوابط العلميَّة الَّتي لا يَكنها أيفا الغرض المقصود منها الا اذا كانت قريبة النوال للداني والقاصي . وإما الخطأ فكونة مجعل المسبّب سببًا ويقيم المعلول مقام العلة وبيان ذلك أن اجماع الناس على استحسان مليح ليس هو سبب الملاحة الموجودة فيوبل ان الملاحة في الشيء هي سبب اجماع الناس على استحسانه فاذا قلمنا أن المليح مليحُ لان عموم الناس قد انفقوا على حسبانو مليمًا نكون قد فسّرنا الماء بالماء على قول المثل وإخطأنا الغرض في البحث عن العلة الاخيرة للمليح التي هي الضابط المحقيقي للذوق ، فاننا في البحث عن هذا الضابط وبيانما هينو لا تكفينا الاشارة الى وإقعة اكمال في أمور الذوق بل مجب علينا استقصاء علة هذه الواقعة . أي أننا أذا أردنا الوقوف على ما اذا كان عمل من اعمال الفنون المجميلة او عادةمن العوائد المألوفة او تأليف من التأليف الادبيَّة مليمًا اوغيرمليح فلا نتم فائدة البحث باستقراء ما قالة الناس او شعرط يهِ من هذا القبيل بل يقتضي لنا امعان النظر في نفس الشيء وإطالة التبصّرية اجزا ته وتركيد لنرى ما اذا كان معتوفياً شروط الملاحة او حاصلاً على البعض منها لو خالياً منها ، فان صحة الحكم في ملاحة الاشهاء متوقفة على اصابة الراي في نفص باطن امرها وكنه صفاعها لاعلىما يشعر زيد وعمرو بفأنها . وهذا ينسرلنا التقلبات الطارثة على الذوق في توالي الاعصار مع ثبات مبادئه رغًا عن العطارض المخلة التي حاولت حينًا بعد حين نقض اصولما وتشنيت فروعها • فانناكثيرًا ما نفراً في التاريخ عن ام فسد ذوقها وعابت اخلاقها الى درجة ادَّت بها الى استمانها النبع الظاهر طستعجانها المليح الراتع وذلك عن فساد في المياسة او في المذهب او في الآداب . فان الجور في الحكم والتعصب في الدين والخلاعة في

الآداب لها كبير ثأثير في الذوق وقد تحمل الناس على استخباب شي هوهم لوكانوا را تعين في ظل حكومة عادلة متسكين به ذهب معتدل مخلفين باخلاق طاهرة لكانوا استشنعو ونبذئ ظهريًا . غير ان هٰذَا الفماد في الذوق لا يلبث الآمدة زمانية ثم تنهض الاميال السالمة من غفلتها فتشن الفارة على اضغاث الاحلام وتسلط الاوهام وتدور الدوائر على الذوق الفاسد فيتفلّب عليه السلم و يبتدأ بدور التهذيب والاصلاح . وما ذلك الا لان ضابط الذوق. لا يتوم با تفاق قد ينتج عن دافع الشهوات ومطامح الاغراض بل هو كائن في ذوات الاشيام والذوات مستقلة ثابتة لا تعبث بها العوارض الطارئة عليها

وعلينا أن نرى الآن ما هو هذا الضابط فنقول أن الذوق كاسبق بيانة قوم باطنة تحمل النفس على الميل الى المليح والنفور من القبيع المحسوس والأكربي . وهذا الميل والنفور ها في النفس بمقام القوتين انجاذبة وإلدافعة اللتين نشاهدهافي المناصر الهيولية. غير ان بير هاتين القوتين في المادة وقوني الميل والنفور في النفس فرقًا بان الاولين تفعلان بالمادة بنوع متماو لحصول الموازنة التي هي من الشروط الضروريَّة لحنظ الكون اما الاخريين فيختلف مفعولها باختلاف استعداد الافراد وإطوارهم وتهذبهم ودرجة الحضارة التي هم فيها. وقد محدث كما ذكرنا آنمًا أن الانسان لخلل وقع فيه يميل الى القمع و ينفر من المليح وهذا ما نسميهِ فساد الذوق ولا يمكنا تمييزهُ من الذوق السليم ما لم ندرك ما هو المليح الذي بميل الانسان اليهِ والنَّبِ الذي ينفر منه ، قال القاموس " الجال الحسن في الخُّلق والخُلق وفرق بعضهم بين الحسن والجال بان الحسن يلاحظ لون الوجه وإنجال يلاحظ صورة اعضائه والملاحة نعمها جيمًا . فكل مليح حسن وجيل ممَّا وليس كل حسن جيلاً ولا كل جيل حسنًا والقبع دو القبع وهو ضد الحسن يكون في النول والنعل والصورة". وهذا التعريف اللغوي للمليح والقبيج قاصر كما هوشأن كل تعريف لغوي على بيان وجه الدلالة لا على بيان ماهية المدلول وفيه نوع من الخطاه بانة جمل التبع الذي يطلق على القول والنعل والصورة ضد الحسن الذي يلاحظ لون الوجه وكان حقة ان يجملة ضد المليح لان دلالة المليح اعم من دلالة اكسن والجميل لاشتالها على ما ندل عليهِ هاتان اللنظتان ممًا . وهذا حملناً على استمال لفظة المليم في هذا البحث لان الذوق غير مخنص بنوع من الجمال بل يشمل كل ما دخل في حيّز الملاحة من قول وفعل وصورة ، وإما تمريف العلماء للملع فقد استغرق رسالات ومصنفات لو جُعت على حديما لألّفت مكتبة كبين . ونعن الخص هنا ما اجم طبه رأيهم في هذا الموضوع فنقول

ان الملج ما اثار في حواسنا الظاهرة وقولنا الباطنة لذة ينشرح بها الصدر وتطيب لها النفس وشروطة الوحدة والتنوع والتناسب والاعتدال والترتيب والنظام والتقانة والعللاوة وموافقة الاجزاء للمجموع والوسائط للغاية . وليس من الضرورة ان يشتمل الشيء على كل هذه الشروط ليكون مليمًا بل درجة الملاحة في الشيء متوقفة على عدد الفروط المتوفرة فيه . ووضع هذا الشروط مبنى على ما استدل عليه العلماء بالبحث المدقق عن طبع الانسان من حيث ادراكة الاشياء وما يحصل لة من التأثر عند تمثيله الموضوعات الحسية والادبية . فين المعلوم المقرر ان كل شيء يؤثّر تأثيرًا لطيفًا في الحواس الظاهرة والتوى الباطنة بجيث بتمكن الانسان من ادراكها لاول وهلة دون تكلُّف أوعناء يثير فينا ارتياحًا ولذة تنتمش بها النفس . وهذه السهولة في ادراك الشيء قاع بها كنه الملاحة لانها علة ما يشعر بو الانسان من الميل الى ما يدعن مليمًا . وصبب ذلك واضح فان تمثيل الاشياء الخارجية في الذهن هو فعل القوى المثلة وبه يقوم نرويضها وهي لا تميل الآ الى ما لا يحمَّلها غيلة تعبًّا ومشقة وهذا ما جعل بعض العلماء برتآون ان الشروط الاساسية للملاحة في الوحدة مفرونة بالتنوع وتناسب الاجزاء ذلك لما يثيرهُ فينا الشيء الذي نتوفر فيه هذه الشروط من التأثرات العديدة والتصورات المتنوعة مع سهولة ادراكها دفعة واحدة . وكذلك الفروط الاخرى السابق ذكرها تكسب الاشياء ملاحة لانها نقربها الى الحواس وتسهل امر ادراكها وتصويرها في الذهن . فالترتيب مثلاً والنظام والتقانة اللي نلاحظها في الحسوسات تروق للعين لمهولة ادراك الباصرة لها من غير كبير امعان ومثل ذلك مثل من دخل بينًا مفروشًا مزينًا بالاثاث والطنافس والستائر موضوعًا فيه المناع في الحل المناسب لة وهو موافق بعضة لبعض من حيث المجم والشكل واللوت فيروق لة منظر هذا البيت و يطيب لهُ القعود فيهِ لان الباصرة يهون عليها أدراكِ ما فيهِ بلحة و بدون تعب و يشمر بمكس ذلك من دخل بينًا تجمّع فيه المتاع بعضة الى بعض وجعل اكولمًا لا ترتب فيها لينقل الى بيت آخر فيكل النظر من مفاهدته و يسرع من دخلة الى الخروج منة تخلصاً من حرج العين - وقس على ذلك موافقة الاجزاء للجوع والوسائط للغاية في مناظر الطبيعة طعال الصناعة والتآليف الادبية فالذي يعجبنا مثلاً في ساعة ظرينة من فضة أو ذهب ليس فقط بهجة الممدن وطلاوتة ودقة الدواليب ورهاجة الحجارة الكرية الني فيها بل ايضًا موافقة اجزاعها للاجموع وتوجيهها الى غاية وإحدة وضعت لها في الدلالة على الوقت . فينتج مَّا نقدم أن ملاحة الشيء قائمة بتوفّر شروط الملاحة فيه وإن هنه الشروط ليست بصفات عرضيّة اصطلح الناس عليها لتعريف المليح بل في صفات ذائبة موجودة في الاشياء تؤثّر في الناس بنوع وإحد إذا تساوت طبقاتهم في التهذيب والحضارة وقوة الحواس الظاهرة والباطنة

ولا بأس ان نذكر في هذا المقام ما وقع من الخطاء في تعريف كتاب "دائرة المعارف" للجال في الصفحة 11 من المجلد السادس حيث قال " و با لاجمال فهو (اي المجال) امر موهوم بالحقيقة موجود بالعرض فهو عرض ظاهر نشعر بو المحولس او اعداها فترتاح اليو وتسرّ بو النفس و ينشرح الصدر و ينتهج القلب فهو مشترك بنين المحولس جميعاً وقد لا يدرك بالمحولس بل بالتصور فيحدث نفس التأثير في النفس من اللذة والارتياح وعلى ذلك يكون مشتركا بين امور كثيرة حسبة وعقلبة "فخطاء هذا التعريف غني عن البيان وتكني الاشارة اليه للعاقل اللبيب . وفي الصفحة نفسها عدد آراء الفلاسفة الحنلفة في تعريف المجال وصفاتو فذكر منها رأي آكثر المتأخرين بقولو " واكثر المتاخرين على انة (المجال) ظهور الغير المرئي بولسطة المرتي في قالب القبول " فنقول ان هذا التعريف مُعمَّى عزَّ علينا ادراك معناهُ ولربا مَن ترجمة او لخصة لم ينهم نحواهُ وإلاً لما اتانا بو بشكل احبيّة لغويّة للعقل شاغلة معناهُ ولربا مَن ترجمة او لخصة لم ينهم نحواهُ وإلاً لما اتانا بو بشكل احبيّة لغويّة للعقل شاغلة معناهُ ولربا مَن ترجمة او لخصة لم ينهم نحواهُ وإلاً لما اتانا بو بشكل احبيّة لغويّة للعقل شاغلة معناهُ ولربا مَن ترجمة او لخصة لم ينهم نحواهُ وإلاً لما اتانا بو بشكل احبيّة لغويّة للعقل شاغلة معناهُ ولربا مَن ترجمة او لخصة لم ينهم نحواهُ وإلاً لما اتانا بو بشكل احبيّة لغويّة للعقل شاغلة ميناهُ ولربا مَن ترجمة او لخصة لم ينهم نحواهُ وإلاً لما اتانا بو بشكل احبيّة لغويّة للعقل شاغلة معناهُ ولربا مَن ترجمة او لخصة لم ينهم نحواهُ وإلاً لما اتانا بو بشكل احبيّة لغويّة للعقل شاغلة المقال شاغلة المناه المنتورة المنتورة

فضابط الذوق الحاكان الذي اللج الذي يبل الانسان اليو ومرجع المجدال في امور الندوق المجث عا اذاكان الذي النواقع المجدال فيه حاصلاً على شروط الملاحة اولا. ونسبة هذه الشروط الى الملج كنصبة شعاع النور الى المنظور . فكا ان المرثي يزداد جلاء كلما ازداد شعاع النور المنعكس فيه كذلك الملج يزداد رونقا و بهاء كلما تعددت فيه شروط الملاحة . ووظيفة القوق السليم ادراك هذه المفروط في الموضوع والاشعار بها والارتياح البها وبهذا يقوم الاستحسان بل كال الذوق . ومن ثم لا نصف بسلامة الذوق الا من استطاع وبهذا يتوم الملاحة وإداء الملبح حقة من الالتفاح اليه والتلذذ به وتنزيله المنزلة التي هو خليق بها في طبقة المجال . ونسب الى فساد الذوق من يستسمن ذا وزم فيعد مليحة اشياء خلت من شروط الملاحة لهرد استلطافه فيها محاسن وهية وزخارف ظاهرة لاطائل لها

وللذوق السليم مزينان يقوم بها كالله ها الرقة والصحة · فالرقة هي قرة المحاسة الفطرية النا بلغت درجة الكال بالرياضة والنهذيب وهي اساس الذوق و بها يتمكن صاحبها من ادراك محاسن خفية في الاشياء لا تدركها عبن سواء والاكتشاف في زوايا الامور على خبايا من دقائق الملاحة لا يتوسر لغيره الانتباء لها · فصاحب الذوق الرقيق قوي المشاعر سربع العائر ميّال الى المجال نفور من المستهين تُؤثر نفسة المليح المقيقي وترتاح اليو وتلفظ يسرحة عجبة النفس والعيب والتكلف فتعرض عنها وتشمئز منها ، وإما الصحة فهي مزيّة بل ملكة

كتسبة تعصم الانسات من التهوُّر في الحكم بامور الذوق وتجعلة يقدّر الاشياء قدرها فلا يعتبرها الا قدر ما تسخق ولا بيخمها حنها . وصاحب الذوق الصحيح حاكم عدل لا يفوته شيء ما للحموسات والادبيات اوعليها من حيث الملاحة وهو كشير النخص بطيء الرأي يجبّ التنفيب ولانتفاد حرزًا للحنيفة وتحذرًا من الخطاء. فالرقة والصحة اذًا مزينات لاغنى عنها لمن يريد الاتصاف بسلامة الذوق . فالأولى قوة فطريَّة يزيدها الاكتساب دقةً ولطافة وإلثانية ملكة اكتماية تعمنها النطرة على البلوغ الى شأو الكال في امور الذوق

وغير خاف على اللبيب ما للذوق من الاهمية الكبرى في الامور البشريّة فانه محور الاعال الصناعيّة ومدار العوائد والآداب و به تعرف درجات النهذيب وإنحضارة بين الام المتفرقة على وجه البصيطة . فَمَن يضرب في البلاد و يجوب العواصم العظيمة المتمدنة لترويج النفس والاستفادة يرى احكام الذوق سائدة في البناء والسكن ونصوصة معولاً بها في العوائد ولاخلاق والمعاملات وقواعدهُ متبعة في الخطابة والانشاء . حيثًا سار رأى ما بعجب ويروق وكلما تفقد مشهدًا مألوفًا رجع عنه باهتًا مدهوشًا

والذي حملنا على وضع هذه المقالة في الذوق ما رأيناهُ من الاهال بهذا الخصوص في الكتب العربيَّة . فاننا مع ما نحن عليه في الحالة الحاضة من قرع ابول المعارف للترقي في درجات الحضارة لم نشاهد فينا من تكلُّف مشقة هذا البحث العمم الفائدة . وقد كان الاولى بنا تفضيلة على كثير من المباحث اللغويَّة الركيكة والمسأثل العلميَّة السامية التي لا تجدينا كبير فائدة . وهاك الفرنجة الذين سبقونا بمراحل في ميدان العلوم والمعارف قد افرد لل لمذا الموضوع علمًا مخصوصًا " سمن استيتكا " للجث عن الملاحة في الطبيعة والصناعة قلما جاء ذكرهُ او عرف سرهُ بين الناطقين بالضاد . فهلاً كان جديرًا بنا على الاقل ان نفرد بابًا للذوق في كتب آدابنا نبين فيهِ ماهيتة وقواعدهُ وشروطة تمهيدًا للجث في ما مخنص منة باللغة وإلانشاء . فإننا نقول ولا نخشى لومة لائم أن لغننا المربيّة رغًا عن مباها تنا بها ططعابنا بمدحها كثيرة الاحتياج الى التهذيب والاصلاح وفقًا لاحكام الفوق وبيان ذلك بخرج عن موضوع هذه المقالة . و باحبذا لوقام فينا رجال لم طول الماع وعلو الهمة وشمر ط عن ساعد الجد الجث في شوائب اللغة وعبوب الانشاء المستحسن عندنا توصلًا الى التنفيح والاصلاح غيرمبالين بتنديد الجهلة وملامة الاغبياء . فان العجث عن الزلة يدعو الى اجنبابها وبيان وجه الخطاء برشد الى وجهة الصواب ومن سعى في هذه المأش انجمدة لة عظيم الغضل وخلود الذكر

دادابهاي ناوروجي

العضو الهندي الاول في مجلس النواب الانكليزي

جرت عادتنا وعادة اكثرالكتاب في مصر والشام ان نفاخر الاوربيين بارتفاء الرجل من اهالي الصين كما نفاخرهم بارنقاء رجل منا كأننا نحسب الصيني نسيباً وإلاوربي غربباً مع ان مالك اور باكلها اقرب البنا من بلاد الصين وإهلها اعلق بنا نسباً من اهالي الصين وإلهند واكثر بلدان المقرق ، بل اننا الذا ذكرنا المجزائر ومراكش حسيناها من الشرق وها ابعد الى الغرب من كل مالك اور باكاً ننا نريد بالشرق مالك اسيا وإفريقية الني كان العمران ضاربًا اطدابة فيها ثم اخنى عليها الدهر وطوّحت بها الايام و بالغرب مالك اور با وإميركا التي رفت مرافي العمران في هذه الازمان . ومها يكن من الامر فهذا المعنى قد شاع الآن وتنافلة الكتاب وجروا عليه كأنة حقيقة مقرّرة و فترى الباحثين في احوال قد شاع الآن وتنافلة الكتاب وجروا عليه كأنة حقيقة مقرّرة و فترى الباحثين في احوال قد شاع الآن وتنافلة بالعربية والفارسية وإلهادية والصينية والبابانية يسموت انفسهم أرينتالست اي شرقيين ومجمعهم مؤثم الشرقيين او مؤثم حطاء اللغات الشرقية و يتكلمون في مجنماتهم على الشعوب التي نتكم هذه اللغات كا نرى من خطبة الاستاذ مكس ملرالتي ادرجناها في الجزء الماضي

ولقد احسن الاستاذ مكس ملر في ننيه وجود الفاصل بين الشرق والغرب طائباته انها كانا متصلين من قديم الزمان ، وحبذا لو اقتدى به جميع الكنّاب ورجال السياسة نحصبوا الداس كليم الحق متكافئين في الحقوق ، ولكنّ هذه الإمنية لا ينالها المشارقة الا بسعيهم م لان المرّ حيث يضع نفسة لاحيث يضعة غيرهُ

و بعد فقد انبانا البرق منذ مدة بانقاب جهور من الانكليز لرجل هندي ليكون نائباً عنهم في مجلس نوابهم وقد سرّنا هذا الانقاب لانه هدم ركباً من اركان الفاصل القائم الآن بين الشرق والفرب وإبان انفضلا الغرب اذا عدلوا قدروا فضلا الشرق قدره وساووهم بانفسهم . وقد رأينا ترجمة هذا الرجل في النحفة الانكليزيّة من جرين ضياء المفافقين فبادرنا الى تلفيصها اذاعة لفضلو وتبيانا لما يستطيعه الرجل الواحد اذا ثمّنت عقله العلوم وهذبت نفسة الفضائل وجعل الحزم له ديدنا

قال ضياه الخافقين ما محصلة : ان فنسبري المركزي (حيَّ من احياء لتدن) جمل لنفسه اسًا في تاريخ السلطنة الانكليزية بانتخابه المستر ناوروجي فاقام لسكان الهند المتين

والخمسين مليونا اول نائب في البرانت الامبراطوري. وقد رأينا ان نذكر طرفا من ترجمة هذا الرجل الذي اسخق آكرام عظاء الانكليز وعظاء اهل وطنه لما في ذلك من النكاهة والفائدة ، فاننا اذا نظرنا اليه في المناصب المختلفة التي تبوأها كمنشيء وتاجر ووزير رأينا ان غاية واحدة كانت نصب عينيه دائماً وهي ان يقف مصائحة المخصوصية للصلحة المجمهور . وقد قيل ليس انبي كرامة في وطنه ولكن هذا الرجل قدر قدره في بلادم مع انة خالف ابناء وطنه وناقض العوائد القديمة التي رسخت في نفوسهم رسوخ العقائد الدينية فقالت فيه احدى جرائدها انة احتمل النقر لكي يغني غيره وضي مصائحة لكي يجمع الاموال لنفع الآخرين ولم يكنف بذلك بل انفق اموالة عليهم

وهو ابن كاهن فارسي ولد في بمباي في الرابع من شهر سبتمبر (ايلول) سنة ١٨٢٥ و يتم من ابيهِ وهو في الرابعة من عمرهِ فقامت امة على تربيتهِ وهي من فضليات النساء وكأنت مثل نساء الفرس في عصرها غير متعلمة ولكنها كانت تعرف قيمة العلم ولزومة لابنها فعزمت أن تهذبة ونثقف عقلة فربتة التربية اكحمنة وإستعانت باخيها على تعليمو في مدرسة الفنستون الكليَّة وكان الطلبة فيها يتعلمون اللغة الانكليزيَّة والعلوم وفنون الادب. وإحبة الاساتذة لما رأوةً من ذكاته ونجابته و برع في العلوم الرياضيَّة وكشيرًا ما كان يُخنار للخطابة في اللغة الانكليزيَّة ولغة بلادم لفصاحة لسانه وحسن القائهِ . ثم امتاز على افرانه بالرياضيات والعابيعيات والكيمياء والاقتصاد السياسي ونال كشيرًا من الجوائز. ورآهُ المرارسكن بري رئيس الحكمة العليا وناظر مجلس المعارف فطلب ان يرسلة الى بلاد الانكليز ليدرس فيها علم الحقوق فعارض ذوو قرباهُ في ذلك مخافة ان يعتنق الديانة المسجيّة . ثم عيّن مدرّسًا في المدرسة الّتي نلقي دروسة فيها وترقّي في درجات التدريس الى ان صار استاذًا للرياضيات والنلسفة الطبيعيَّة · وهو اول استاذ وطني في مدرسة من مدارس الهند فقام بحقوق منصبه احسن قيام واشترك في جميع الاعال الآيلة الى ترقية ابناء جلدتو ورفع شأنهم علميًا وإدبيًا · وإنشأ جريدة اسبوعيَّة سنة ١٨٥١ ولم نزل هذه الجريدة الى الآن ولها المقام الاوّل بين الفرس سكان الهند وقد افادث في نشر الاصلاح ادبيًّا وسياسيًا، وبذل الهمة في تعليم النساء تذكارًا لفضل والدُّنو . ونساء الهند مديونات لهُ بكثير من الحقوق الَّني يتمتعنَّ بها الآن

وعاش طاهر الذيل ساعياً في خدمة وطنهِ ولم ينل الفاباً سامية ولا مالاً وإفراً ولكنة نال المنزلة الرفيعة في عيون جميع الذين عرفوهُ واكبُّ بكليتهِ على كل عمل شرع فيهِ حَتَّى صار قدوة لغيره وخلَّص ابناء ملنهِ من كثير من العقائد الوهميَّة والعوائد الفاسدة

ولما أنشى بيت كاما في انكلترا وهو أول بيت تجاري هندي أنشى في لندن ولفر بول اشترك فيه وإقام في أنكلترا ولكنة لم ينقطع عن الاشتراك في الاعال العمومية النافعة لوطنه بل أوجد كثيرًا منها فهو الذي أنشاً جمعية الطلبة العلمية والادبية وجمعية التربية ومدرسة بناي العالية والمكتبة الوطنية العمومية ودار التحف ونحو ذلك من الاعال العمومية

وسنة ١٨٧٤ جُمل وزيرًا لامير بارودا (احدى امارات الهند) وكانت شؤون تلك البلاد في المطراب تام من كل وجه فاصلحها كلها على ما في ذلك المشاق الّتي ينوه تجنها اعظم الرجال لانة اضطران يقاوم رجاًل البلاط وإهل المذاهب المختلفة

ثم انتُخب عضوًا في جمعية القوانين في بمباي وإنشأ المجمع الهندي في مدينة لندن وعين نائبًا عن الهند في لجنة دار العلم الامبراطورية وهو الآن عضو عامل في كثير من انجمعيات الانكليزية ولاسيما ماكان منها متعلقًا ببلاد الهند وله مؤلفات كثيرة عن الهند تدل على انه واسع الاطلاع قوي المحجة عالم بشؤون بلاده علمًا تأمًا

وهوصفير انجم طلق المحيا فصيح اللهجة شديد العارضة يعد من اعظم خطباء العصر ولاسيا لغزارة علمه وإستطاعنه بسطكل موضوع مخطب فيه بسطاً مخناب عقول السامهين وأقام في بلاد الانكليز اكثر من ثلاثين سنة وخبراحوالها السياسية والاجتماعية احسن خبرة وقد قبل أن كل امرى ويولدو به مقدرة على ان يعمل عملاً لا يقدر عليه غيره وهُذَا شأن المترجم به فانة ولد لكي مجرر بلاده من الاستعباد للجهل والاوهام ومجددها و يرقى بها اعلى مراقي النجاح المياسي والاجتماعي ففاز بكثير من امانيه ، انتهى

هذه خلاصة مآجا في ضياء الخافقين من ترجمة هذا الرجل العظيم ، وكل من طالع تاريخ الممران الفديم والحديث وخبراحوال المالك شرقًا وغربًا يرى انه ظهر في كل الاعصار اناس نوابغ فاقول ابنا جيلم ذكا وإقدامًا وإن كثيرين منهم توفرت لم معدات النجاح فنجول في ترقية اوطانهم ، وإذا زاد عمران الامة و بني على اسس راسخة زاد حدد هؤلاء النوابغ فيها وقدرهم الناس قدرهم وإذا قل عمرانها قل عدد نوابغها ولم يعرف قدرهم بين ذويهم وإبنا علدتهم بل قد يلاقون الاضطهاد بدل الترحاب والتحتير بدل التكريم حتى لقد يقضي بعضهم شهدا الحق والنضيلة ، والراجع عندنا انه لولم يتعلم الرجل المترجم بولغة قوم بندرون الرجال قدرهم و بسط افكار فيها لما لني ما لنيه من الاكرام فلقد كان موققًا بانقانو اللغة الانكليزية وجعلها آلة لبث آرائو

مو تمر اللغات الشرقية

وخطبة الوزير غلادسنون

وَالَى المؤتمر بين جلساته على ما ذكرنا في الجزء الماضي ونُليت فيه الخطب الحسان عًا يتعلّق بالاسبوبين والافريقيين وإهالي جزائر البحر حاضرهم وغابرهم من حيث اللغة والعلوم والفنون والاخلاق والعوائد وإدخل بينهم اليونانيون القدماء حَتَّى كدنا لا نعرف حدًّا لموضوع هذا المؤتمر، ومن الخطب التي كان لها الوقع العظيم في نفوس السامعين خطبة غلادستون الوزير الشهير تلاها عنه الاستاذ مكس ملر رئيس المؤتمر وقد لخصناها في ما بلى قال

مها يكن من تسامحكم في تخويلي شرف الخطابة فيكم فانني لا ارى لي بدًا من الاعنذار عن قرت اسمي باسم اعضاء مؤتمر شرقي وإنا اجهل لغات الشرق ولا اعلم من امر اممه واخلاقهم وشرائعهم الأما يتعلق منها بالزمن السابق للتاريخ ولوكان بعضها قد حُقِق الآن تحقيقاً تاريخيًا

ان اقدم عمران عرفنا مالى الآن معرفة محقة ولو بعض المحقيق هو العمران البالي الذي نشأ في سهول بابل والعمران المصري الذي نشأ في وادي النيل و يتصل بالشعب البابلي ولمصري شعب ثالث كان متصلاً بجر فارس من جهة المشرق و بجر الروم من جهة المفرب وهو الفعب الفينيقي ومن المرجح انفكان يوصل المجارة بينها و بواسطة هذا الشعب انتشرت الصنائع على شواطئ مجر الروم وامتدت الى ما ورائها وفاضت خيرات المفرق على بلاد المغرب وسكانيه ولكن سكّان المغرب لم يكونوا متساوين في استعدادهم لفهول هذه المخيرات والانتفاع بها ولم يبق من دلائل ذلك الى عهدنا هذا الآآثار قليلة متفرقة وبينها اثر واحد جليل الشات وهو اشعار هوميروس البديعة فانة لم يبق غيرها من كل الاشعار الذي تغني بها الشعراء في تلك العصور الخالية على شواطئ بحر الروم صابق على كرور الايام ونقلبات النمان وهي مرآة الايام الغابق ترينا الشعوب الذين نظمت في عهدهم ولاسيًا الشعب الذي كان ساكنًا في بلاد اليونان وتمثل لنا احوال معيشتهم

ومفاد ما نقدَّم اولاً ان معارف الناس كانت مجنهعة في الشرق وثانيًا انه كانت امة تسكن بلاد الشام ميالة الى الاتجار وركوب البجار ولنها ابقت اثرًا لصنائعها في كل شاطئ من شواطئ م بجر الروم ، ثم اننا قد علمنا في هٰذَا القرن امورًا كثيرة عن العمرات الشرقي حينا كان في اول عهد م وقد أرتنا الابجاث المحديثة شيئًا من آثار تمدُّن غربي كان

كأنه صدَّى للتمدُّن الشرقي و يكننا ان نضيف الى هذه الآنار صورًا كثيرًا مقتبسة من اشعار هوميروس تمثّل احوال المعيشة في ذلك العصر تمثيلاً تأمَّا جامعًا . ولذلك فهذه الاشعار افسح مفسر لكنوز الآثار الصامتة واقوى دليل على عظيم الدَّبن الذي نجد اور با والغرب مديونين يه لا سيا وللشرق عمومًا وهنا يقوم عذري في تعرُّضي لمباحث هذا المؤتمر الشرقي لان قيامي على درس اشعار هوميروس زمانًا طويلاً بالصبر والمزاولة مجنوّلني نقديم شيء ولوعدٌ طفيفًا الى هذا المجمع المجليل الغاية الواسع المباحث

وإني لا انعرّض للجدال الطويل الذي دار حديثًا على اشعار هومبروس ولكني انظر اليها من حيث وصفها الامور الواقعية ولاشيات الحقيقية والافكار التي كانت شائعة في عصر ناظها ومرادي ان استدل منها على ما ورد الى بلاد اليونان من كنوز المفرق العلمية والصناعية على يد الفينيقيين ذلك الشعب الكثير الاسفار الذي كان وإسطة الاتصال بين اسيا ولور با وكان مستأثرًا بذلك على ما يظهر و بيده كانت تجارة السلطنة المصرية، والتجارة وإسعة النطاق وفي تجل القائمين بهاعلى ان ينتفعوا ما يقع بين غيرهم من الحروب لا ان يشاركوهم فيها ولذلك سهل على الفينيقين ان يتجروا مع بابل ولشور ومع مصرايضًا وفي معادية لها

اما هوميروس فحسب ان كل ما جات بو السفن الفينيقية فينيقي وسمّى الناس الذين دخلوا بلاد اليونان من الجنوب الشرقي فيدقيين ولذلك فهذا الاسم لم يكن خاصًا بالنجّار والنجّارة الفينيقيين بل كان شاملاً للاشوريين والمصريين الذين كانوا يصلون الى بلاد اليونان بالسفن النينيقية من باب النغليب أو من باب سمية الكل باسم البعض كما أن العرب يسمون الاوربيين كلهم افرنجًا باسم الفرنجة اي الفرنسويين

وإذا اعتبرنا الفينيةيين بهذا المعنى نجدان اول هبة وهبوها اليونات كانت متعلقة بالنظام السياسي كما يظهر من الكلمة اناكس اندرون اي سيّد الناس فقد اكثر هوميروس استعالها الله الملك اغامنون ولقّب بها ايضا خسة آخرين لصفات امتاز وا بها على سوام ولم يخصها باليونات بل لقب بها الترواديين وامتعملها لاناس كانوا قبل حرب ترواده يجيلين على الاقل ويسهل علينا تفسيرهذا اللقب اذا فرضنا انه كان لقبًا للولاة الذين كانت مصر تنصبهم على بلاد اليونات قبل حرب تروادة حينا كانت مصر في اوج مجدها وكانت بلاد اليونان خاضعة لها ، فهو من هذا النبيل اقدم اثر تاريخي لانتظام الحكومة في بلاد اليونان ولاسيا لان اوجهاس الذي كان ملتبًا به هو الذي انشأ الالعاب الاولمية

ولم يتصل بنا كيف تغلّب المصريون على اليونانيين ولكن يرج انهم لم مجدوا مشقة في نشر لوائهم على اقوام يسكنون القرى و يعيشون بالفلاحة كاكان اليونانيون ، ثم لما انتظت شوون اليونانيين بتولي المصريبن عليهم ازدادت قوتهم وكبرت ننوسهم وصاريا اهل حرب وجلاد وخلعول نير الاچانب عن اعناقهم ، ولم يشر هوميروس الى تسلط الاجانب عليهم قبل عصره ولكن الآثار المصرية اشارت الى ذلك فضلاً عافي كلمة اناكس اندرون من الدلالة كا تقدم فقد ورد في الآثار المصرية انه في السنة الرابعة من ملك رعميس الثاني في خنام القرن الخامس عشر قبل المسيح حارب الدردانيون سكان ترواس مع جنود مصر محت قيادة مرنوت ملك الحثيين ثم عاديل الى اوطائهم بعد عدة من السنين ، فلا عجب اذا اعطى ملوك مصر لقباً مصرياً لامير الدردانيين ثم توارثة ابنائي الى ايام حرب تروادة

ثم ان المدافن التي اكتشفها الدكتور شليمن في مسيني وجدت فيها جنث اشخاص يدل ما معهم من الحلى انهم من ملوك تلك البلاد وخمة منهم وجوهم منجهة الى الغرب كاكانت عادة المصريين في دفن موتاه ، وهناك آثار كثين مصرية منها ميزان لوزن اعال الميت ، وللمرجج ان اغامنون من المدفونين هناك وكان يطلق عليه لقب اناكس اندرون كما نقدم وذلك يدل ايضًا على انة حكم بلاد اليونان ملوك من قبل مصراو كانول خاضعين لها . وإذا صحت هذه الظنون والنتائج وكانت دولة شرقية قد بثّت اول بزور العمرات شالاً وغرباً لاق بنا ان نرى كيف قبلت تلك البزور عند الشعوب التي بثّت فيها

اذا اعنبرنا الانساب التي ذكرها هوه بروس فنروادة اقدم من كل ولايات في اخائية وكان لها ملك ومجلس شورى ولكن اعضاء هذا المجلس لم يكونوا من أباة الضيم المطالبين بالمحقوق فكانوا يقبلون اوامر ملكم كانها رسوم دينية واجبة الانباع بخلاف اهل اخائية الذين لم يكتفوا بما اقتبموه من التمدن الشرقي كما اكتفى الترواديون بل نوعوه بما عنده من الانفة وعزة النفس فكانوا تجادلون و يخاورون ولا يقبلون الاوامر كانها قضايا مسلمة بل يحصونها و يعترضون عليها سوالا كانوا في السلم او في الحرب مثال ذلك ان الملك اغامنون ارتاً ى مرة ان يترك حصار تروادة و يتحوّل عنها فاعترض عليو ديومد وصرفة عن رأيه بالحجة والدليل

وبقي في بلاد اليونان من آثار المصريبن الاعتقاد بان الملوك متصلون با لاكمة فان المصريبن كاثيل يعتقدون ان ملوكم الاولين كانيل آلهة كما يظهر من درّج تورين والدلك تجد هوميروس يوصل انساب ملوك اليونات بمبودهم زفس (المشتري) او غيرم من

المعبودات ومثل ذلك ذكره لاسم ديوترينس وديوجنس اب تربية الاله ومولود الاله وذلك مثل الاساء المصرية المتصلة باسم المعبود را

وإذا نظرنا الى وصف الابطال ألدبن ذكرهم هوميروس نرى في وصف بعضهم ادلة قاطعة على اتصال الفينيقيين او الشرقيين عمومًا بالميونانيين فقد قيل عن احدهم انه بنى قصره مجارة كبين منحوتة كما ينعل الفينيقيون وصنع سريره من خشب الزيتون ورصّعه بالذهب والفضة والعاج وصبغ اغطيته بالارجوان (فونيكي) المسى باسم الفينيتيين الى غير ذلك ما لا يبقي شبهة عند من يقرأ الاودسي ان هوميروس كان عالمًا باتصال الفينيقيين باهل بلادم وبما اقتيسه اهل بلادم منهم في الصناعة والاخلاق

اما في الديانة فلم يقتيس اليونانيون شيئًا من الفينيقيين والمصريب سوى المعبود بوسيدون الذي نقلوه عن الفينيقيين من وبعد كلام طويل في هذا الشأن استطرد الخطيب الى الكلام على الاشوريبن وفضلهم على اليونانيين فذكر الادلة الآنية على على علاقة اشور بيلاد اليونان وعلى ان اليونانيين اقتبسوا جانبًا من عمرانهم من الاشوريبن كا اقتبسوا من المصريبن والفينيقيين وهي)

(۱) أن هوميروس ذكر النهر اوقيانوس كأنَّهُ مصدر الانهاركلها ومصدر الناس وإلاً لمه ، وذُكر في الصفائح الاشوريَّة القديمة ما يماثل ذلك

(٢) ان كلة ثالامًا اسم البحر عند اليونان كلدانيَّة الاصل

(۴) ان بوسيدون بشبة المعبود هيا من اللاهوت الاشوري و بوسيدون كان اسمر اللون وهيا خالق الزنوج

(٤) ان التأليه او ولادة الآلهة موجود في الصنائح الاشوريّة ومنسوب الى المعبودة عشتار وهو موجود ايضًا عند اليونانيين وقد نسبة هوميروس الى المعبودة ليوكوثيا وهي فينيفيّة الاصل

 (٥) ان الاشور ببن يزعمون ان الناس الاولين كانواكبار الاجسام كانجبابرة وذكر هوميروس ان المعبود بوسيدون كان له علاقه بانجبابرة

(٦) ان عشتار الاشوريّة نشبهٔ افروديتي اليونانيّة

(٧) ان هومبروس قال ان ايدونيوس يقفل ابولب الهاوية ويقول الاشوريون ان للهاوية سبعة ابولب والفرض منها حبس الاموات

(A) ان ماذكر من نسبة المعبودمر ودخ الى ابيه في الكتابات الاشور يّة بشبة ما ذُكر

في اشعار هوميروس من نسبة ابلوالي اييه زفس

(٩) ان الثالوث البالمي الموّاف من أن و بعل وهيا بشبه ثالوث هوميروس وهو زفس و بوسيدون وليدونيوس ان لم يكن ايّاهُ

(١٠) لا تذكر النجوم في اشعار هوميروس الا في ما يتعلق بأمر فينيقي كأن ذلك مبني على علم التنجيم الكلداني

(11) أن ذكر العدد سبعة كلداني بنوع خاص وقد ذكر هومير وس أن لمدينة طيبة سبعة أبول وفي المدينة الوحيدة في أكاديا التي قال هومير وس أن أصلها شرقي

(۱۲) ذكر رولنصن انه كان عند الاشور يبن نحو ۱۹ المًا وذكر هومير وس ان آلهة اولمبيا نحو ۲۰ المًا

(١٢) ان نزول عشنار معبودة الاشوريين الى الهاوية سبب اضطرابًا شديدًا في الساء وذلك يشبه ما هدّد به هليوس زفس وهوانه ان لم يجب طلبة لم يعد يشرق في الساء بل اقتصر على انارة العالم السغلي

(١٤) ذكر في الصفائح الَّني فيها قصة الطوفان البابليَّة انهُ حدث بسبب الخطيئة وذكر هوميروس الطوفان وعلقهٔ على خطايا الرؤساء

(١٥) ان اله القمر هو ابواله الشمس مجسب النظام البابلي . اما القمر فلم يُذكّر مشخصًا في اشعار هوميروس ولكن الشمس ذكرت ثلاثًا منسوبة الى اب وذلك في امور شرقيّة محضة . انتهى

هن خلاصة خطبة الوزير غلادستون اقتصرنا منها على ما قل ودل و بظهر لنا انة خالف آكثر الباحثين في الآثار القديمة واللغات الشرقية فبخس النينيقيين كثيرًا من الحق الذي اعترف لم به مكس مار وغيره من العلماء وخالف بتري وغيره من الذين ذهبول حديثًا الى ان اليونانيين علموا المصر بين النئش والحفر المشابه للطبيعة وخالف سايس وقلوير وغيرها من الذين استدلوا على ان النينيقيين نزلوا القطر المصري في العصور الغابن وينوط فيه المدن الضخمة قبل وصولم الى بلاد الشام وإن منلاوس انصل بهم وإنجر معم لما ألى التطر المصري، ولواطلع المستر غلاد سنون على خعابة المستر فلوير التي ادرجنامع بها في المنام الماضي تحت عنوان حرب تروادة وطريق الفينيقيين لرأى لهم من الفضل المشرما نسب المهم

1/2

المخصة من كناب في هذا الموضوع للعالم هنري فنك يقلم نسيم افتدي برباري تابع ما فبله

والصداقة قديمة جدًّا بل انهاكانت اقوى عند اليونانيين والرومانيين القدمام ما هي عندنا الآن حَتَى قاربت عندهم درجة الشغف ، قال فولتير في قاموسو الفلسني ه اث روايات القدماء عن الصداقة والوفاء لامثيل لها عندنا وقد فقدنا هذين المخلقين حَتَى الله لا تجد لها ذكرًا في اشعارنا ورواياتنا "وقد علّل روشغوكولد ذلك بقولو " ان اغلب النساء لا يهتممن بالصداقة اذ يربنها نفهة بعد ان ذقن حلاق الشغف"

النفف * هواتم انواع الحب وإقواها بل لوجمعت كلها معا لماعادلت جزّ اصغيرًا منه . واوجه الشبه بينة و بين محبة الام اربعة ، الاول الميل الى نكرات النفس وإلثاني الفين وإلثالث المباهاة بمحاسن الهبوب والرابع الافتخار بالمحصول عليه . والاول متساو في الاثنين اما الثلاثة الباقية فهي في محبة الام دون ما في في الشفف بكثير ، نعم أن الام قد تغار اذا رأت ان ولدها محب اباه او نسيبة اكثر منها ولكن ابن ذلك من غين الرجل اللمي قد تحملة على ارتكاب القتل ، والام قد نتطرف في المباهاة بجال ولدها ومناقيه لكنها لا تبلغ معشار ما يبلغة العاشق الولهان ، ثم أن الام تحب كل اولادها في وقت واحد ولا يجنى أن مقدار الحبة محدود ولذلك كانت محبنها مقسمة عليم كلم مجنلاف العاشق الذي محبنة كلها محصورة في شخص محبو به والام تحب جزءًا من لحمها ودمها أما المشغوف فيهب شخصًا غربيًا ولسان حالة يقول

نسب افرب في شرع الهوى بيننا من نسب من ابوي المعلقة وهذه في اعجوبة الشغف وآبتة الكبرى وهو اكثر العواطف ائتلاقا مع التعالم الادية العالمة لخلوه من محبة الذات والتشيع والمحاباة فان الوالدين مجبون اولادم البلهاء اكثر من اولاد جيرانهم النبهاء اما العاشق فينظر الى معشوقو نفيه لا الى نسبه حتى انة يهوى ابنة عدوم و ينضلها على اخنه هذا ما يفعلة الشغف وهو بذلك عضد للانتخاب الطبيعي بانتخابه من كان اكثر موافقة للبقاء في جمال الوجه وإعندال القدوحسن الاخلاق بخلاف الحب المبني على القرابة الدموية الذي لا يميز بين الغث والسمين بل يميل بصاحبه الى القنيج والمليح على حدي سوى وعدا ذلك فلولا الشغف لازدادت الزيجة بين الاقارب وخسر العالم فوائد

الزمجة بين الاباعد التي في اعظم مكلات الجنس البشري ومصلحات حاله

وقد بظن القارى الأول وهلة ان الشغف شعور بسيط ولكنة بالحقيقة مركب من عدة عواطف وإديال متفاوتة في شدّة الظهور و بعضها كان معدومًا بين القدماء ثم ظهر تدريجًا سائرًا مع التهدّف المحديث ولة لوازم عديدة متصلة بهوقد ذكر بعضهم منها احد عشر نوعًا وهي

- (۱) الانتخاب الفردي او الشخصي . فان كثيرين من المتوحثين يستبدلون نساء هم كلما رأط اجمل منهن بخلاف المتمدنين فاث الواحد منهم ينتخب زوجة ولا يبدلها بغيرها الأنادرًا
- (٣) العنَّة فان الهمب الحقيقي يقصر حبَّة على محبوبته و يطلب منها ان نقصر حبها عليه كقول الشاعر وإيمان قابي لايميل الى الشرك
- (٩) الغيرة وقد عبر عنها بعضهم بلج الحب لانها تكون حسنة الى حد معلوم فاذا زادت عليه صارت مكروهة
- (٤) الدلال والصد وها من صفات النساء خاصة وإذا صاحبا الشغف فها بسيطان فطريّان
- (°) الشهامة . وهي من صفات الرجل الَّتي تدفعة الى ركوب المخاطر وتجشم المشاق الرضاء لهبو بته
- (٦) الايثار على النفس وهو في اغلب المسائل ناتجاما عن المبالغة في الشهامة او عن كرم للحياة عند ما يبأس المشغوف من الحصول على محبوبته
- (٧) الشعور المتبادل و قال بعضهم "اذا اردت ان تحزن مع الحزاني فيكفيك ان تكون انسانًا وإذا اردت ان تفرح مع الفرحين فعليك ان تصير ملاكًا " وإذا صحّ ذلك فاهل انحب بشر وملائكة لانهم بشعرون بعضم مع بعض في الاتراح والافراح وقال امرسون الكانب الاميركي الشهيراذا افترق العاشقان ساً ل كل نسه عما اذا كان الآخر يرى ما يراء هو و يشعر به يشعر به
- (A) الفخر في الطفر · و يشترك في ذلك العاشقان اذكل منها يُفخر بحصولهِ على الآخر و بانة محبوب منه دون سائر الناس
- (٩) المغالاة والتطرُّف . فان عين العاشق ميكرسكوب تكبر محاسن محبوبهِ وبهذه المغالاة تقوم طلاق الشعر ومحاسنة

(١٠) فقد الشعور ، فإن المفغوف لا يشعر بشيء ما في الدنيا سوى صورة محبوبه
 التي تشغل عقلة وتكون عندهُ الكل في الكل

(11) محمدة المجال . وهي اشد ظهورًا من المجمع . قال شكسيران المجال بطغي الناس آكثر من المال . وإذا سمع رجل ذكر فتاة تبادر الى ذهنو قبل كل شيء أن بسأل عمّا اذا كانت جميلة او غير جميلة . قالت ما دام دو ستايل الكاتبة الفرنسويّة الشهيرة انها كانت تنضل ان تكوث جميلة على ان تكون كاتبة

هُذَا وعسى أن يكون النوع الثاني عشرمن لوازم الشغف الذي لم يهتد الناس بعد اليه محبة الصحة الجينة و بذلك تتنع النسام عن الازياء المضرة التي اعدمتهن الجال واعندال القوام وشغف المحبوانات اقرب الى شغف المتمدنين منة الى شغف المتوحشين . فقد البري

وشفف الحيوانات اقرب الى شفف المتمدنين منة الى شفف المتوحثين . فقد النب عارون وغيره من النقاة ان كثيرًا من الحيوانات البريّة ولاسيا الطيور بعيش مع زوجي طول حياته وقد ذكرها حوادث كثيرة عن قتل احد الزوجين وندب الآخر لة زمنا طويلاً كل ذلك ما يثبت ان في هنه الحيوانات شفناً يفوق شفف كثير من من المتوحثين . وهو ليس اقل ظهورًا فيها منة في المتمدنين فقد اثبت الدابيعيون كدارون وغيره ان ذكور انواع كثيرة من الطيور تجنيع مع انانها برهة طويلة تفرد وتلعب العاباً مختلفة ثم تفترق وعندها غيرة شدية تحمل ذكورها على القتال ولانني تنظر الى هنه الحرب نظر المتفرج وتذهب مع الفالب ولا تهتم أقل اهتمام با لآخر ، وكثيرًا ما تُرى عظام الوعول وقد اشتكت قرونها الفالب ولا تهتم أقل اهتمام با لآخر من الذكور فقد ذكر اودبيون العالم بطباء الطيور الذي الفردي يظهر بين الاناث اكثر من الذكور فقد ذكر اودبيون العالم بطبائع الطيور الذي ساح كثيرًا في آجام اميركا ودرس طباع طيورها ان انثى نقار المخفب يتبعها عدة من الذكور يغازلنها و يلعبن امامها الى ان نخنار وإحدًا منهن . اما الذكور فقلا بهمها امر هذا الانتخاب لانها عهوى اول انثى تراها

و يطول بنا الكلام لواردنا استيفاء المقال على شغف الحيوانات وما يستعمله الذكور من الحيل كالفناء والتباهي با لالوات والرقص لكي تسحر به قلوب الاناث وما تلجئ اليه الاناث من التيه والدلال لتثير غرام الذكور ، وخلاصة القول ان الحيوانات قد شابهت البشر في الهبة قبل الزواج و بعدة وفي تعدد الازواج و تعدد الزوجات وتفردها

الشفف بين المتوحشين * لاغرو اذا كان الشغف غير موجود عند المتوحشين فات كثيرًا من العواطف اللي ظهرت في الانسات قبل الشغف كالرحمة والشفقة لاوجود لما

عدم. بلكيف يتبسّر للحب ان ينمو في قلوب الرجال منهم وقد اشتهرول بالقساوة او بقلوب النساء وهنّ لا يرين من الرجل الآسوء المعاملة . روى لاتورنا ودي شاليه وموتجرو وغيرهم من رُكّادِ افريقية انهم لم يرول ادنى اثر " للشغف " بين سكان اولسطها

وينم الزواج عند المتوحشين بطريقة من ثلاث الاسر والشراه والمخدمة . فني الاولى مخطف الرجل زوجة له من ثبيلة غير قبيلته وهن العادة قد انتسخت عند المتمدنين ولكن آثارها لا تزال عند بعضهم وهي رسوم بجرون عليها وذلك ان العريس يذهب بقومه متسلحين و يتظاهرون كأنهم ذاهبون لخطف العروس . وفي الثانية يشتري الرجل زوجنة وهن العادة شائعة بين بعض المتمدنين ايضاً . وفي الثالثة مجدم الرجل ابا الفتاة مدة معينة ثم يتزوج بها جزاء خدمته

اما بقية لمازم الشغف كالنخاب الفردي ومحبة الجمال والغيرة والدلال والصد فهي موجودة عند المتوحشون بمظهر غير كامل النمو . ذكر بُلسّ ان العروس في قبيلة اورات سكاي تهرب وقت العرس الى الآجام وتخنفي فيها ثم يذهب العربس ينتش عنها وإذا لم يحظ بها في خلال . دة معينة التزم ان يتركها الى الابد . وهذا يشبة الانتخاب الفردي فان النتاة اذا كانت لا تهوى خطيبها امكنها ان تحني في مكان لا يهتدي اليه و بذلك نتخلص منة

ومحبة المجال اقل ظهور اوشيوعًاعندهم واكثر النقاة على ان الاناث ينتأينَ من الرجال من كان قوي المجسم لكي بحميها من الاعداء بخلاف الرجال الذين في نفوسهم صورة من المجال تخنلف بحسب اذواق قبائلهم المخنلفة . اما الغيرة عندهم فهي للحصول على الفتاة ليس الأ . وتفرد الزوجات وتعددها شائمان بينهم والفتهات يظهرن من الغنج والتيه والصد والدلال ضروبا وفنونا فيخندن في الحراج و يقاومن خاطبههن اشد المقاومة و يتباكين و ينتفن شعورهن الى غير ذلك

وقبل الكلام على الشغف بين المتمدنين نذكر طرفًا من تاريخو بين الام الفابرة كالمصريبن والعرب واليونان والرومان . قال الدكتور جورج ايبرس الاثري المجرماني الشهير " اذا قسنا تمدن الشعوب بعلو منزلة المرأة عندم كان المصريون في الدرجة الاولى بين الام القديمة في التمدن " ونعلم ما رواه ميرودونس وغيره من المؤرخين ان نساء مصر لم يكن يتجبن كاليونانيات بل كن يشتربن حوائجهن بانفسهن و يعملن اعالاً عديدة يظهر منها انهن كن متمنعات بحرية وإمتيازات قلما تشاهد بين نساء تلك الايام ، ولا يكننا ان نحكم بالتأكيد على حالة الحب عندم نظرًا لعدم وجود كتب ادبية وشعرية كالكتب اللي

ابقاها اليونان والرومان ولكن اغلب الثفاة على ان الحبكان عند المصريبن في درجة متأخرة وقد جمع الآريون الفدماة (الذين منهم سكان الهند ولوربا) النقيضين في الحب وذهبوا فيه كل مذهب وخصوصًا سكان الهند الذبن جروا على سنة تفرد الزوجات ولحشّوا نساء هم منزلة عالية وكانوا يسمعون لهنّ بجادثة الرجال والاختلاط بهم حَتَّى دخلت الديانة البرهية وكان من امرها انها سنّت لهم سنّة تعدد الزوجات وحرق الارملة حيّة مع جنة زوجها وعلمتهم ان المرأة سبب كل الشرور وإنة يجب كسر ارادتها وإذلالها وإحتقارها وكي عن كثير بن غيره انهم تزوجوا عائلات باسرها فكان الواحد منهم يتروج بجميع اناث العائلة الاخوات والبنات والمات عائلات باسرها فكان الواحد منهم يتروج بجميع اناث العائلة الاخواث والبنات والمات وإلخالات و بنات العم و بنات الخال الح ، وذكر سومرات السائح في رحلته انهم يعتقدون بان نعليم النساء المحصنات القراءة عيب وقال لاتورنوان الهنود بقوا صائرين مجسب هذه بان نعليم النماء الحصنات القراء عليهم من التغيرات

قُلنا ان الآربين قد جمعوا النتيضين في الحب فاساه لى معاملة المرآة كما نقدَّم و بذلك اما تواشعا ثرائحب ثم نراهمين المجهة الاخرى يتغزلون بهن في اشعاره و يصفون التيه والدلال وفعل الحب والفراق واللقاء و يظهر ال هذه العواطف كانت محصورة بين اهالي الطبقة السفلي و بين الماياد يراو المفنيات والرقاصات في الهياكل وقد انتهى الى هذه الايام كتاب شعري ألف في المترن الذالث للمسيح نتبس منة المجل الآنية دليلاً على باقيه

ولا نساء في العالم سواها " وجهها وهي أيضًا عُلة بخيرة محاسنه وكل منها مغرم بالآخر كأن لارجال ولا نساء في العالم سواها "

" قد خسرتِ اينها الابنة انجاهلة بمبادرتكِ الى الصفح عن محبوبكِ فلو تركنتهِ قليلاً لراً ينه يترامى على اقدامكِ ويتذلل لديكِ "

" رويدك ايها الطافي الماهر خنف قليلاً من غضبك ولا تغتظ من النارلامها دخنت ولم تضطّرم فانها لم تفعل ذلك الا لتتمتع بمسك انفاسك "

ولم يوجد الشغف عند اليونان رغّا عا وصلوا اليه من التمدّن بخلاف الحب الزوجي الذي لنا عليه امثلة كثيرة كحب اندروماك لزوجها هكتور وانتظار بنلوب لزوجها عواس ومحبة السنس التي افتدت زوجها بنفسها

وكانت نسام اليونان متحبات وقد حرمن وسائط التعليم ومعاشن الرجال بل كان البعات ملكًا لوالدهن يزوجهن بن شاء رغًا عن اراديهن ولمل هذا ما حل الرجال في تلك

الايام على اتخاذ حظايا (وهن المدعوات مَيرا) امتزن بالتهذيب وحسن المعاشن . وقد اشتهر من هؤلاء الحظايا عدد ليس بفليل كاسباسيا حظية بركليس القائد السياسي الشهير وديوينا التي اعتبروها نبية وقال عنها افلاطون انها دعت سفراط الى عمل اول خطاب وافي عن انحب ومدنة بآرامها في ذلك

الشغف عند الرومان به كانت المرأة عند الرومان في منزلة عالية اشبه بمنزلتها الحالية عند الاوربيين ، ولصاحبة البيت الحكم المطلق في تربية اولادها وترتيب بيتها وكاث النساه بحضرت الولائم ونوادي النمثيل والالعاب ، وكانت العزوبة انمًا على الرجال حمّى انهم فرضوا على الاعزب غرامة وكافأول اصحاب العبال الكبينة بامتيازات جمة ، غير ان الحب لم ينمُ بينهم وذلك لانة لم يكن للبنات ادنى اختيار في قبول طالبهن أو رفضهم وقد حصر الوالدون هذه السلطة فيهم وزادول عليها انهم سنوا شريعة تخوّلهم المحق في فسخ زواج بناتهم ولوكان لهن اولاد وكنّ عائشات براحة مع ازواجهن "

غيران اول تباشيراكحب الحديث ظهرت في اشعار شعراء الرومان كاوڤيد وهوراس وتُرجيل فانهم اول من وصف الحبَّ على الصورة التي نعهدها وذكر الشهامة والمغالاة والفراق واللقاء . ولم التقدم في ذلك على شعراء هذه الايام

ترجمة رنان

نعى الينا البرق عالمًا من آكبر علماء فرنسا ان لم يكن من آكبر علماء العصر وهو اللغوي المدقق والنيلسوف المحقق والكانب الطائر الصبت ارنست رنان توفي صباح اليوم الثاني من شهر آكتوبر (ت 1) الماضي في مدرسة فرنسا (كولاج ده فرنس) بمدينة باريس. وقبل موتو بأربع ساعات فتح عينيو وخاطب زوجئة قائلاً لما فا انت حزينة فقالت لانني اراك متاً لما فقال اصبري وسلمي فانة لا بدّ لنا من المخضوع لنواميس الطبيعة التي نحن من مظاهرها . فاننا نهلك ونزول ولكن الساء والارض تبنيان وتكر الايام والسنون الى ابد الدهور قال ذلك ولم يعد يعي على شيء الى ان فاضت روحه وكاً نة جمع خلاصة آرائو وعقائده في هذه الكلمات الوجيزة

وكانت ولادة رناف في السابع والعشرين من شهر فبراير (ش) سنة ١٨٣٩ في بلد صغير على شاطيء برتاني احد اعال فرنسا و يتم من ابيه وهو حدث فقامت امة على تربيته

بالنقر والمسكنة وظهرت عليه مخايل النجابة من صغر سنو وأرسل الى بار بس وهو في المادسة عشرة ليقرأ العلوم الدينية استعدادًا للقسوسيّة . و برع في العلوم اللاهوتيّة واللغويّة وفاق اقرانة في الفاسفة واللغة العبرانيّة ولكن خامرت نفسة الشكوك في صدق العقائد الدينيّة فعدل عن القسوسيّة

وسنة ١٨٤٧ انشأ رسالة في اللفات السامية نال عليها جائزة سنية ثم انشأ رسالة اخرى في درس اللغة اليونائية من القرون الوسعلى فأحلّت محلاً رفيعاً من الاعتبار وحينته شرع في نشر جرين ساها حرّية الفكر ضمنها افضل مقالاته في علم الكلام والفلسفة وعلم اللفات والتاريخ وكأنه أعد نفسه بها للنآليف الكبين التي النها بعد ثد والمباحث المتكن وعلم اللفات والتاريخ وكأنه أعد نفسه بها للناليف الكبين التي النها بعد ثد والمباحث المتكن في الله الدبانة المسيعية وقد اوغل في هذا الموضوع وارتكب فيه الشعط من وجوم كثين أم توسع في رسالنه على اللفات المامية وجعلها كتابًا ضمّا في تاريخ اللفات السامية ولم يدقيق في هذا الكتاب حسب الواجب فاستهدف للانتفاد من تاريخ اللفات السامية ولم يدقيق في هذا الكتاب حسب الواجب فاستهدف للانتفاد من كل صوب ومع ذلك فكتابة هذا خير ما الف في هذا الموضوع وكتب مقالات كثين في علمة ابن رشد جمع موادها من مكاتب إيطاليا فوظف بسببها في مكتبة باريس

وسنة ١٨٦٠ بعث به الامبراطور نبوليون الى بلاد الشام لنفص آنارها القدية فاقام في قرية من قرى لبنان وليس لديه سوى خمسة كتب اوستة والفكنابة المشهور الذي ساه حياة المسبح جمع فيه بين الحوادث التاريخية والآراء الوهية والصور الخيالية وقال في مقدمته ما ترجمته "رسمت هذه القصة بما يكن من السرعة في بيت من بيوت الموارنة وحولي خمسة كتب اوستة . . . فان المشابهة الشديدة بين الاماكن التي حولي وما جاء من الوصف في الانجيل والاتفاق الغريب في صورة الانجيل الخيالية والمناظر التي كانت بمنابة الهيكل لهذه الصورة كل ذلك كان كوحي هبط علي اوكأن انجيلاً خامساً انفخ امام عيني وهو مقطع ومزق ولكنة لم يزل مفروء ومن ثم رأيت صورة انسان حقيقي بالغ حد الحجال ومملوه من الحياة والحركة وذلك بارشاد بفارة متى و بشارة مرقص بدلاً من ان ارى الشخص الجرد الذي قلما يرى الانسان مندوحة له عن الشك في وجودم . فرسمت تلك الصورة التي رأيها بصيرتي فكان منها هذه القصة "

والمطّلع على هذا الاقرار الصريح من رنان نفسولا يعجب اذا كان كتابة قليل الحقائق الناريخيّة والتدقيقات الانتقاديّة ومشمونًا بالصور الخياليّة والآراء الوهيّة . وقد سمّ بات

حياة المسيح على ما هي مذكورة في الاناجيل الاربعة حقيقية تاريخيًا ولكنة لم بر فيها شيئًا فوق الفابيعة وافر انها كتبت في البرن الاول المسيحي ولكنة أدعى ان فيها كثيرًا من الخطاء واللغو وكأنة لم ير في هذه الدعوى شيئًا مخالفًا لما يعلم من صدق الرسل وإمانتهم وسكوت خصومهم عن تفنيد ما ذكروه من العجائب فصدر التهمة عليهم وابرز الحكم فيها ، وليس من غرضنا ان نذكر كل ما اعترض به على هذا الكناب وحسبنا ما قالة فيه الاستاذ كرستلب وهو " انة خليط من الإعجاب والتجديف والاستحسان والاستعجان "

وقد قامت اوربا وقعدت لهذا الكتاب وإغناظ منه خدمة الدين فيظا شديدًا اما هو فثبت على ما ذهب اليه ولم ينحز الى المعطلة ولا الى الذين يُلنّبون باحرار الافكار على ما يروي عنه اصدقائي ولم ما يروي عنه اصدقائي ولم الله المعلمة ولا الى الذين المعلمة ولا المعلمة

ويقال ان زيارته لمبلاد الشام وما رآهُ فيهامن الخراب بعد ان كانت مهد العمران اثّرا في ننسة تأثيرًا شديدًا ولاميما لان اخنه توفيت فيها وظهر تأثيرها في تآليفه التالية ولاسيما في المبارة التي نطق بها قُبيل وفاته وهي اننا نزول ولكن الساء والارض تبقيان

وسنة ١٨٦٢ عُين استاذًا للغة العرائية في مدرسة فرنسا ولكن خطبنة الاولى اهاجت غيظ مقاوميه لما اودعه فيها من الآراء المتطرفة فاضطرّت الحكومة ان تلغي هذا المنصب ارضاء لمقاوميه وعرضت عليه منصباً آخر في المكتبة الوطنية فرفضة ولما ادليت الاحكام الى المجمهوريّة ردنة الى تدريس اللغة العبرانيّة في مدرسة فرنسا ثم جعلتة ناظرًا لها فبقي في هذا المنصب الى ان ادركتة الوفاة

وسنة ١٨٧٨ دخل الأكادمية الفرنسوية بدلكلود برنرد الفسيولوجي وخطب حينثذر المسيو مزير وإشار الى اقتدار رنان على اختراع الحوادث التاريخية اختراعاً مازجاً الجد بالهزل ومات رنان عن ابن مصوّر وابنة تمذهبت بالمذهب البروتسطنتي وتزوجت برجل بوناني

وتاليفة كثيرة جدًّا منها حياة المسج ، وحياة الرسل ، وحياة مار بولس ، والسج الدجال ، ولاناجيل والقرن الثاني للمسج ، وحياة ابوب ، ونشيد الانشاد ، والمجامعة ، وتاريخ اللغات السامهة العام وتاريخ بني اسرائيل ودروس في التاريخ الديني ، وابن رشد وفلسنتة ، والمسائل العصرية والاصلاح العقلي والادبي في اصل اللغات ، والذكرات الفلسفية ، ومستقبل العلم وغير ذلك من الكتب والروايات الفلسفية ولة كتب أخرى لم تطبع ومنها مجلدان في تاريخ بني اسرائيل ، والمشهور انه من اكتب الناس في اللغة الفرنسوية وافصحم عبارة تاريخ بني اسرائيل ، والمشهور انه من اكتب الناس في اللغة الفرنسوية وافصحم عبارة

أن لم يكن آكتب أهل عصرهِ فيها حَنَّى قال فيهِ بعض واصفيهِ أنه لولم يكن له شيء من الشهرة العلميَّة والفلسفيَّة لحاز أعظم شهرة في فن الانشاء وابتيت كتبهُ خير دُخر للفة الفرنسويَّة وقد أوصى زوجنهُ أن نتولى طبع المجلد بن الباقيين من تاريخ بني اسرائيل وترك رسائل اخرى الفها يًا كان عمرهُ ٢٣ سنة وإحنفظ عليها ما بقي من حياته فاوصى زوجنهُ أن تنظر فيها بعد ماته وتنشر ما اسمتحق النشر منها

وكان سادجًا في عوائد مكبًا على دروسه . يحكى انه كاث من يرنب كتبة في مكتبته وهي غنية بالكتب النفسة وكان لابسًا رداء قديًا ممزقًا لكي لا تتسخ ثبا به وحان الوقت الذي كان عليه ان بقابل فيه دومال في الاكادمية فهرع البها بهذا الرداء فقو بل بالترحاب على جاري العادة ثم عاد الى بيته وقال لزوجه كنت في الاكادمية وشاهدت من رصفائي فيها عجبًا فانني كنت ارام بحدقون بي على خلاف عادنهم فاخذته بيده الى امام المرآة ولرنة نفسة والرداء المخلق عليه

وقد ذكرت جرائد فرنسا وفانة بين مادح وفادح ومتفع وشامت فقال الموسيو ريخ في الريبيليك فرنسز مودعًا آياه "على الطائر الميمون آيها الاستاذ العزيز فان موتك مصيبة وطنية بل مصيبة على نوع الانسان نقطبت لها الوجوه من أقصى المسكونة الى اقصاها وسيكون إعجاب الناس بك موكمًا بشيعك الى رمسك"

وقالت الطان " ان رنان نبواً المنزلة الاولى بين كتّاب اللغة الفرنسويّة وسيبقى في هذه المنزلة "

وقالت الدبا "انه كان ابلغ كتابنا ومن اعظم علمائنا"

وقالت جرية العالم "انه كان عدوًا لله والناس" وقالت جريدة الكون "ان كتاباته مجموع المبالغات الحكمة والمناقضات المحكة والتشبيهات البعيدة والتذلل والسفاهة – صراخ الايمان وصرير النجديف". وقال الموسيوكرتلي في جريدة الفلوًا "ان في فرنسا عددًا من المنسدين المرخص لم بالايفساد وقد كان رنان بالامس اشهره وإشده ضررًا". هذا وسيكون حكم القرون التالية اقرب الى العدل والانصاف

نفقات المتصدقين

بننق اهالي الولايات المجدة على دور الصدقة كالممتشفيات المجانية ودور المنقطمين ونحوها خمسة عشر مليوماً من الجنبهات كل سنة · وقد إنفقط على انشاء هذه الدور، مئة مليون من انجنبهات

ترجمة اللورد تُنِسُن

لم نكد نجمع المواد اترجمة الشهير رنان حَتّى نعى البنا البرق الاورد "سن شاعر ملكة الانكارر واكورشعراء العصر . وهو الشاعر الذي اختلبت أشعارهُ لبَّ قومهِ وكان له اعظم سطوة في نفوسهم . وهو ابن رجل من خدَمة الدين وقد ظهرت عليه مخايل النجابة وتوقد القريحة من حداثته فنظم الاشعار الحسات وإبرز من مغدرات المعاني كل عروس حسناه. وفوق اليه المتقدون سهام الانتفاد فكان يتقى بادرة النبال بالتيهي احسن ويستفيد من الانتفاد ولا يقابلة بالمشاغبة وللكابئ حَتَّى انهُ اهل من دولو ينوالابيات والقصائد الَّتي خرقنها سهام الانتقاد ادْعَانًا للحق وعملاً برأي الحجهور . وكان كزهير بن ابي سلى لا يعرض بينًا من نظمه الا بعد ان يُعكم بناء أو يمالغ في عهذ يبوغ يبرزهُ خالصًا من الضرورات الشعر يَّة قريبًا من افهام القراء حَتَّى لا يعتاص عليهم شيء من معانيهِ فكشر قرَّاقُ وانسعت شهرتهُ رو يدًا رو يدًّا وزاد المعجبون بو حَتَّى عَالَك على العقول ورسخت مكانئة في النفوس . وكان في سعة من العيش غير مضطر الى السعى والكدح فلم ينظم الأعند فراغ الذهن وجام النريحة. وكان بسكن دارًا رحبة محاطة بجديقة غناء في مكان بديع المناظر فانفسح له مجال الخيال وجليت على مخيلته عروس الطبيعة بحللها وحلالها فاتسع له نطاق الوصف وجني ثمار المعاني دانيات القطوف. وكان مجب المزلة والانفراد ولكنة رُزق زوجة ودودة وولدين برين فابعدوه عن العزلة وحبيط المو معاشرة الاصدقاء فاحاط به خلانة طلعجبون و احاطة المالة بالقر وكثرقصَّادهُ من سائر الاقطارحَتَّى كان بهرب ،نهم بعض الاحيان الى اطراف البلادحيث يعمر عليهم اتباعة

وكانت ولادته في الخامس من شهر اغسطس سنة ١٨٠٩ وكان له سنة اخوة وهو سابعهم فربام ابوم بين الكتب والدفائر اما المترجم به فلم يكنف بالكتب التيخطتها انامل الناس بل اكب على درس كتاب الطبيعة الذي خطئة بد الخالق الحكيم في سهول الارض ونجودها وجبالها ورهادها ومروجها وغياضها وبحارها وإنهارها فارتوى منه ماء زلالاً وادخر من الصور والمعاني ما ازدان به شعره وتحلّى حَتَّى اختلب النهى بسحره الحلال . ومثل للبصائر ابدع ما يرى في تلك السهول والنجود من عرائس الطبيعة ومجالي جمالها فا ابعده من شعرائنا الذبن يصفون نجود نجد وإرام رية وهم لم يطأول جزيرة العرب ولا رأول ريّا من آرامها ، و يتفزلون بآرام العقيق وحاجر و يذرفون عليها دم الحشى والحاجر وهم لم تكفل

Diguized by Google

عينهم برؤية عتيق ولا بانط في منزل من منازل الحاج

قال بعضهم نزلت مرة ضيفًا على اللورد تنسن فقال لي في احدى الليالي هلم بنا نضرب في عرض البرنستنشق نفي الهوا وكانت الظلمة حالكة والبمر هائبًا وهو على مقربة منّا وإمواجه تلاطم الصخور وتعلو فوقها حَنّى تكاد تزعزعها وكانت الارض مغطاة بالهشيم فاشفقت أن يصاب بمكرو ولكنني رأيتة مصرًا على الذهاب فنبعتة ولم يسر طويلاً حَنّى وقف وجم على ركبتيه فأسرعت اليه وإنا احسب أن داهية اصابتة فسمعته يقول بنفسج منفيج أني اشم هنا رائحة البنفسج تعال وشم هذه الرائحة الذكية فيحسن نومك فجشمت بجانبه وشمعت الرائحة معة وإنا اعجب من بساطنه ومحبته للطبيعة

وفاق الاقرات في ما اودعه شعره من الحكم والتعاليل الفلمنيّة وجريه مع علوم عصر وسواء كانت طبيعيّة اوادبيّة او فلمنيّة وشرحه كثير من الحقائق الدبنيّة شرحاه مربًا بخنلب الألباب . ومن منتخبات اشعاره قصيدة عنوانها الصوتان قال فيها ما ترجمنه نأرًا

سمعت صوتاً خفيًّا يقول اراك بالغمّ مضى فالموت خيرٌ وأولى . فقلت للصوت مهلاً لستُ لاعدمُ جمّا صنعة الحكيم القدير . فقال اني أرى ذبابًا خرج من الجب بعد ان شقّ جهابة وإذا هو مرتد حلّة كالصغير نجنف جناحيه في الشمس وطار في المحداثيق والرياض كالشهاب الساطع فقلت انة حينا كوّن الكون نقلب على الطبيعة خمسة ادوار وفي سادسها كوّنت الانسان وإعطنة من العقل النصيب الاوفر وسلطنة على المنلائق فقال أرى منك عبا فقد اعمنك المحيلاه انظر الى المهام ليلا تر انساع الكون وإنك لتعلم من نفسك ان هذا الكون الذي لاحد له فيه ما لا يُحدُ عدًّا مّن ه خير منك ومّن ه دونك أو تظن ان هذا الجسم المفع بالاماني والمخاوف لا نظير له في اجرام الساء التي تعد بثات الملابين و فقلت لا شيء مثل غيره عمل ، ققال هازمًا هب اني سلمت لك بذلك فاذا زلت من عالم الحس فين يشعر بزوالك وهل يقل أشراق شعة واحدة من اشعة النور بسبب ذلك . وكنتُ اود ان اقول له ما ادراك ولكن طغ الغم على نفسي وخنقنني المهرات فعاد وقال لي اراك خاتما قي بجار الغموم ولقد كان خيرًا لك لولم توجد فالكرب احرمك النوم وشقت الكارك حكى لم تعد ترى من البكاء بدًا

فقلت أن الزمان يتقلّب فاذا عملت بقولك لم يبق لي بالسرور مطمع . . . وإذا مت على هذا الاسلوب قال الناس مات جبناً فأحقر نفسي . فقال أن الخوف من الموت لاحفر من حياة النفص والحمرات . وهذا التردد فيك يزيد خوفك وجبنك فهل يجبك الناس

وهل همنك بحيث يتنفّص عيشك اذا لاموك ولو كنت مدفونًا فاذهب وثِق ان الاذن النبي يلاها تراب القبر لا تسمع ما يقال حقّا كان او بطلاً . فقلت بل غرضي ان احيي الرجاء الذي كان في نفسي حينا كنت الطلّب مدح الناس حينا كنت كير النفس قوي المجنان ارحب بالقنال واتفني به واعد له السلاح السيف والترس والرمح لكي احارب الاباطيل وانصر النضائل وانقب عن شكوك الناس حتى ينفسح مجال العقل ويتسع نطاق المجث وافتش عن مجاري الحياة واعاق الاحزان في كل ما اراه واشعر به فاكتشف النواميس في النواميس ولا اندثر كمشب الحقول بل ازرع بزوراً صائحة المرفي الافكار والاعال ثم اترك هن الدنيا حينا ينصرم حبل الحياة غير خلي ما أغبط عليه نفسي واموت في سهيل صائح فأبكي وأكرم و يذبع صيتي مثل بَعلَل سقط في ساحة القتال فطفحت دموع الظفر على عنيه وملا غبار الحرب اذبيه ولكنة سمع بها نهليل النصر من جنود بلاده ولم يسلم روحه حتى دارت الدائن على اعدائو

وهذه المحاورة طويلة وكلًا اوغل الفارئ فيها رأى المعاني تزيد دقّة والصور. اتساعًا وجلاء حَنّى بصل الى النتيجة الّتي تفرّج الكروبوتطيّب الفلوبوقد اقتصرنا في الترجمة على

ابيات قليلة من اولها

وآخر ما قرأناهُ من نظمِهِ مرثيّة ﴿ رَبّى بها دوق كلارنس حنيد جلالة الملكة الذي توفي هذا العام وهي كسائر قصائدهِ في السهولة والبلاغة وحسن انتقاء الالفاظ وهذا ما امتاز يوشعرهُ على شعرسولهُ

وغرف فضل تنمن عند المتكلمين بالانكليزية فجُعل شاعرًا للملكة سنة ١٨٥٠ بعد وفاه شاعرها وردسورث وشخنة لقب اورد سنة ١٨٨٠ وهو اول شاعر انكليزي جعل في عداد الاشراف بسبب شعره ، وكان قليل الإفصاح في كلامه وقراء ته يكره مواجهة الناس ولاسيا السياح الذبن يقصدونة من اقاص البلاد

وكانت وفاتة في السادس من اكنوبر في دارو بالدروث ولما بلغ نعية ملكة انكلترا وإمبراطورة الهند ارسلت تلفراف التعزية الى ابنه وزوجنه وهنه ترجمته وسحقًا انني حزينة جدًّا لان الشاعر العظيم والصديق الحميم قد غادر هن الدنيا فقد كان دائمًا محسنًا الي ومشاركًا لي في السرّاء والضراء وإني حزينة جدًّا لاجل امك العزيزة ولاجلك انت ابنة الابر "

وكانت المراعظ التي وعظت في كنائس انكلترا يوم الاحد التالي مشيرة اليه وإلى فضله ونقواه واختصاصه بهبات الهية . ودُفن في الثاني عشر من الشهر في وستمنسترحيث دفن

اشهر علما الانكليز وشعرائهم و شي في جنازتو اكبر عظائهم وعلمائهم مثل دوق ارجيل ومركيزدفرن وإرل سلبرن واللورد كانن ولاستاذ جوت وإرسلت المدارس انجاءهة في اكسفرد وكبردج وايد نبرج وغلاسكو نوّابًا عها وهم كلفن وهكسلي وإيفانس وقوستر وغيكي وأكبر ورثاه الشاعر الفرد اوستن الذي بظنّ انه مخلفة في منصبه بمرثاة طوبلة قال فيها ان انكلرا نبكي عليه لا بدموع الحرن والمرارة بل بدموع تهطل كالوسي (سطر الربيع) الذي يجيي ازهار الربيع

طب المعادن

نقل الينابعض الذين هول الى اور بافي الصيف الماضي وشاهدوا غرائب باريس انهم رأول الاطباء يداوون بالمعادن فيضعون قطعة من المعدن على عضوانسان و مجرون فيها المجرى الكهر بائي فيزول الالم من ذلك العضوا و ينتقل من عضوالى آخر او من شخص الى آخر ، فلم نعب ما روو أننا بل من بقاء هذه المخرافات الى بومناهذا وصبرها على نار البحث والانتفاد التي تحص النعاليم والاراء . فان طب المعادن هذا اينع في الحزالقرن الماضي ولوائل هذا التي تحص النعاليم والاراء . فان طب المعادن هذا اينع في الحزالقرن الماضي ولوائل هذا السيال الكهربائي من اتصال معدنين فشاع للحال ان هذا السيال بشفي من جميع الامراض السيال الكهربائي من اتصال معدنين فشاع للحال ان هذا السيال بشفي من جميع الامراض و بعد نحو عشر سنوات قام الدكتور بركنس في كنكنيكت احدى ولايات اموركا وادعى وتعوداليو التو الحيو بتجرّد دلك اعضائو بها وإذا لم يزيلا المرض من المريض فيشني حالاً وتعوداليو التو الحيو بتجرّد دلك اعضائو بها وإذا لم يزيلا المرض تما الحريض في شفي حالاً وتعوداليو التو الحيط حتى استدعى علماء الارض الى المناظرة والمساجلة ودليلة على صحة دعوان الذبن شفاه بمهدنو

وكان علم النلسنة في ذلك العصر مستعدًّا لقبول الغرائب والتسليم بها وعقول البسطاء خالية من دواعي الشك والانتقاد وننوس اهل الهوس اطوع من مطيَّة الركاب تنقاد بكل ربح تعليم كريشة بهب الرياح فتاً لبوا حولة وإذاعوا صيتة فلم تمض سنتان حتى طبق البلاد وإقرَّت ثلاث مدارس طبية على فائن هذين المعدنين ونصره عدد عديد من انقسوس واعضاء مجلس النوّاب ورجال الحكومة ونال براءة من الحكومة مضاة بامضاء وشنطون رئيسها الاول اقرارًا بفضلو ونفع اكتشافو لنوع الانسان

وألفت الكراريس والخطب والكتب في هذا الموضوع ونشرت في اقطار البلاد وفيها شرح الفوائد الناتجة عن التداوي بهذين المعدنين وإسباب فعلها علميًا وفلسنيًا وكينيَّة استعالها وسنة ١٧٩٨ جاء بركنس الى مدينة لندن وإشهر امرهُ فيها حالاً ولم يمض وقت طويل حَنى انشيَّ فيها مسشفى سمّى بالمستشفى البركنسي واقيمت لادارتو لجنة من وجوه البلاد ونخية اعيانها يرئسهم اللورد ريقويس وتصدق الاغنياء باموال طائة لمداواة النقراء والمعوزين والنشئت اماكن كثيرة للتعليب المجاني واقيم فيها الاطباء يمالجون بهذين المعدنين ويدعون بشفاء جميع الامراض وكانت الخطب نتلى على الطلبة في فاسفة هذا الملاج حتى اذا اتقنوا استعالة ارسلول لتعليم غيره وكان الاغنياه بيناعون المعدنين ويطببون انفسهم بها والفقراء يكنفون بتعليب غيره لهم وجمعت الشهادات من الذين عولج وشفوا فيلغ عددها عشرة آلاف وبينهم اناس من الامراء والحكام والاساقفة والاساتذة والاطباء والوجهاء وشاع الاعنة اد بان المكتشف لهذبن المعدنين من الحسنين على نوع الانسات والخالدين الذين لا يتسلط الموت عليهم وأقرً مذهبة بن المذاهب العلمية

ولم يخس زمن طويل حَتَّى انقشعت غيوم الاوهام وزال النهويه عن وجه المحقيقة فان اثنون من الاطباء صنعا قطعاً من الخشب نشبه قطع الممدن المشار اليها وعالجا الامراض بها فكانت نشنى كا نشنى بقطع المعدن ووردت الشهادات عليها من الذين شنول بها كما وردت على بركنس ولنهالت عليها الاموال كما انهالت عليه فلما اغننيا واستغنيا عن التعدجيل نشرا سر علاجها فانقشعت غيوم الوم حالاً ولما لم يعد احد يصدق بقيق المعادن لم يعد احد يصدق بقيق المعادن لم يعد احد يشنى بها

والمر في ذلك حب المال الذي يعي البصائر وبجل على ارتكاب الخداع بل على ارتكاب الخداع بل على ارتكاب الكداع بل على ارتكاب الكدائر ووجود كثيربن من اهل الهوس وسخاف العنول الذبن يتوهمون انهم مرضى فيشمرون بالمرض كما يشعر به المريض ثم يتوهمون انهم شفوا فيعودون اصحاء

وكان برعم ان المعدنين المذكورين ذهب وفضة وها في الحقيقة نحاس اصفر وحديد معقول لايزيد ثمن كل اثنبن منها على ثلاثة غروش فكانا بباعان مجمسة جنبهات ولا تسأل عن المال الذي انهال على صناعها و باعنها بسببها وكم لمجهل من صَاع تروج وكم الوهم من سلطة وسطوة ، والعلم يزق حجاب الوهم و يزيل اسباب النضليل ولكن حب المال محل بعض اهل العلم على استعال علم لخداع غيرهم ولولا ذلك لقلت سلطة المجهل ولم نعد نسمع بطب المعادن ولا بغيره ما مجري مجزاه

باب الصحة والعلاج

المواه الاصفر والوقاية منهُ

دخل الهمواء الاصفر آكثر مالك أور با وهو خفيف الوطأة في المدن ألني ترفّرت فبها شروط النظافة ووسائل السحة ولكة ذريع الفتك حيث الازدحام كثير والنظافة قليلة . والحكيم من استعد للمصائب قبل الوقوع فيها . وقد عثرنا الآن على رسالة للدكتور ارنست هرت رئيس مجمع الصحة الوطني ببلاد الانكليز جمعت كل ما يفيد المجهور الوقوف عليه من أمر هٰذَا الداء وكيفية انقائه فرأينا أن الخصها أفادة لقراء المُقتَطف الكرام وطن الهمواه الاصفر

وطن الهواء الاصغر الهند فنيها ينشأ ومنها ينتشر لاسباب يكن ملافاتها ولا بدّ من ملافاتها وقتاً ماً. وفتكه بسكان الهند ذريع فقد امات منهم ١٦٦ الفا سنة ١٨٨٨ و ١٦٨ الفا سنة ١٨٨٨ و ١٨٨٠ و ١٨٨٨ مناهير الاطباء على سنة ١٨٨١ و ١٨٨٨ و ١٨٨٠ الفا سنة ١٨٨٨ م واجمع مشاهير الاطباء على انه ينتشر بواسطة الاقذار والماء الآسن وإنه اذا ازيلت هنه الاسباب امتنعا نتشاره او قل كثيرًا والادلة على ذلك كثيرة في بلاد الهند نفسها فان المدن التي كان الهواء الاصفر يفتك بسكانها ثم اصلحت حال ماء الشرب فيها ونظمت شوارعها قلت الوفيات فيها بالهواء الاصفر حتى صارت اقل من القليل

مثال ذلك مدينة مدراس فان عدد الوفيات فيها بالهواء الاصفر كان يبلغ المثات ولالوف في السنة ثم اصلح ماه الشرب فيها سنة ١٨٧٦ فقلَّ عدد الوفيات به حَتَّى لم يمد شبئًا يذكر فني احدى السنين لم يمت به احد وفي غيرها لم يزد عدد الوفيات على ثلاث او خمس اوست ثم لما اشتد الوباه في السنين الاربع الماضية في كل ولاية مدراس لم يزد عدد الوفيات سنويًا عن ٢٥٠ وهولاء توفول في الاحياء التي لا تصل البها المياه المقيّة عدد الوفيات سنويًا عن ٢٥٠ وهولاء توفول في الاحياء التي لا تصل البها المياه المقيّة

دخل الوباه اورباسنة ۱۸۴۰ وإفدًا من الهند بطريق استراخان فبلغ بريطانيا وهولندا وفرنسا وفتك باهاليها فنكًا ذريعًا ولم ينجُ منهُ الأسويسرا و بلاد اليونان .ثم فشا سنة ۱۸٤۹ وعبر من الهند بطريق استراخان ودوّخ بلاد الروس والمانيا وإنكلترا وفرنسا وهولندا . وفشا ايضاً سنة ١٨٥٣ فيات يو من اهل فرنسا وحدها مئة بهار بعون الف نفس .
والوباه الذي انشر في القطر المصري سنة ١٨٦٦ وإمات من اهل العاصمة سنبن الف نفس في ثلاثة اشهر جا ما عن طريق المجر الاحر وإشندت وطأنة في مكة المكرمة فيات بو ثلاثون الفا من المحباج و ودخل هذا الوباء بلاد الانكليز نقلة البها عائلة من الاسكندرية فانتشر في شرقي لندن انتشار النار في الهشيم لان هن العائلة اقامت في بيت على النهر لا ي الذي يشرب منة اهل ذلك النسم من المدينة وكانت قاذورات ذلك البيت ننصب في النهر فوق المكان الذي تسنفي منة المياه وإنفق حينند ان آلات تصنية المياه كانت المنائد فشرب الناس الما عير مصفى وشربوا معة سم المواء الاصغر من قاذورات تلك المائلة فيات منهم سنة آلاف نفس . وهو أكبر امتحان علي اجرتة النقادير وستبقى نتيجتة راسخة في صفحات العلم مدى الادهار لانة افاد الحكومة الانكليزية والبلاد الانكليزية اكترمن كل تجارب العلماء وتحقيقانهم

الو باد الماضر

حد بهضهم الحياة الاصغر بانة دائم قذر بنقلة اناس قذرون الى الاماكن القذرة وهذا الحد يصدق على الاخترمنها . وهذا الاختر فيذا الحد يصدق على الاخترمنها . وهذا الاختر نقل في بلاد الهند في الربع الماضي وإمتد منها الى بلاد الروس بسرعة القطرالحديدية والسفن المجارية لانة انما ينتقل بوإسطة الناس القذرين فوصل من كثمير الى موسكوفي نحوشهر من الزمان وإمتد منها الى بطرسبرج ومنها الى هميرج وهافر وطار الشرر منة الى يعض مدن فرزما والنمها وإميركا وقد فتك باهالي هميرج فتكا ذريعا كاجرت اامادة ان ينتك بهم لانهم يشربون من نهر قذر تنصب فيه اقذاره ولولا الاعتناه الشديد باغلاء الماه اخيرا لبلغت الوفيات مبلغاً عظياً . اما انتقال الحواء الاصفر الى بعض المواني المجرية فامر الاجتمال الكورنييا لا تمنع ذلك الا اذا كانت محكمة اتم الاحكام والا فال نعداها المحال في البلدان المجارية فنضر بالناس أكثر ما تنفيم و يمكن الاستفناه عنها بالمراقبة العالمية الشديدة واستخدام الوسائل الصحية في البلاد نفسها . فقد ظهرت حوادث الكوليرا في المبادن المحرد المنات عالما ظهرت ومنع المال العدوى منهم الى غيرهم ومها الوباء ان تعدّ المهائين به ومنع انصال العدوى منهم الى غيرهم ومها النقت في هذا السيل في المراقبة من باس ادبي ومادي

وإجبات المكان

اذا خبف من انتشار الهواء الاصغر في مكان فعلى كل احد من سكانو ان يفقه الى الامراكاتي وهو ان الهواء الاصفر لاينتقل بالمدوى من شخص الى آخر مباشرةً بل ينتقل من المصاب الى ميرزانو ومنها الى الارض او الماء ومنها الى ماء الشريب او الطعام ثم الى الانسان الذي يشرب ذلك الماء او يأكل ذلك الطعام ، فاذا وضعت في بيتك رطلاً من الزرجية فلا خوف منة عليك ما لم يوضع بعضة في طعامك او شرابك وكذا اذا خالطت المما برن بالهواء الاصفر فلا خوف عليك ما لم ينصل شيء من مبرزاتهم الى طعامك او شرابك وكذا اذا خالطت شرابك ، ولكنك لا تأسن انصال ذلك بطعامك وشرابك ما لم تنظف كل ما حولك وتصفت الماء ونفاء قبلها تشر بة ولا بدّ من ان يكون الاغلاء بعد النصفية لتلاً يتصل بالماء شيء من المهاء وكذا بجب اغلاء اللبن وطبخ الطعام ، ومن يعتمد على انجرالصحي والندا يبر الصحية الذي تقوم بها الحكومة و يهمل وقاية نفسو كمن مجاول النخلص من سبل الماء بجرفو بدلاً من الابتعاد عنة

انتقال المدوى باللبن

قلنا سابقًا أن عدوى الهواء الاصفر تنقل بالماء ونقول الآن أنها تنقل باللبن أيضًا . فكر الدكتور سمسن أن الهواء الاصفر ظهر في سفينة راسية أمام كلكنا وإصبب به عفرة رجال مات منهم أر بعة ولدى المجت المدقق وجد أن الماء والطعام كانا مستوفيين شروط الصحة ولكن وجد أن هوءلاء العشرة شربول لبنًا أناهم به احد الوطنيين ووجد أن ذلك اللبن كان ممز وجًا بماء من حوض من حياض الهند حيث تنصب أقذار المصابين بالهواء الاصغر

المواء الاصنر والارض

ات اكتشاف كوخ لميكر وب الهواء الاصغر ازال كل ريب في انتشار هذا الداه. وماحث بتنكفر كشفت القناع عن كيفية اتصال هذا الميكر وب الى الارض وتجديد قوتو فيها ثم انة ينصل منها الى الماء الذي نشر بة او الى البقول الذي نأكلها وقد يطير في الهواء فنتنفية معة اذا كنا مزد حين بعضنا فوق بعض و وا ان هذا الميكر وب يعيش و يقوى و يتكاثر في الارض وجب تطهير الارض منة بكل واسطة ممكنة وهنا فائدة تنظيف الشوارع وإزالة كل الاوساخ والاقذار منها

علاج المواء الاصفر

اذا اصبب احد بالإسهال وقت انتشار الهواء الاصفر وجب ان يماكم حالاً بقليل

من المحامض الكبريتيك يضاف الى ماء الشرب حتى يصير طعم الماء حامضاً متبولاً. وحامض الليمون ليس افضل من المحامض الكبريتيك ولا ارخص لان النقطة من الحامض الكبريتيك تقوم مقام ليمونة وقد ظهر من مباحث كوخ ان ميكروب الهواء الاصغر بنو في القلويات وبموت في المحوامض وهذا سر فائدة المحامض، والوصفة القديمة المساة وصفة فينا تويد فائدتها المباحث المحديثة وهي مركبة من ١٥ نقطة من المحامض الكبريتيك المخنف ولوقية طبية من الماء الهلى و يضاف الى ذاك خمس نقط او عشر نقط من الايثر الكبريتيك وإذا تمكنت العلقة من المصاب فقلما ينهد القلاج شبئاً وتمريض المصاب بالكولورا مثل ولن المصاب بالكولورا مثل من المصاب بالكولورا مثل عريض المصاب بالكولورا مثل المصاب بالتينو بد وذلك كلة من متعلقات الطبيب والمرضات

الغدة الدرقية ووظيفتها

~\$·*****

او علاج المكسوديا الخلفية مجنن العصارة الدرفية نحت المجلد وزع المجمم الدرقي المكسوديا مرض لم يوصف الا من عهد قريب و يُعرف بانتفاخ (ايذيا) صلب عام يعتري المجاد كلة والفشاء المخاطي و يسحبه ضعف التوى العقلية والعصبية و ينتهي بالهزال والموت ، وسببة تعمل وظيفة المجسم المدرقي

ولا يخفى أن الجسم الدرقي ويسمّى بالغدّة الدرقية من الاعضاء الّتي لم نزل حَنّى الآن غير واضحة الوظيفة الح المجسم وكانت منذ من وجيزة مجهولة الوظيفة اصلاً ولم يكن يُعلَم عن هذا الجسم الآ أن بينه و بين سن البلوغ نسبة فيكور حجمه عند سن الاحتلام، و يعرف لهذا الجسم مرض قد يتضم به جدّاً و يعرف يالكوائر و يدبّب اضطرابات كثين في سائر البنية فعالجوه بالاستئصال ولاحظوا على اثر ذلك أن استئصاله مجدث اضطرابات اخرى عقلية وجلدية اطلقوا عليها اسم المكموذيا المنقدم ذكرها

ومعلوم انبرون سيكار الفعيولوجي الفرنسوي وجه النظر منذ عهد قريب الى ما للحفن بعصارات الاعضاء الهنافة كالغدد من التأثير في انهاض قوى تلك الاعضاء الضعيفة وقد لقي قولة هذا إعراضاً في اول الامر من جهور الاطباء وعامة الناس تأدّا وتعفّفا الالسبب آخر الانة امتحن ذلك اولا بالعصارة الخصوصية الاان هذا الإعراض بل التجهيل لم يقعيد همة هذا العالم الشيخ و بعض الباحثين الذين يقدّرون الاشياء قدرها و يستطلعون كل امر يقع تحت نظره فجر ول وراء المجث والتجربة ووجدول انهذا الخاصة الا نقتصر على عضو دون اخر بل وجدوها في عصارات سائر الاعضاء كالخ والبنكرياس وغيرها فعانجول بمصارة

Diguized by Google

5.7

المخ المحالات العصييّة المضعفة للعثل وبعصارة البنكرياس انواع الذبابيعاس اب البول السكّري الناشيء عن تعطّل وظيفة البُّنكرياس ثم رأّ ل ان بعانجول العلل الناشئة عن تعطل انجسم الدرقي بعصارة هُذَا العضو نفسهِ

وقد عُثرنا الآن على مشاهن منصّلة للدكتور رو بين الفرنسوي فلخصناها لانها نثبت فائن هذه الحقن وتوضح اموراً كثيرة كما سترى

- (١) حالة مهكسوذيا خلقية تحوّلت مجنن المصارة الدرقيّة
 - (٣) طريقة جدية لاستخلاص المصارة الدرقية
 - (٣) نزع الجسم الدرقي

(٤) رأى جديد في ان للجسم الدرقي شأ نّا في توليد الحرارة

فاولاً كان موضوع المشاهن طفلاً عمرهُ سبع سنوات وُلد منورَمًا كأنَّ بهِ ارتشاحًا في وجههِ و يدّبهِ ورجليهِ وشفتيهِ . ولم يهتم اهلهٔ مجالتهِ هذه الاَّ بعد ما بلغ الشهر الخامس عشر او السادس عشر اذ رأول قلّه نمو جسدًا وعثلاً مع بفائهِ متورّمًا فشرعول بمامجونه ولكرن بدون فائدة

ولما بلغ السنة الخامسة عرضت لة الحصبة و بعد غانية عشر شهرًا عرضت لة الشهقة (السمال الديكي) ولا يخنى ان هذين المرضين يعرض معها حتى ولم تباغ فيه سوى الدرجة كم ولكنهم لاحظوا ان الانفاخ اخذ يقلَّ حتى زال وصارت هيئنة طبيعية ولما زالت المحى عادت الميكسوذيا وزادت عًا كانت قبلاً ولما شرع الدكنور روبين في معالجنه بالمحمّن الدرقية منذ خمسة اشهركانت حالة الميكسوذيا بالفة مبلغًا عظيًا ووجد الجسم الدرقي مفتودًا منة فخصنت حالته تحسّنا بينًا من اول حقنة وكرّر حقنة كل يوم فزال ما يه من المحمول وصارت حركاتة البطيئة سريعة ولشرق وجهة وصار لونة طبيعيا نقريباً وبصرة حادًا بعد ماكان جامدًا وصار محب اللعب و يمشي وحدة وكان لا يستطيع ذلك قبلاً بل حادي بعد ان كان خشنًا ونقت اطرافة الغليظة وطالت قامتة في اربعة اشهراكثر ما طالت في من السبع السنين الماضية وارتفعت حرارته الى المعدّل الطبيعي بعد ان كانت لا نتجاوز ٢٦ درجة او ٥٠٢٠ الماضية وارتفعت حرارته الى المعدّل الطبيعي بعد ان كانت لا نتجاوز ٢٦ درجة او ٥٠٢٠ وقت قواة الفلية كثيرًا بالنسبة الى ماكانت من قبل أ

ثانيًا ان استخضار خلاصة الجسم الدرقي على طريقة برون سيكار فيها بعض صعوبة تجمل استخضارها وإستخضار ساثر خلاصات الاعضاء غير منيسر لاي كان . وهذا سبب

قلة انتشار هذه المعانجة . وقد زالت هذه الصعوبة كلها او اكثرها بالطريقة التي عوّل عليها الدكتور روبين وقد قال ان طريقة النقع والترشيخ على ما وصفها برون سيكار تحناج الى آلات ونفقات كثيرة وإما طريقة النقع البسيط التي استعملها الانكيز فتعرّض لحدوث عوارض كثيرة كالورم والخراريج كما وقع لي من استعالها و بعد المجث عوّلتُ على طريقة بسيطة أمنت بها هذه العوارض وهي لومت قائمة بالنقع والترشيح بل بالعصر هكذا :

ابعث الى المسلح قنينة مسدودة سدًا محكًا فيها محلول المحامض الفينيك بنصبة ٦ الى ١٠٠٠ . فعند ذيج الخروف بنزع الجسمان الدر قبان منه حالاً و بوضعان وها سخنان في القنينة المذكورة و بثوتى بها الي وانا اضعها على صحنة مطهرة بالحرارة وانزع عنها الدهن والغلاف الذي يغلفها بمشراط وملقط مطهرين كذلك ثم آخذ قعلعة قباش من الكتان جدين ومتينة مساحتها سنة سنتمترات مربعة مغسولة بالماء الغالي ومجمنة على لهيب قنديل ثم انقعها في محلول فينيكي على النسبة المذكورة آنما واعصرها عصرًا خنيمًا ثم التي بها الجسم الدرقي واقبض الكل بملقط عريض قوي كالمستعمل عند صانعي الاحذية وأعصر عصرًا شديدًا فيسيل عند ذك سايل مظلم هو مزيج من العصارة الدرقية. والدم وقليل من محلول الفينيك يسقط في ملعنة من الفضة مطهرة على اللهب ايضًا ثم اضع هذه العمارة في قنينة مطهرة بالماء الغالي ومخففة على لهب القنديل وإسدها سدًّا محكاً . و بالقياس على هذه العارية ق بكن استحضار سائرالعصارات الاخرى

وإعلم انه من الضروري ان نقطع انجسم الدرقي قبل ذلك قطعًا لكي يتحنق انهُ سليم من كل عله لانه قد يكون فيهِ احيانًا أكياس صغيرة لينة . وهذا السائل المستحضر هكذا ينفع على عدة ايام

وهذه الطريقة اعني معانجة الميكسوذيا بالحفن الدرقية ليست بوافية للشفاء النام فهي تزيل العلة ما دامت مستعملة واكن منى منعت رجعت العلة لنقد الغنق الدرقية نفسها انما في تفيد في اصلاح الصحة الى ان يكون قد امكن النعويض عن الفدة الدرقية المفقودة بزرعها ثالثًا بعد ان اصطلحت صحة المريض كا نقدم شرع الدكتور المذكور في زرع الفدة الدرقية وطريقة ذلك ان ينزع الجسم الدرقي من الخروف وهوحي ثم يشق الجلد تحت الثدى و يدخل المجسم الدرقي تحنة و مخاط المجرح وكل ذلك من قلع وزرع ينبغي ان يكون مستوفياً عبراقط التعليم وقد مم الشفاء بالمقصد الاول في العماية المذكورة ولم يشتك الطفل اقل ألم في نعرض له حمّى و بعد ثمانية ايام نزعت القطب و بالجس تحقق وجود حسم صلب وقد

وعد الطبيب المذكوران بخبرنا بالنتيجة النهائية بمد مرور الوقت الكافي

رابعًا ان هذه التجربة اطلعت صاحبها على امر لم يذكره قبلة باحث من الباحثين في وظيفة الغدَّة الدرقية مع ان الآراء فيها كثرة جدًّا وكثرتها تدلُّ على حهلنا حقيقة هذه الوظيفة ، والظاهر ان للفدَّة الدرقية شأْنًا في نوليد الحرارة واستدل على ذلك من هبوط الحرارة في الميكسوذيا تحد له المعدَّل الطبيعي ومن زوال العلة مرتين عند ما عرض للمريض حمّى في الحصبة والشهقة . والحقن الدرقية اوّل مفاعيلها رفع الحرارة و بعد كل حقنة كانت المكسوذيا نتناقص سريمًا ، انتهى

نقول اذا كان ارتفاع الحرارة هو الذي به به تناقص المكسوديا فر بما لم تكن الفائنة هنا خاصة بالعصارة الدرقية فان حقن مواد اخرى كثيرة نحت المجلد برفع الحرارة ايضًا ولمئولف لم يذكر ما اذا كانت هنه النتيجة لا تحصل في الميكسوديا بحقن المواد الاخرى التي يسحبها ارتفاع الحرارة كما حصلت عن الحمى في الحصبة والشهقة، على ان مجنة هذا لم ينتو واشتهاره ينيد لاستيفائه ، ومهما يكن فالمقرّر ان فقد الفدّة الدرقية يصاحبة هبوط في حرارة البدن عن المعدّل الطبيعي وهذا هو الامر الذي اراد المؤلف تنبيه الاذعان اليه

صحة الحوامل

علامات المحمل

اذا تصفحت الف مجلد من الكتب الضحية غير مختير موضوعًا دون آخر فقد تجدها نعمث في كل موضوع ديني وإدبي وعلى وفكاهي فتجدينها الشروح والدواوين والقصص والروايات والتواريخ وكتب العلم والحكمة ونحو ذلك ما براد يو توسيع العقل وتهذيب الاخلاق وتسلية المحواطر وحفظ الصحة ولكن الامر الاساسي في حفظ الصحة الذي ننوقف عابيه الحياة والراحة وهو الاعتناء با لانسان جنينًا اي قبل ان يولد لا بشار اليه في تلك الكتب الآنادرًا أو لا يشار اليه ابدًا كأنه لا يستحقُّ أن يذكر وإذا ذُكر لم يجز لاحد الاطلاع عليه وهذا هو التفريط والاهال الذي لا اهال وراءة فاذا كان لايدً من بقاء نظام العائلة وإرتقاء نوع الانسان فلا بدَّ من الاهتمام بسحة الحوال والاجتَّة

ولول امر يجب الانتباءُ اليه في هذا الباب معرفة ما اذاكانت المرَّة حاملًا اوغير حامل والمحمل علامات يعرف بها اولها انقطاع الحيض المعروف بالعادة وهن العلامة ترافق المحمل غالبًا الأانة قد تجل المرَّة و يبقى المحيض في الاشهر الاولى وقد يبقى كل اشهر

المحمل ولكن ذلك نادر جدًا . وقد ينقطع لسبب آخر غير الحمل فلا ينخذ انقطاعهُ دليلاً قاطعًا على الحمل

ومن هذه العلامات الوحام فان المحامل نشتهي بعض المأكولات وتشعر بالغذان والمقرّف عند قيامها من الذوم وقد تتنيأ ايضًا و يبقى الغثيان والقرّف النهاركة والغالب ان هذا العرض يزول في الشهر الرابع او المخامس وقد يبقى الى آخر اشهر المحل و يندرات يكون من هذا العرض خطر على المحياة

ومنها ألم الاسنان وصفرة الوجه وتلونة بلون مخضر وتكوُّن هالة زرقاء حول العينين وكراهة بعض الاطعمة

ومنها بروز الثديبن وكبرها و بر وزحلمتَيها ودكنة لون الهالتين اللتين حولها وذلك اظهر في البيض منة في السمر وفي البكريات منة في غيرهنّ

ومنها كبرالبطن فانه يكبر في المخر الشهر الثالث و يزيد كبره رويداً رويداً و يصل المخمدة في الشهر السابع الى ما فوق السرّة ومعلوم انه قد يكبر لاسباب أخرى غير المحل فلا محكم محدوثو من هذه العلامة فقط كما لا يحكم مجدوثو من علامة واحدة من العلامات المتقدمة ومنها ارتكاض الجنين اي حركته في بطن امه ولا تشعر الحامل بذلك قبل الشهر الرابع او الخامس وتزيد حركانه اشتداداً ووضوحاً بوماً فيوماً وفي حينه في اصم علامات الحل وقد تدعو الحال الى البات المحل اثباناً ينني كل ريب في الشهور الاولى منه وحينتذر للجد من استشارة الطبيب

مدة الحمل ووفت الولادة

مدة المحل تخناف كثيرًا ولكنها محصورة غالبًا في تسعة اشهراي ٢٧٠ يومًا وقد تزيد او تنقص من ثمانية ايام الى عشرة وقال بعضهم انة شاهد المتداد مدة المحل الى عشرة اشهر و وإذا ارادت المحامل ان تعرف يوم ولادتها فالقاعدة اذلك ان تعلم الوقت الذي انقطع فيو حيضها اول مرة وتعد تسعة اشهر بعده وتضيف اليها سبعة ايام مثال ذلك امرأة انقطع عنها الحيض في اليوم الخامس من شهر اغسطس (آب) فاذا عدّت تسعة اشهر بعده بافت اليوم المخامس من ابريل فتضيف الى ذلك سبعة ايام فيكون اليوم الثاني عشر من ابريل فان لم تلد فيه تمامًا وادت قبل ذلك بيوم الى ار بعة ايام او بعده بيوم الى ار بعة ايام وإذا تعذر حساب وقت الهلادة بالقاعدة المنفدمة امكن تقديره بالتقريب بعد الشعور وإذا تعذر حساب وقت الهلادة بالقاعدة المنفدمة امكن تقديره بالتقريب بعد الشعور

وإذا تعذر حساب وقت الولادة بالقاعدة المنقدمة امكن تقديره بالتقريب بعد الشعور بارتكاض الجنين باربعة اشهر ونصف شهر

بان الزراعة

غلة القطن وتجارته

حارت الافهام في امر القطن هذا العام فند قبل ان رخص اسعاره في العام الماضي كان سجة وفرة غلته باميركا وهو قول معقول منطبق على الطاقع لانة اذا زادت البضاعة عن المحاجة فالزائد منها يعرض بثمن بخس تخلّصاً منة و يَوْثر بخس ثنه في ثمن تلك البضاعة كلها وهذا حل الاميركيين على تضييق نطاق الزراعة و نعم ما فعلها . ولم يكن هواه هذا النصل ملاثاً للنطن كاكان في العام الماضي لكثرة هطول الامطار اولا واثنداد التيظ بعدها ثم ظهرت دودة القطن في بعض الاماكن فاضرّت بالمجوز ضررًا بليفاً ولذلك بقد ر الاميركيون الى متوسط غلة الندان عندهم هذا العام لا يزيد على ١٨٨٨ رطلاً مع انه كات في العام الماضي ٢٣٦ رطلاً فاذا صح ذلك وجد ان غلة هذا العام في اميركا لا تزيد على سنة ملايبن و٥٠٦ الف بالة ولمظنون ان الغلة علة الندان ٢٠٠٠ رطل بلغت غلة القطن سنة ملايبن و٥٠٦ الف بالة ولمظنون ان الغلة لا تزيد على سنة ملايبن و٥٠٦ الف بالة ولمظنون ان الغلة لا تزيد على سنة ملايبن و١٠٥ الف بالة ولم كانت اكثر من

وقد بانغ الصادر من اميركا في العام الماضي الذي نهايتة ٢١ اغسطس حمسة ملايبن و ٨٦٥ الف بالة و ١٨٦ الف بالة فلم يوه ١٨٦ الف بالة فلم يبق فيها من موسم العام الماضي سوى ٢٨٠ الف بالة وكان فيها من العام الماضي سوى ٢٨٠ الف بالة وكان فيها من العام الذي قبلة ٢٢٦ الف بالة فاذا اضناذلك الى غلة هذا العام المنتظرة وهي سنة ملايبن و ٢١٦ الف بالة وهذا كل ما ينتظر من اميركا الى اول سبتمبر سنة ١٨٩٠ لتسد به حاجة معاملها وحاجة معامل اور با

اما رخص الاسعار في العام الماضي فلم يزد مقدار الصادر من اميركا الآ ٢٥ الف بالة وهذه الزيادة لم ترسل الى بريطانيا لان معاملها تأخرت كثيرًا بسبب رخص النضة وقيام العال من وقت الى آخر وإعلاس كثير من المعامل والبيوت التجاريّة ولذلك قلّ المتصدر البها ١٥٠ الف بالة عمّا كان في العام السابق ولكن زاد طلب معامل اميركا ٢٢٠ الف بالة عماكان في العام السابق وطلب معامل الهند ١٤٥ الف بالة

فاذا فرضنا انه سيصدر من اميركا هذا العام خسة ملابين و ١٦٨ الف باله اي كا صدر في العام الماضي لم يبق في اميركا من غلتها سوى مليون و ١٥ الف باله مع انه بني فيها في العام الماضي ثلاثه ملابين و ٢٩٠ الف باله ولكن كان عند الغزالين في بداءة العام الماضي نحو ٤٠٠ الف باله فإذا فرضنا كمية المتأخرات زادت الآن فبلغت ٢٠٠ الف باله بنيت المامل محناجة الى مليون و ٢٢٩ الف باله لتقوم بقطوعيتها هذا اذا لم تزد المقطوعية عاكانت عليه في العام الماضي وقد قدّرت جرياة الزارع الاميركية المن مقطوعية معامل اميركا ستزيد عشرة في المئة فنبلغ ثلاثة ملابين و ١٩٠ الف بالة وبذلك يزيد العجز فيبلغ مليونين و ٢٦ الف بالة و وذلك يزيد العجز فيبلغ ملافئن و يادة المقطوعية في معامل اميركا نقلل المقطوعية في العام الماض معامل الميركا وقد ظهر شيء من ذلك في العام الماضي

ويكن تقدير منا خرات القطن في كل اسواق المسكونة في اول هذا العام (اي اول سبتمبرسة ١٨٩٣) بثلاثة ملايبن بالة وتقدير غلة القطن في كل البلدان ما عدا اميركا بار بعة ملايبن بالة وكانت في العام الماضي ثلاثة ملايبن و ٠٠٠ الف . ومها كان القسن كثيرًا في شهر اكتوبر فالارجج ان غلة اميركا لا تبلغ مجمة ملايبن بالة فاذا فرضناها سبعة ملايبن كانت غلة القطن في كل البلدان هذا العام ١٤ مليون بالة اميركية اما الذي

ابتاعنهُ الممامل في العام الماضي فكان كا يأتي :

معامل بریطانیا ۴۰۸۰۰۰ « بقیّهٔ اور با ۴۳۹۰۰۰ « امیرکا ۴۳۹۰۰۰

14.12...

فاذا طرحنا ذلك من الغلة بني للعام التالي اقل من تسع مئة الف بالة هذا اذا لم تزيد المقطوعية هذا العام عما كانت عليه في العام الماضي طاما اذا زادت اربع مئة الف بالة كا زادت في العام الماضي عن الذي قبلة فلا يبنى من المتأخرات سوى نصف مليون بالة اي ان عامنا المحاضر ابتدا طلما أخرات في اور با طاميركا نحو ثلاثة ملايبن بالة والعام التالي صهبتدئ والمتأخرات نحو نصف مليون بالة وإذا لم تزد غلة اميركا على سنة ملايبن ونصف من المالات لم ببن شيء من المتاخرات للعالم التالي

ولم نلتنت في ما تقدم الى غلة القطن في القطر المصري لان متدارها هذا العام يقارب

مقدارها في العام الماضي وسواء زادت نصف مليون قنطار او بُنقصت نصف مليون قنطار لا تَوْثر شيئًا في سوق القطن العموميَّة

اجتناه البطاطس وثقويتها

كثرالاهنمام بزراعة البطاطس في القطر المصري في هذه الاثناء ولولا آفة وإحدة وهي عدم صهر البطاطس المصريّة على البقاء مدة طويلة بدون نهرؤ لكانت زراعنها انتشرت كثيرًا لوفرة غانها وجودة التربة المصريّة. وقد وضع بعض علماء الزراعة القواعد الآتية الاجتناء البطاطس حَنَّى تبهس اغصانها ولا المناء البطاطس حَنَّى تبهس اغصانها ولذا كان الهواء حارًا جافًا وجب ان تبقى في الارض آكثر من ذلك

ثانيًا ضع روُّوس البطاطس في مكان جاف يبارد بعد اقتلاعها من الارض ولا تضعها في المواء والشمس الا مدة ما يلزم لجفاف الرطو به عنها من المحارج

نالنًا اجتهد وانت تنتلع رؤوس البطاطس لكي لا تنجرّح ولا تترضّض . والفائنة من تركها في الارض الى ان تيبس اغصانها هي ان نتصلّب قشرتها ولا تعود تنجرح بسهولة . وهذا الشرط اي عدم رض الرؤوس وعدم جرحها من أم الشروط لحفظها زمانًا طو بلاً

جبن بارما

بارما عمَل من اعمال ايطاليا كان مشهورًا بعل نوع خاص من الجين وقد كان جبنة. مشهورًا منذ ٢٩٠ سنة ٠ وهناك انشئت اول جميّة لعل الجبن وإسخراج الزبنة. وإذا حُلْل هذا الجبن وجد فيه المواد الآنية

> ما ۲۰٬۰۱۰ کاسین ۸۰٬۶۵۸ دهن ۹۰٬۹۵۱ سگر ۲۰۲۲،

رماد ۲۷ ه.

والنرص من جبن بارما لاينلُّ وزنه عن ستين او سبعين رطلاً مصريًا وقد يبلغ ثلاثمة رطل وما ذلك الالانه وجد بالامحان ان الاختار اللازم لجردة هذا انجبن لا يتم اذاكان الفرص اقل من خمسين رطلاً او آكثر من ثلثمتّة رطل و يازم لكل رطل من انجبن عشرة ارطال من اللبن فيسخن اللبن اولاً الى درجة ١١٠ بميران فاربهيت ونضاف المنفحة اليو وتخلط بو جيدًا ثم يبمد الاناد الذي فيو اللبن عن النار و يترك حَتَّى مجيد اللبن فيو وبجب ان تكون المنفحة كافية لتجميده في نصف ساعة

ثم بحرك هذا المجبن او اللبن المجبن بحراك كالمحراك الذي بحرّك به البيض وقت خضه و يسخّن ثانية الى درجة ١١٠ او ١٢٠ با لاعتناء النام و يحرّك جيدًا و بعصّر باليدين حَتَى يصير غرويّ النوام وهذا ضروري جدًّا لنجاج العل لان خواص هذا الجبن ننوقف عليه وهوصلب ولا يوكل لصلابنه الا مطبوخًا مع بهض الاطعمة مثل الجبن الحلوم اذا صلب و يضاف اليه حينئذ قليل من الزعفران لكي يصفر لونة و يرفع عن النار و يصنّى عن

المصل و يفرغ في القوالب و يضغط عليه ضغطًا خنينًا أولاً ثم يزاد الضغط ولا بدّ من وضع قطعة من النسج في القالب وقت افراغ الجبن فيه ثم نغيّر هذه القطعة من بعد اخرى وتبدل بقطع ناشفة ، و بعد اثني عشن ساعة ينقل الى غرفة اخرى و يلح فيها

ساد الارزفي يابان

ابنًا غيرمرة ان مملكة يابان اخذت تجاري مالك اور با في كل ضروب العمرات ومعلوم ان الزراعة نقتضي الاصلاح قبل غيرها من ضروب المعايش لانها اساسها كلها ولذلك اخذ اليابانيون بجارون الاوربيين في اصلاحها ايضًا . ومعلوم ان بلاد يابان مشهورة بزراعة الارر وارزها انواع مختلفة مشهورة في جودتها ولكنها رأت الآن الله يكن ان يجود نوع ارزها ايضًا وتزيد غلته اذا جرت في زراعيه على الاساليب العلمية وغذت الارض بالساد لكي يتوفر غذاه النبات . وقد داتها النجارب من ثلاث سنوات متوالية على ان السهاد المركب من المواد النصغورية النيتروجينية يزيد غلة الارض زيادة تزيد على النفات و يجيد نوع الارز

من الكونب

يسطوعلى الكرنب (الملفوف) من صغير يتلفه ، ويكن اماته هذا المن بالتبغ فيجنف ويدق ناعًا كالسعوط و برش على الكرنب حيث المن او ينقع في الماء و برش الكرنب به و بكر د ذلك ثلاثًا فيموث المن كله ، وقد اشار بعضهم بذرّ الكبريت الناعم وقال انه يميت المن حالاً ومها يكن نوع العلاج فيجب استعالة قبلها يكثر المن و يضعف النبات

~*****

تربية الخيول

ذكرنا قبلاً ان المحكومة المصريّة اقرّت على الاهتمام بتربية الخيل وتأصيلها وإعطاء المجوائز للذين تحكم بجودة خيولم وإقامت لجنة لهذه الغاية وعينت لها سلفاً من المال تستعين به على اتمام ذلك وقد اعلنت هذه اللجنة الآن انها ستقيم معرضاً للخيل بمدينة النيوم في ١٠ نوفمبرا لمحاضر ومعرضاً آخر بمدينة الزقازيق في ١٦ منة وتعطي في كل معرض ١٥ جائن تختلف قيمنها من ٨ جنهات الى جنهين ووعدت بانها سنبتاع احصنة من جياد الاصائل وتضعها في المديريات لكي تُستمل للانزاء على الافراس الّتي تختارها مجامًا وحبذا لو اهمت المحكومة ايضاً باجادة البقر والفنم و بقيّة انواع المواشي على هذه الصورة

شذور زراعية

في ايطاليا ٢٧ مدرسة زراعيّة فيها ٧٣٦ طالبًا فلوجرى القطر المصري مجرى ايطاليا فانشاً خس مدارس زراعيّة في العاصمة وللدير يات المجريّة والقبليّة لارثقت زراعته بعد سنين قليلة ارتقاء لم يعهد له مثيل منذ ايام الفراعنة

نقدَّر غلة المحنطة في المطالبا هُذَا العام بمئة وإر بعين مليون بشل وكانت في العام الماضي ١٢٧ مليون بشل فقط وفي العام الذي قبلة ١٢٣ مليونًا

في احدى ولايات استراليا رجل يلك ٥٠٠ الف رأس من الفنم

اصبهت زراعة قصب السكر في كوينلند بنوع من الدود افسد نضنها على الاقل وقد جمع من فدان واحد ٢٠٠٠ رطل من هذا الدود

ثمانون في المحة من اهالي ايطاليا يعتمدون في معيشتهم على الزراعة مع أن الاراضي الزراعيّة لا تزيد مساحتها على خمسة ملايين فدان أي أن ٢٤ مليوناً من أهاليها يعيشون من خمسة ملايين فدان فريع الندان الواحد يكني خمسة أنفس.

افضل انواع الشاي الصوني ما زرع في جوانب الجبال حيث الهواه معتدل بين الحرّ والبرد والارض جافة مع كثرة المطر والندے ونور الشمس غزير ساطع ، و ياحبذا لو سعت حكومة جبل لبنان في زرع الفاي فيو فاذا نجع كان بنبوع ثروة لاهالم

اصدرت بلاد اليونان في العام الماضي ١٦٠ الف طن من الكثيش اي نحو ١٨٠ مليون رطل مصري ، وإصدرت ايضًا ستة ، الايين ونصف مليون رطل من التبغ و ٢٠٠٠ طن من الزيتون

اهالي راس الرجاء الصائح يباخون مايوناً ونصفاً من النفوس ولمفنفلون بالزاعة منهم نحو ٢٠٠ الف نفس فقط والارض التي يزرعونها لا تزيد مصاحتها على ستمئة الف فدات ولكن عندهم آكثر من مليونين من البقر ونصف مايون من الخيل والبغال والمحمير و٢٠ مليوناً من الغنم ولمعنى و١٥٥ الفا من النمام ومليونيان ونصف من الفراخ . و بلغ وزن الانمار التي جننوها في العام الماضي مليونين و١٦٦ الف رطل

المناظرة والمراسكة

قد رآينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فنغماه ترغيبًا في المعارف وإنهاضًا للهمم وتشهدًا للادهان و ولكن المهدة في ما يدرج فيو على اصحابه فنعن برائا منه كلو . ولا ندرج ما خرج هن موضوع المقنطف ونراعي سي الادراج وعدمو ما ياتي : (۱) المناظر والنظير ، شنئًان من اصل واحد فساظرك نظيرك (۲) الما الفرض من المعاظرة التوصل الى المحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيمًا كان المعترف باغلاطوا عظم (۲) خور الكلام ما قلّ ودلّ . فالمنا لات الوافية مع الايجاز تستخار علم المطرّلة

الخير في الحضارة لا الشر

حضرة منشئي المقتطف الموقرين

يناكنتُ اسرّحُ الطرف وأطلق عنان التأمل في العدد الاول من سنة المقتطف المحاضرة عثرت في باب المناظرة والمراسلة على مقالة لمستفيد من الافاضل تحت عنوات "ألاير في المحضارة ام الشر "ولقد أتى فيها حضرته على ذكر يعض اقوال من مقدمة الفيلموف الشهير بن خلدون موّدًاها ان اهل البدو اقرب الى الخير منهم الى الشر وإما اهل المحضر فبعكس ذلك فانهم اقرب الى الشرمنهم الى المخير بل هم هدف لاقتراف الآنام وإجترام الجرائم

ولفد اردف جناب المستنيد كلامة بمقارنة ما ذهب اليو الفيلموف المومأ اليو بما ذهب اليو المتقطف المومأ اليو بما ذهب اليو المقتطف المخرثم النمس من ارباب الاقلام الافاضة في هذا الموضوع لان الممالة ذات بال كما قال فتحناج الى طويل بحث وكثير امعان ولا غرو فالحقيقة بنت البحث وما تزاحمت الافكار على اثبات حقيقة الا اماطت اللثام عن محياها ووقفت على ماهينها اما اذا صح قول جناب المستفيد الفاضل — ولا نخالة الا كذلك — فيكون زعم

Diguized by Google

ابن خلدون هذا من الامور الغريبة في بابها والحالة هذه وعلى كلِّ فلا يجل بنا التمليم بصمة ذلك الميتة لان البراهين العقليّة والشواهد النقليّة وما جريات أنحوادث والاحوال تنبئنا بغكس ما ذكر

قالمت الحكماه والعلماه ان اقرب الناس الى الله من سعى في خير عباده وإبعده عنة من اساء الى الناس قولا وعملاً ولا يخفى ان الانسان بشق عليه ان يقوم باداء خدمة خليفة بالذكر او صنع عمل حري بالشكر يغيد به نفسة وإلهيئة الاجتماعية حتى يكون مقربًا من الله والناس ما لم يكن على جانب من العلم والدراية اذ لا ينتظر من رجل ساذج او غبي جاهل انه يسعى في خير البلاد ونفع العباد ولا لوم عليه في ذلك ولا تثريب وإننا الانتظر من الارض العميقة التي لم يعتن بتغليمها ولم يكترث بها ان تنج الانمار اليانعة والازهار الناض

وناهبك أن العلم والدراية ها السلم الموصل الى معارج الفضيلة ومدارج التقوى لاننا قلما نجد عالماسكيرًا أو فاسقاً أو غامًا أو حسودًا ولكن طالما وجدنا هذه الصفات كلها آخذة كل مأخذ من جهلة النوم وعامنهم مثل أهل البدو الذبن دأبهم وديدنهم السلب والنهب وسفك الدماء والفتك بعباد الله فتكًا ذريعًا الى غير ذلك من العاباع والاخلاق السعبة الفظة التي يجها الذوق السلم وتأباها كل نفس أيّة

وذلك يعزى وينسب الى سببين – اولها – ان العالم بحقائق الامور الهيز بين الفث والسمين يسهل عليه معرفة النافع منها والضار فيستجلب النافع منها و بزاولة و ينبذ الفار ظهريًا باذلاً قصارى جهده في درء جميع الاخطار والاضرار التي تنهده أو تعدق به من وقت الى آخر فهو يعرف مثلاً نتائج المسكر الوخيمة وما ينم عنة من الخسائز المجمدية والادبية والعقلية والمالية وقس على ذلك الفسق وما شاكلها من الرذائل فيجهم و يقلع عنها بل يتشعر منها و بعكس ذلك المجهال مجفائق الامور فانهم يستسهنون ذا ورم و ينظون في هيرضرم فتراه يقدمون على كل هذه الامور غير عالمين ان السم في الدسم فيكونون كالمباحثين عن حنفهم بظلفهم

وثانيها – ان المدرك حقيفة الاموريقدِّر الامورقدرها فيتروَّى فيها و يقرآ عواقبها بعكس انجاهل فانهُ لا يفتكر الاَّ في لذه ساعنهِ التي هو فيها

والعلم منتشر بين اهل انحضر الذين خصول بهن المزايا دون سوام وإما أهل البدى فلم نشقف عنولم ولا تدمثت اخلاقهم عبأت الحضريبن لان ليس عندم مدارس ولا جرائد فجهلون حقائق الامور ويترتب على جهلهم اياها مهوره ومهافتهم على انيان المنكر

وهذا امر بديهي لانجناج الى اطناب وكثيراسهاب

وقد قبل ان النضلع من العلم والتعمق فيه والتوغل في سباسبه وفيافيه ينضي بصاحبه الى الكفر ولكن هذا القول فاسد . لانة لا مخنى على ذوي الابصار والبصائران الانسان كلماء ازداد تنوُّرًا ومعرفة ازداد تشيئًا بالدين وإعنصامًا بعروة اليقين وة سكًا باهداب الصلاح والتقوى لانة كلما شاهد اعال الله العجيبة وإطلع على مكنون اسراره الغريبة كان ذلك داعيًا لزيادة وثوقه به والاذعان لاوامره وحسبنا على ذلك دليلاً ما نراه سفي اشهر علماء عصرنا مثل العلامة الدكتور كرنيليوس قان ديك الذي ترجم التوراة الى لغتنا العربية الشرينة والدكتورين الموقرين المدكتور لانسن والدكنور هوج رحمة الله عليها فانها كانا من العلماء ومن ائمة الدين في آن وإحد

وقد نوانرعلى السن الناس قولم 'ف العلم مقسوم شير بن فمن بلغ الفير الاول تكبر وتجبر وطفى و بغى ومن بلغ الشبر الثاني عرف حقيقة نفده فلم مخرج عن حدوده ولم بحد عن جادة الحق والصواب

ولقد عثرت على قول بعض افاضل القوم اسردة هنا لات له علاقة كبين بالموضوع الذي نحن بصدده قال مبينًا فضيلة العلم العلماء وتوقره وإنشاره عند اهل الحضر دون البدى "له اذا نحص المجوهر الانساني من حيث فطرته الاولى شوهد مثلاً لنا بكل الصفات الساذجة والخصال البصيطة حسما يرى في كل من يربى بهيدًا عن ازدحام الناس ثم ان لطافة هذا المجوهر وإحنياجه الى وقاية نفسه جعلاه بناتر بكل صورة تلوح له و يخلق بكل خلق بهافظ به على نفسه فالضامة الى غيرو طبع صور المحوادث الاجتماعية والوقائع الادية على ستا ترقله وطبعة باخلاق وطباع بكنة بها ان يعارك و يزاحم امواج العالم و بعيش نحت لواء حوادثه عير ان كثرة نقابات الاحوال والاجيال افقدته كل اطوار تلك النطرة الاولى وصيرته من شر المخلوقات وإشد هاتوجش ولا يتم هذا النثيف الم الدخول في العلوم دائم المعمودة المارف الطبيعية والادية ومن المعلوم ان العلم بخلق في الانسان قلبًا وروحًا مستقيمة من من المعلوم الله المناف المنبون المجوهر والنون ودراسة المعارف الطبيعية والادية و ومن المعلوم ان العلم بخلق في الانسان قلبًا وروحًا مستقيمة من كل المين المناف النافلة و ببعده عن كل ما يشين المجوهر الذي تشتق منه كل افعال الشر وعايه تبنى كل دعائم النوحش فكيف ينكر الذي تشتق منه كل افعال الشر وعايه تبنى كل دعائم النوحش فكيف ينكر الذي تشتق منه كل افعال الشر وعايه تبنى كل دعائم النوحش فكيف ينكر الذي تشتق منه كل افعال الشر وعايه تبنى كل دعائم النوحش فكيف ينكر الذي تشتق منه كل افعال الشر وعايه تبنى كل دعائم النوحش فكيف ينكر

الانسان مثلاً في دنائ السلوك عند ما يكون علم الفلك طائرًا به الى اعالي الاجرام السموية حيثًا يرى الوف الوف وربوات ربوات من النجوم الني هي شموس كبين المجمم وكل منها جالس على عرش القضاء ثابت في مركزه وتدور حولة كواكب سيارة مختلفة الابعاد والاشكال وجميع ذاك له من السمو والعظمة ما يخبر به نام اعال الله وكيف بأخذ بدنو هتك سترالفر يب حينا تكون الطبيعة ها تكه له اسرارها ومبدية لديم غوامضها فافا نظر الى الارض رآها تدعوه الى تميز طبقاعها وتعداد مفردات عناصرها ومعرفة نسبة كل من موادها الى غيره . وإذا تأمل في الحيوان رآه باسطًا انواعه لدى حكمو وطالبًا منة فصل كل نوع عن الآخر وإذا لحظ الدبانات رآها كانها تدعوه الى معابنة عجائب تموها وماهية جوهرها وكينية تغذينها وإنتاجها وكأنها تكلفة احصاء انواعها وتحديدها

وكيف يرتضي بعل المنكرات حبنا تكون الكيمياء مقدمة لله مركباتها وطارحة عليه مسائل غوامضها فما ينتهي من معرفة صفات عنصر منها وإدراك نسبته الى غيره الآويبرز لديه عنصر آخر ويدعوهُ الى المجث والتنقيب فيذهب خابطًا في عباب المشكلات

وكيف يسمح لاميالوان تسرح في عالم الشرور وللماصي حيثما تكون المجفرافية سائن به على ظهر هن الكرة الملوقة من عجائب المخالق وغرائب المحوادث فنارة تطير بو الى قم المجبال فيرى ما فيها من الاودية العميقة والسلاسل المستطيلة والينابيع المجارية فيفكر فيما سبب المرتفعات وما احدث المنخفضات وما جمع المياه وإحيانًا تمر به على السهول الواسعة والمجار الشاسعة والانهار المتدفقة فيقف متفكرًا في ما جد البابسة وجمع السوائل الى مكان وإحد

وكيف لا ببدل الاعال الردية بالصائحة عند ما يكفف له التاريخ حجب الاجيال الفابرة و يطلقه على كثير بن من الذين عوملوا بحسب اعالهم بل يظهر له ان كثيرًا من المالك العظيمة المتوف والمراحنة الاركان قد افضى بها قبح السلوك الى الاضملال والملاشاة وكثيرًا من الولايات الصفيرة قد آلت بها قوة الاطوار المحبنة الى الانساع والامتداد"

وجملة القول ان العلم هو المثنّف الاعظم للعقل وللمروّض الأكبر لجماح العاباع والسبب الاهم لتشييد النمدن اذ هو يرفع اعكار الانسات الى الحقائق السامية فلا تعود دا برة على الدنايا و برسم في مرآة ذهنو صور الكائنات الدقية افيترفع عن الخزعبلات فتنعافي من قلبه نيران الحسد بنظره الى زوال ما يجسد عليه و يطرد من صدره ضواغط الطبع بادراكه حقيقة الاعراض

اذا تقرر ذلك كان اهل الحضر م الاقرب الى المنير والفضيلة لتمتعم بهن المزايا أكثر

من سوام أن لم أقل دون سوام فاكنير في الحضارة لا الشر

نوفيق عزوز احد محرري جرينة الفرائد مصو

المامل في مصر

حضرة منشئي المنتطف الفاضلين

اطَّلَعت في الجزء الاخير من المقتطف على نبذة لحضرة الاديب جبرائيل افندي روفائيل اقترح فيها انشاء شركة مساهمة في النطر المصري نتيم معامل لغزل القطن ونسجو. وقد طالعت في المقتطف وغيره من الجرائد مقالات كثيرة في الحث على انشاء المعامل الصناعبة في البلادكأنَّ انشاء المعامل يقوم بقدح زناد الفكر وتسطير الآراء على القرطاس. طاني لأعجب كيف يضبع الكتَّاب اوقاتهم طوقات القرَّاء في الحث والانذار وهم لوتأمَّلوا في الامر قليلاً لرأمل أن الاماني التي يتمنونها اضغاث احلام وكأنهم نسول أن الحكومة المصريّة قد انشأت معامل لاكثر المصنوعات ثم مالبثت تلك المعامل ان خربت فصدأت آلاتها وصارت بيونها نوافق للجرذان لانها وضعت الشي في غير محله ولو اقتدى بها المنياء التجار الآن لماد عملهم عليهم بالخسران كما عاد عليها · خذ مثلاً لذلك نسج النطن الذي خصُّمة الكانب بالذكر فاذا اشترك جماعة من التجار وإنشأوا معامل لغزل الفطن ونسجو وقصره وطبعه لزمهم اما أن يسجول المنسوجات من الفعلن المصري الغالي الثمن الذي تنسج منة المنسوجات الغالية او من القطن الاميركاني والمندي فاذا نسجوها من الاول لم يجدول لما سومًا في هذه البلاد فات قيمة كل النسوجات الَّتي تستعل في القطر المصري سنو يَّا نحق مليونين من الجنهات واكثرها مّا قطنة رخيص مع أن ثن القطن المصري نحو عشن ملايبن من الجنهات فيضطرون أن بصدر ط بقيّة المنسوجات الى البلدات الاجنبية و ينفقط عليها قدر ما ينفقون اليوم على القطن للماسرة والعملاء وإصحاب السفن . وإذا نسجوها من القطن الامركاني والمندي اضطروا ان ينفقوا على جلب هذا القطن آكثر ما ينفقون على جلب المنسوجات المصنوعة منة . ناهيك عن ان المعامل لا تنسج بلا ادوات وهذه لابد من جلبها كلها من اوربا اواميركا ثم ان معامل اور با لهميركا تزيدكل يوم اختراعًا جديدًا يقلل تعب العل ونفقنة فاذا لم تقتد معاملنا بها صارت بضائعها ارخص من بضائعنا ولا يكننا

حينئذ تقليد المخترعات الاوربيَّة لات مخترعها اذا دروا بذلك اخذوا براَّة بها في بلادنا فصار تقليدها جربمة نقاص الحكومة عليها اشد القصاص وإذا أردنا ان نجاريهم في الاختراع لزمنا ان تنعلم مثلهم العلوم الرياضيَّة والميكانيكيَّة والطبيعيَّة والكياويَّة و يكون عندنا جرائد مختلفة في هذه الفنون وإن نجري في هذا المضار ثلاثين او اربعين سنة على الاقل

وهناك امر ثالث وهوان الآلات لا تدور بلا قوة والنوة اما مائية او ناريّة · فالفوة المائيّة معدومة في القطر المصري لان نيلة يجري مستويًا بانحدار قليل جدًّا · والقوة العاريّة بجب ان يؤتى بها من معادت الفح انجري الّتي في اور بافيكون كل ما يدفع اجرةً لنقل الفحم انجري من هناك الى هنا خسارة تضاف الى معامل النسج عندنا

ثم ان الطبيعة والصناعة قد خصّت كل بلاد بخواص ميزبها بها على غيرها وقد رضيت البلدان بهذه القسمة لانها رأنها عين الحكمة على مبدا نقديم الاعال فافا نظر المحائك الى جاره الاسكاف وقال اراه بربح مني في عمل الحذاء عشرة غروش فلمافا لا اعمل حذاتي بيدي فاربح ماير بحة هو وإلى جاره النجار وقال انه لوصنع لي باب بيتي لربح مني في بناء بيتي مئة فلماذا لا اصنعة أنا واربح ما ادفعة له وإلى جاره البناء وقال انه يربح مني في بناء بيتي مئة غرش فلماذا لا ابنيه أنا فيبقي الربح لي — أذا قال ذلك وعمل كل هذه الاعمال اضاع عملة ولم يتقن عملاً آخر وصّح فيه قول المثل العامي كثير الكارات قلبل البارات ولذلك تجد الولايات الاوربية والا بيركية التي مثل القطر المصرب نقنصر على الاعمال التي في معتمدة لها طبعاً أكثر من غيرها ولا تكثر المعامل لكل انواع المصنوعات الا في المالك الواسعة الكثيرة الذي المائية والمناجم الفمية

وفني عن البيان ان النجار انفسهم ادرى بطرق الكسب من سوام فلما رأوا انه يكن انشاه معامل لعمل انشاء معمل لتكرير قصب السكر انشأ و حالاً ولما رأوا انه يكن انشاه معامل لعمل الصابون والنشا والبلاط انشأوها ولم يستدير واكاتبا ولا منشا وسيدخلون كل الصنائع الني يكن نجاحها في هذا القطر صناعة صناعة حالما نتوفر المعنّات لذلك ولكن لا ينتظر منهم ان ينشئوا معامل تنج كل القطن المصري او تغني عن كل المصنوعات الاورية لان ذلك ضرب من الحال

والتقدُّم أذا سار وثيدًا كان آكيدًا وإذا طفر طفرة كان كنار الهشيم تحندم و يعلو لهبها ثم لا تلبث أن تنطفيّ وتصير رمادًا

باب الصناعة

الاختمار والاشربة الروحية

الاشربة الروحية (تابع مافبلة)

يضاف الى كل الف لتر من مسحوق الحبوب ثمانية التار الى عشرة من خميرة البيرة او ضف كيلو من انخيرة المنطقة و يضاف الى كل مئة لتر من مدقوق البطاطس لتر اولترات من خميرة المبيرة او ثلاثة أمر باع الكيلو من اننجيرة المنضغطة و يقسم الاختيار إلى عدة اقسام وهي الاختيار الابتدائي الذي نفو فيه حو يصلات الخميرة بدون تولد كثير من الانكول والاختيار الاساسي الذي مخنمر فيه الملتوز والاختيار التالي الذي يستجيل فيه المدكمترين الى ملتوز بالتدريج وهذا الى الالكول و بخنلف وقت الاختيار من ثلاثة ايام الى تسعة

والفرنسويون يصنعون الالكمول من عصير الانواع الدنيَّة من البنجر، وقد مجنَّر المكر وهو في قطع البنجر قبل عصره منها ثم يستقطر الالكمول منها استقطارًا واكثر منة استخراج الالكمول من الدبس المستخرج من سكّر القصب وسكّر البنجر . وذلك باضافة المحامض الكبريتيك المختف الى الدبس ثم تضاف المنهيرة فيسرع الاختار، والقنطارات من الدبس الذي ثقلة 2 درجة بميزان بومه يتولد منها سنة جالونات من المبيرتوالنقي

وفي الهند الغربيّة وجاميكا يستعل دبس قصب السكّر ولا حاجة حينئذ لاضافة الخميرة لان المهاد النيتروجيّة الني في الدبس تخنمر من نفسها ولا يضيع شيء من فار بقات السكّر بل يستعل كلة لاسخراج الالكمول

الاستقطار . عند الاوربيين آلات مختلفة للاستقطار وهم يزيدونها انقانًا سنة بعد أخرى والحديثة منها قد بلغت درجة فائفة من الانفان حَنّى ان بعضها يستخرج انفى انواع الالحول واقواها من كل المواد المختمن مها كانت قليلة النقاق وابسط هنه الآلات الانابيق البسيطة كالانابيق المستخلة عندنا لاستقطار ماء الزهر وفي استعالها خسارة كبرة في الوقود ولذلك استنبطوا انابيق فيها اناء لاحاء السوائل التي يراد استقطارها يوضع بين الانبيق ولمبرد فلا تضيع الحرارة سدّى بل تستعل لتسخين ما يراد استقطاره ثم تفننوا في ذلك فقسموا هذا الاناء الى طبقتين افتينين بحاجز من المخاس الاصفر الطبقة العليا لاحاء ذلك فقسموا هذا الاناء الى طبقتين افتينين بحاجز من المخاس الاصفر الطبقة العليا لاحاء

الموائل والسغلى لتكثيف المجار المستقطر فاقا سُخن السائل الذي في الاناء صعد بخار الالكحول من المستقطر وسال ثانية في المبرّد وعاد الماه الذي كان معة الى الانبيق وإذا تعدّدت هنه الآنية خرج الالكحول في الآخر مركزًا جدًا . وقد تفنيط في الانابيق على صورة الحرى وذلك بچعل المجار بر بين صفائح رقيقة من المعدن فيتكانف مائح ويعاد الى الانبيق وإما الالكحول فيبقى بخارًا و بسير الى ان يتكانف اخبرًا في المبرّد ولا يكن وصف هنه الآلات وصفاً بغني عن رؤيتها ولا بدّ من جلبها نفسها من معامل اور با اذا ار يد مجاراة الاور بيوت في استمراج الالكحول والمشهور الآن من هذه الآلات آلة كوفي Coffey ودروسن Derosne وسافال Bavalle

تركيز الالتحول* مها أنفنت الآلات المشار اليها آننا لا مخرج الالتحول مها بالفاحد الكفاءة من التركيز فلا بدّ من استعال آلات أخرى لذلك كعمود ساقال المستمل في فرنسا و مجكا فان الالتحول يستقطر فيه ثانية و يبرّد الى ان يبلغ درجة عالية من التركيز و مخالط الالتحول مادّة زيتية تفسد طعمة عاذا اريد استخدامه لعبل الاشربة فلا بدّ من تنقيته منها وإفضل الطرق لذلك اف يجزج الالتحول بالماء فيرسب هذا الزيت منه لانه لا يدوب في الالتحول المختول المختول بالماء فيرسب هذا المبتر وليوم فات زيت المبتر وليوم يذيب الزيب المشار اليه و ينزعه من الالتحول المختف ثم يركز الالتحول ثانية .

استخراج الزيوت

تستخرج الزيوت الحيوانيَّة كريت السمك بالاغلاء مع الماء وإذا أريد ان تكون نقيَّة لكي تستمل طَّبًا يُجِننَب رفع المحرَّارة كثيرًا وإطالة زمان الاغلاء

اما الانمار الزينية فيستخرج الزيوت منها بالعصر باردة اوسخنة و يستخرج ايضا ببعض المذوّ بات فافا اريد عصر الزيت منها عصرًا تهرس اولاً كا يهرس الزينون عندنا وذلك بعد غسلها جيدًا . ثم تسخّن قليلاً حتى تزيد مبوعة زينها و يجهد ما فيها من الزلال النباتي ولكن افا اريد استعال الزيت طبّا اوطعامًا فلا تسخن ثم تعصر مرارًا والزيت الذي يخرج اولاً احسن لونًا واطيب طمّامن الذي بخرج بعد م واكثر العصر الآن بالمضاغط المائية اما المذوّ بات التي تستعل لاستخراج الزيت فاكثرها استعالاً ثاني كبريتيد الكربون وايثير البتروليوم والاول يستعل على حرارة غير شديدة و يكن ان يُنزع كلة من الزيت ولا تبنى واتحنة فيه ولكنة يذيب المواد الملوّنة و يلوّن الزيت بها و يذيب ايضاً المواد الراتيخية

و يبقيها في الزيت وإذا كان غيرنتي تمامًا ابنى في النريث جانبًا من الكبريت وللذوِّب الثاني لا يذبب المواد الملونة كالاول ولا الراتيخ فهو اجود منة ولكنة يقتضي حرارة شدية ثم يتكاثف على وجه الزيت فيصعب نزعه عنه الا بالاث كثيرة التركيب

تنقيَّة الزيوت

مها اعنني باستخراج الزبت لابد من ان تبقى فيو شوائب كثيرة و بكن تنقيئة من السوائب بالترسيب او بالترشيح عن القطن او المجم الميهاني وإفا لم يتنق بالترسيب والترشيح فلا بد من تنفيتو بالوسائط الكياوية لان هذه الشوائب تخنير معالزمان وتنسد طئم الزبت ، ومن اول الطرق الكياوية المستعبلة لذلك طرينة تنارد وفي ان بسخن الزبت الى درجة ١٠٠ بميزان فارنهبت ثم يضاف الى كل مئة رطل مئة رطلان من المحامض الكبريتيك و بحرّك الزبت جيدًا فالمحامض بأخذ الماء الذي فيه الشوائب فائمة و بحرق تلك الشوائب ولا بدّ من غسل التربت بالماء جيدًا بعد معالمجنو بالماء خيدًا بعد معالمجنو بالمامض الكبريتيك ثم ترشيحو ، وفي طريقة كوغان يعامج الزبت بالماء جيدًا بعد معالمجنو كا تقدّ ثم بالمجار المائي بدل الماء الناتر ، وفي طريقة افرارد يعامج الزبت بالقلويات كا تقدّ م ثم بالمجارة بدل المحامض الكبريتيك فالقلوي يتحد بقليل من الزبت ويصيرة صابونًا والعابون برسب وترسب معة الشوائب محمولة بد ويبقى الزبت صافيًا نقيًا ، وقد اشار والعابون برسب وترسب معة الشوائب محمولة بد ويبقى الزبت صافيًا نقيًا ، وقد اشار وغنر بالنويت ، ولا بدّ من استعال مذوب الكلوريد النقيل الذي ثقلة النوعي ٥٨ المين منه رطل او رطل ونصف الى كل مئة رطل من الزبت ثم يسحب الكلوريد ويغسل الزبت جيدًا و ويغسل الزبت عبدًا ويرش

وفي زيت القطن دائمًا مادة راتيخيَّة وفي سبب لونو وتزال منه بقلوي يُحد بها و يجعلها صابونًا و بخد ايضًا باكامض الذي في الزيت ثم برشح الزيت عن تراب القصارة

وهناك طرق اخرى اشد فملاً في تنقية الزيوت وهي قصرها بكلوريد الكلس او بيكرومات البوتاسا وإلحامض الكبريتيك او الهيدروكلوريك. وقد استعملوا حديثًا اكسيد الهيدروجين الاول لقصر الزيت يذاب رطل منه في عشرة ارطال من الماء ويمزج بها متنا رطل من الزيد وتحرك جيدًا

جمل الجلد شفافاً

نظف الجلد جيدًا وإدهنة بمزيج فيه ١٠٠ جزم من الغليسرين وخمس جزم من الحامض السليسليك وخمس جزم من المحامض البكريك وجرًان ونصف جزم من البورق وكرّ ر دهنة بهذا المزيج مرارًا ثم جنفة وإنقعة في مذوّب بي كرومات البوئاسا في غرفة مظلمة حَمَّى بتشرّب هذا المذوب ثم جنفة جيدًا وإدهنة بغرنيش اللك من جانبيه

الدبغ بالكهربائية

قيل ان الكلاب التي يتبض عليها رجال الشحنة في فرنسا لان ليس لها اصحاب تعملى لجمهور من الدباغين فيقتلونها ويسلخونها ويدبغون جلودها بالكهر بائية فتدبغ جيدًا في ثلاثة او اربعة ايام بدلاً من ثمانية اشهر اذا دبغت مجمعب الطرق العادية ويصنع من هذه الجلود احذية خفيفة للنساء وهي في غاية اللين والحسن

حفظ مح البيض من الفساد

امزج الرطل من الح بربع اوقيَّة من اللح وثلاثة ارباع الاوقيَّة من النشا مزجًا جيدًا جدًّا وجنف المزيج في الهواء

باب الهدايا والنقاريط

بروجرام

المدارس الابتدائية والنانوية

وضع جناب المستردانلوب مفتش نظارة المعارف لاتعة مسهبة لترتب الدروس في المدارس الاميريّة الابتدائيّة والثانويّة اقرّت عليها نظارة المعارف العموميّة في السابع من اغسطس الماضي ولم يقنصر فيها على سرد اساء الكتب واوقات الدروس بل قدّم لها بعض المقدمات المنيدة كفواء في الكلام على اللغة الانكليزيّة ان تعليم اللغة بجب ان يكون بواسطة طبيعيّة اي بتعويد الاذن وتربن اللسان لا بحفظ القواعد النظريّة ومطالعة الكتب المطبوعة مع اهال الاذن التي في المعضو الطبيعي لتعليم اللغة، وإسهب في الكلام على درس

الاشياء ونمُ ما فعل فات هذا الدرس من اكثرالدروس فائدة للاصاغر . وعسى ان ينج عن انباع هذه ِ اللائحة ما نتمناهُ البلاد وكل محب لها وهو ارنقاء ابنائها في مدارج العلم والعرفان

كتاب اصول الشرائع

ان اكبردليل على نهوض الامة وسيرها في سبيل الارنقاء النويم الذي يصل بها الى المعرّة والمنعة هو احذا وها ارتى الام حضارة واغترافها من بحار معفولها ومنقولها كل ما لذّ للعقل طعمة وكثر في الناس نفعة كما فعل اسلافنا العرب حينا ترجموا كتب العلم والنلسفة عن لسان اليونان . وإننا والمحقق يشهد لا نرى رواية معرّبة عن لفة اوربيّة حتى نود لو أبدلت بكتاب على او فلسفي فان هذه الكتب على قلة رواجها بيننا منها ينتظر النفع الحقيقي وبها يقوم توسيع العقل وتهذيب الاخلاق وإنقان الاعال ، ولذلك لم ببغلنا ان حضرة الاصولي البارع احمد بك فقي زغلول قد عزم على تعريب كتاب بنثام في اصول الشرائع حضرة المعرّب حين الشروع في طبع الكتاب

وقد تلقينا الآن جزئين من هذا الكتاب النفيس جمعا من الفصول والشروح الفلسنية ما نتوق الى مطالعتو نفس كل اديب بحث الوقوف على حقائق الامور فان المؤلف قصد فيو العجث عن الحقيقة وشرّحها بعمارة تني بالمقصود

وقد بذل المترجم جهد في المحافظة على الاصل وزاد عليه حواشي تفسر الغامض او نقيد ما اطلق من القواعد او تحدد تاريخًا او تصف موَّلنًا نجاء عملة اثرًا جليلاً لابناء هذه اللغة الشريفة يذكرونه له مدى الدهر . هذا وإننا نحث جميع الذبن مجبون الوقوف على اصول الشرائع ومعرفة الحقائق ان يطالع وهذا الكتاب بما يسخفه من الامعان

~********

الرشاد

جرية علية ادية انشائية فكاهية تصدر في الخامس عشر من كل شهر عرابي لمديرها ومحررها حضرة الاستاذ احمد افندي سلامه من اسانذة المدرسة التوفيقة . صدر الجزه الاول منها وفيو بعد الفاتحة كلام على النشأة الاولى حث فيو الوالدين على تنويض تربية اولادهم

الى مَن يعرف فضلها ويقدّر قدرها . وفصل مسهب في ما يجب على المعلم وفيو صوركتب مختلفة ما يكتبة الابن\لابيه وإلاب لابنه .ثم محاورةبين رلد ووالد واسئلة في مواضيع متفرقة • وعبارة الرشاد منسجمة ومعانيه بينة فنثني على حضرة منشئه ونتمنّى لة اتم المنجاح

النصوح

جرين عليّة ادبيّة ناريخيّة فكاهيّة تصدريوم انخيس من كل اسبوع لمديرها ومحررها حضرة الشاعر النائر محمد افندي توفيق . صدر الجزه الاول منها وفيه بعد الفائحة وسرد مقاصد النصوح قصين همزيّة في رفاء المغفور لله الخديوي السابق ونهنئة مولانا الخديوي المعظم عباس حلى الثاني وهي في مثتى بيت مطلعها

سجدت لنا في دهرنا العظاء ويهاب سطارة خيلنا الاعداد

و بعدها كلام مسهب في تاريخ الماسون وتخميس قصين ابن زريق العينية لصاحب النصوح وجانب من جمانة الادب ومن الزجلية المعروفة بالمنبه انجافي ومن رواية ادبيّة كلها نظم . فنثني على حضرة المحرر ونتمني له اتم النجاح

قلادة النحر

في غراب البر والعر

وضع هذا الكناب جناب الكاتب المتفتن سليم افندي كمّاب و بسط فيه الكلام على اقاليم الارض وما فيها من انواع الجاد والنبات والحيوان بفصول موجزة بعضها مضبوط بالفكل الكامل و بعضها موضح بالرسوم وفي ذيل كل فصل منها تفسير الا فيه من الكلمات الفريبة والكتاب كسائر كتب الموّلف كثير الفوائد بسيط العبارة قريب المأخذ قنشني على حضرته بلسان طلاب المعارف

نهاية الاوطارفي عجائب الاقطار

هوكيتاب موجز جامع انرجمة الرصّالة ستانلي الشهير وزبنة ما ورد في رحلاتو الى افريقية عرّبة جناب الاديب الكسي افندي چاسبارولي احد مهندسي ديوات الاشفال العمويّة وفح عباراتو وهذيها جناب الكاتب البليغ وهبي بك ناظر مدرسة السفائين القبطيّة فنشني على حضرة المعرب ولمنقح ثناء جميلاً

~~******

فخنا هذا الباب منذ اوَّل انشاء المقنطف ووعدنا أن نجيب فيه مسائل المشاتركين التي لا تغرج عن داعرة يحث المقنطف و يشترط على السائل (١) أن يضى مسائلة ياسمه والقاية ومحل اقامنه امضا واضحا (٢) إذا لم يرد السائل التصريح باسمو عند ادراج سوَّالو فليذكر ذلك لنا و يعين حروفاً تدرج مكان اسمو (٢) اذا لم ندرج السوال بعد شهر آخر نكون قد اهملناهُ لسبب كافيد

> (١) الاسكندرية ابرهيم افندي جرجس. من مذهب دارون ان الانسان متسلسل من القرد فن اي شيء تسلسل القرد على مذهب

چ مفاد المذهب الذي ينسب الى دارون عادةً ان البيض من البشر لم يكونوا في سالف عهده في الحالة ألني نرام فيها الآت بل كانوا متوحشين مثل برابرة افريقية وهؤلاء كانط آكثر توحُّشًا مَّا ﴿ الآن وهلمُ جرًّا . ومعلوم أن المتوحش أقرب الى الوحش جسدًا وعقلًا من غير المتوحثين فانف الزنجى مثلاً اشبه بانف القردمن انف الابيض يو وفم الزنجي اشبه بفر القرد من فم الابيض به وهذه المشابهةاشدفي الاطفال منهافي البالغين وفي الاجنَّة منها في الاطفال فترى جنين الانسان بشبه جدين الحيوات بل قد بشبه الحيمان البالغ من بعض الوجوه . وما قيل عن الجسد يقال عن المقل فان عقل الابيض ارقى من عثل الرنجي وعثل البالغ ارقى من عقل الطفل وعقل الطفل ارقى من عقل الجنين اذا صح أن يكون الجنين عقل . \ كثيرة وهذا هو مذهبة أي الاسباب الني

فلًا رأى دارون وغين من علماء الطبيعة دلك قالما أن نوع الانسان كان في عصر من العصور منحطًا كثيرًا عن اشد الناس توحُّشًا في هذه الايام اي كان يشبه القرود المعروفة الآن وقالط اننا افا تفهفرنا في نتبع الدرجات الَّتي ارتفى فيها نوع الانسان وجدنا ان اسلافة كانها في عصر من العصور الجيولوجية مثل اسلاف القرود المعروفة . وبما انهم لم يجدول حَتَّى الآف آثار مؤلاء الاسلاف الذبن يزعم انهم مشابهون للقرود فلم يقطعوا بصحة مذهبهم كحقيقة مقرّرة بل ذهب بعضهم الى أن الانسان مستشى من قاعدة النشوء هذه ومخلوق في صورته الحاضرة مباشن بلا ارتفاء وذهب قوم من هؤلاء الى ان الاصل في الانسان النمدن والارتقاء وإن المتوحشين مغطون من نوع الانسان لا أن المتمدنين مرتقون من المتوحشين . اما نشوه الانواع بعضها من بعض فقال بة کثیرون قبل دارون و بعدهٔ وإما دارون ففرض اسباباً لهذا الارتثاء وعززها بادلة ذهب الى انهادعت الى نشو الانواع بعضها من بعض . والقرد مرنق عندهم من حيوانات ادنى منة

(٣) الاسكندرية . السيدة زويه عبد النور في اي فصل نكون السحة اكثراعندالا جي ان ذلك مجنلف باختلاف الاقاليم والبلدان فاذا اعدرت مدن القطر المصري بنوع عام ظهر ان السحة تكون فيها على اجودها والوفيات على اقالها من الحاسط بنا بر الى الحاخر ما يو

(٢) ومنها كم هي عجائب الدنيا وما هي وي المرام مصر وي المدائق المعلقة في بابل وهيكل ارطاميس في افسس وتمثال جوبيتر في اثينا وللدفن المعروف بالموسوليوم وصنم رودس ومنارة الاسكندرية . وذكر بعضهم عجائب غيرها واهل ذكر بعض المذكور هنا فذكر سور الصين وقنوات رومية وإهل تمثال جوبيتر والموسوليوم

(٤) عدن ، محمد افندي عبد الفادر
 المكي ما الدبب لنشف اهل الشرق وعجزه
 عن مجاراة الاوربيين في العلوم الحديثة

ج ان من الملوم نشأت حديثًا في بلاد المفربكا قلتم ولم نتسمّل الوسائط حَثَى الآن لانتقالها الى ديار المشرق و معلوم ان ادخال شي هجديد على قوم وهم في حالة الفطرة اسمل من ادخالو على قوم منمسكين بشيء آخر

بجب نزعه منهم قبل تسكم بهذا الجديد فان كثير من علمائنا يظنون ان العلم كلة هو ما تلقّوه عن شيوخهم وإن علوم الاوربيين كلها هذبان فهولاه يتعذّر اقناعم بترك ما عنده والنمشك بغيره

(٥) . ومنة ما هي الطرق التي تسهّل لنا احراز هنه العلوم والوسائل النمي ينبغي انخاذها لنشرها

و في المدارس وانجرائد العلمية واهنام المحكومة بترجمة الكتب العلمية من اللغات الاورية واهنامها ايضًا بتعايم بعض ابنائها في مدارس اوربا ليعودوا و يعلموا ابناء وطنهم كا فعلت بلاد يابان في هذا المصر ويجب ات يراقب هؤلاء التلامذة و يقتر عليهم في النفقة لكولا تفسد آدابهم في اور با فانهم اذا فسدت آدابهم عادوا بالضرر على بلادم بدل النفع

(٦) ومنة · ما في العلوم الاوربيّة الّتي بجب عاينا احرازها هل في شاملة للعلوم الادبيّة والفلسفيّة أو مقتصرة على العلوم الصناعيّة

ي يجب ان نتمام جميع العلوم من الاوربيين رياضية وطبيعية وفلسنية و يجب ان نغير اسلوب العلوم الخاصة بلساننا كالصرف والنحو فنجعلة مثل اسلوب الكتب الاوربية من حيث كثرة التمارين والتدرّج من الجزئيّات الى الكليات ومن البسيط الى

المركب ولا تنتنح النواعد مجدود لا ينهمها ألكهول فضلًا عن الاطفال.

(Y) ومنة . هل توجد كتب في هذه العلوم مترجمة الى العربية او هل بجب درسها باللغات الاوربية

چ في آكثرها كتب مترجمة الى العربية ومن هذه الكتنب ما يكن الاعتاد عليه دامًا ككتب انحساب وإنجبر والهندسة ومنها ما مجب تنقيمة او اعادة ترجمتو او تألينوكل مدة وجيزة ككنب الطبيعة وإلكمياء والنسيولوجيا وإلباثولوجيا . ولاداعي لدرس هنَّ العلوم باللغات الاوريَّة الَّا اذا قبلت الدولة وإلامة باهال اللغة العربيَّة الى ان تُنسى ويقوم غيرها مقامها . ونخشى ان نصل إلى هان المنتجة الوخيمة لانة لم نثبت لغة بلا دولة تحافظ عليها

(٨) ومنة . نرجو من فضلكم شرح طرق التعاميم انجارية الآن في المدارس الابتدائيّة ط تجهيزية وللدارس العلها في القطر المصري مع بيان الكتب التي يتعلمها الطلبة من ابتداء دروسم الى انتهائها

چ لا بكنبل اجاية سق الكم بالتفصيل في هذا المكان ولكن نظارة الممارف المصرية قد وضعت لائمة (بروغراماً) للمدارس الاجدائية والثانوية ذكرت فيها اسا كل ألكتب التي تعتمد عليها وإوقات ندر بسها

مدارسها في انجرين الرسميَّة وربما فصلنا فلك في بعض الاجزاء التالية

(٩) مصر و احد المشتركين ، عندنا فرس اسود فيهِ شعر اييض فهل من طريقة علميّة لتمويل لونو الى اللون الإسود فقد قرأت في المقنطف ما اظنة واثل ذلك

چ لاطريقة غير الصبغ باصباغ الشعر المعروفة . ط.ا تبييض الشعر الاسود فمكن بنزع البشرة والشعر الذي فيها فان الشعر الذي ينهت بعدئذ يكون ابيض كاترون في ظهور الدواب التي كانت مجروحة . ونظن أن هذا هو الذي قرأْ تمو في المبتطف

(١٠) مصر محمد افندي عمر . ما كينية صنع اقلام الرصاص

نج الاسلوب الجديد لذلك ان ينقى البلمباجين (نوع من الكربون) ويسمق سحقًا ناعًا جدًّا ونصنع منهُ مكمبات صفيرة طول المكعب منها عقدتان او ثلاث وتفطى بالورق والفراء جيداثم يثقب الورق ثثبًا صغيرًا ونوضع المكمات تحت مفرّغة الهواء وينرغ الهواه منها ثم تسدُّ وتوضع في المضغط المائي ويضغط عليها ضغطًا عظمًا اربعا وعشربنساعة فتلتصق دقائنها بعضها ببعض ثم تنشر خيوطًا دقيقة توضع في اقلام الخشب ، هن كيفية عل الاقلام الجين الغالية الثمن اما الاقلام الرخيصة فنصنع بمزج وهي تشرح الدروس الني تدرس في بنية الملباجين بالطباشير الاسود والفراء ثم يقطُّم هُذَا المزيج خيوطًا توضع في اقلام المخشب (11) مصر ١٠ احد المشتركين . ذكرتم غير من ان حرارة جسم الانسان تبقى على حالها صينًا وشناء فكيف لا يكون انجسم ابرد في الشناء منة في الصيف

يج أن الانسان ما دام حيًّا صحيمًا فجسمة يولُّد حرارة كافية لبنائو على درجة وإحدة نقريبًا صهنًا وشناء فاذا اشتدُّ حرُّ الهواء لم ترتفع حرارة انجسم بولانة يكثر حينتذ نَجْرُ الماء من سَعْعِ الجسم ولماء المنجر مخنض حرارة الجسم كشيرًا . وقد يظهر هذا البخار ويتكاثف عرقا وقد لايظهر بصورة محسوسة ولكن يكن اثبات خروجه ِ من انجسم بوزن انجسم عند الظهر مثلاً في يوم حارثم بعد ثلاث ساعات ووزنو عند الظهر في يوم بارد ثم وزنو بعد ثلاث ساعات فيرى انة يخسر في اليوم الحار آكثر مَّا يخسر في اليوم البارد · ثم ان اوعية الدم تتمدّد في الحرّ أكثر ما نعدّد في البرد فيكون اشعاع الحرارة منها في الحرّ أكثر منه في البرد. وذلك كلة يساعد على مقاومة حرارة الهوإء وعلى بناء حرارة الجسم على درجة وإحدة تقريبًا صيفًا وشتاء مأعدا الاطراف فانها قد تبرد في الشناء أكثر من الصيف

(۱۲) ومعة، ذكرتم في السنة الماضية ان الارض وثفينها ثة الاستاذ غرنر كان يدرس لغة القرود ونقل اكثر من قدمين المح احد مكاتبيكم ان هذا الاستاذ مضى الى عنها فلم بجدل شيئاً

افريقية لهن الغاية فإذا عَرَف من لغة الغرود بعد ما ذكرتموهُ عنة

ج ان آخر ما عرفناه من امره هو انه لم بزل في انكلترا مخطب و يكنب في هذا الموضوع و يعد المعدّات للمفر وقد الف كنابًا سّاه كلام الفرود وسنذكر كل ما نعرفة من امره في انجزه النالي

(١٢) ومنة . يقال في كتب العرب ان السيوف القواطع كانت تطبع احيانًا من حديد الصاعقة فهل للصاعقة حديد لتطبع السيوف منة

چ كلاً ولكن لايبعد ان القدما كانوا المتعلوث بعض المجارة النبزكية واكثرها حديد ويصنعون السيوف منها اما ما يشاهد منقضًا على الارض من الصاعقة كانه كرة من نار فهو شرارة كهربائية كين ال غاز ملتهب بها وكثيرًا ما تنزل هذه الكرة في الارض وتثقبها ثناً قطره بضع عقد وعمقه شيء وقد شاهدنا صاعقة وقمت على نخلة شيء وقد شاهدنا صاعقة وقمت على نخلة موازاة رأس نخلة اخرى بجانبها فخرجت من موازاة رأس نخلة اخرى بجانبها فخرجت من قاربت الارض وثقبتها ثناً قطره نحو فتر وعمقه أكثر من قدمين وفعش اصحاب الحال المرض وثقبتها ثناً قطره نحو فتر وعمقه أكثر من قدمين وفعش اصحاب الارض

اخبار واكتفافات واخراعات

النجاة من الفرق

عين بعضهم جائزة مئة جنيه لمن يدنه طاحسن وإسعاة لايصال الحبال من السفن المشرفة على الفرق الى البر فاستنبط بعضهم نوعًا من السواريخ يشمل في السفينة فيندفع الى البركالشهاب حَتَّى اذا اصاب الارض برزت منة خالب كثين نشبت فيها ويكون مر بوطًا بحبل فيتصل انحبل منة الى السفينة. وقد نال المشعبط المجائزة

عيد غاليليو

سنفيد مدرسة بادول انجامعة في السابع من دسمبر (ك1) الآتي عيد ثلثمئة سنة مرّت منذ تولّى غاليليو تدريس العلوم الرياضيّة فيها فصح القول القائل اباثوكم قتلول الصدينين وإنتم تبنون مدافنهم

تعضيد العلم في استراليا

ذكرنا غير من أن جزيرة استراليا التي كانت بالامس مأوى اشد الناس توحشاً صارت اليوم آهلة باناس من ارقام حضارة . ولا عجب اذا فاقت مالك الشرق عزة . ومنعة بعد عهد غير بعيد لانها دخلت المضارة من ابولها وسعت في تعضيد المعارف

جهدها وكل يوم نجد لاغنيائها مأثرة من هذا القبيل فبالامس قرأنا في الجرائد العلية ان احدم وإسمة السر وليم مكلي ارسل سفينة البجث في كل ما يتعلق بجزيرة غينيا المجديدة بجنًا علمبًا ودفع نفقاتها من مالو ووهب الدرسة سدني الجامعة مجموعة علية نساوي ٢٦ الف جنيه ووهبها ايضًا سنة اللاف جنيه و بنى دارًا للجمعية اللنبوسية العلمية انتق عليها عشرين الف جنيه ثم وهب المحلية انتق عليها عشرين الف جنيه ثم وهب المحارسة سدني ٤٢ الف جنيه لتنغق ريمها لان سكان استرائيا من نسل الانكليز الذين على فاقيل ام الارض في تهضيد العلوم وإجنناه فاقيل ام الارض في تهضيد العلوم وإجنناه فاقيل الم الارض في تهضيد العلوم وإجنناه فارها

آلةِ قياس الربح

ذكر الاستاذ كلسوقسلى من مدرسة اودسا المجامعة ان احد الروسهين المنبط الله جديدة نقاس بها جهة الريح وسرعتها في وقت واحد وتكتب المجهة والسرعة على السطوانة فيها

رأي جديد في النوم

ومنعة بعد عهد غير بعيد لانها دخلت مسألة علة النوم من المسائل النسيولوجيّة المضارة من ابولهها وسعت في تعضيد المعارف المويصة ، وقد ارتأى العالم روزنبوم رأيًا

جديدًا فيها نشرته الرفوسينتفيك ومفاده أن الحويصلات العصبيّة يكثر ماؤها بدبب الفعل الكيماوي وقت العمل فنقل قابلينها للتأثر ونقع في فنرة وينام المجسم بدبس ذلك الى ان يتبعّر الماه المشار اليه فتنتبه الاعصاب وتعود قابلينها للتأثر الى ماكانت عليه ولن الذكاء مختلف باختلاف مقدار الماه في الدماغ فكلما كثر الماه قلّ الذكاه

الدم من عين العظاية

ذكر العالم وَإِس الطبيعي منذ عشرين سنةان العظاية القرناء تنفثمن احدى عينيها ما ثلاً احركالدم . وذكر العالم هاي في الجلد الاخير من اعال المنوزيوم الاميركي الذي صدر حديثًا ان وادبن اعطياهُ عظاية قرناء منذسنة من الزمان وقالا لة انها تنفث الدم من عينيها اذا اغناظت فلم يمبأ بكلامها ولم يكن قد اطَّلع على كلام وَلس ثم آن الوقت الذي تشلح فيهِ العظاية سلخها ورآها متعبة من جراه ذلك لان جلدها كان جافًا فالقاها في اناء فيه مالا فحالما بلغت الماء ننثت سائلاً احمر اصاب جانب الاناءفاسرع الى الميكرسكوب وتفحصة بهِ فاذا هو دم حقيقي و بعد يومين مسكها ييده ولمس قرونها باصابعه فننثت الدم من عينها المني فاصاب يده

اللغات الاوربيَّة والناطقون بها

قال الدكتور دوانجر الالماني ان اللغة الانكارزيَّة ستصير لغة الام المتهدنة بعد عهد غير بعيد وفي شهادة غريبة من رجل الماني . ويقدّرون ان المتكلمين بالانكليزيّة كانوا في بدء هذا القرن ٢١ مليونًا من النفوس فقط وكان المتكلمون بالفرنسويَّة حينتُذر ٢١ مايونًا و ٠٠٠ الف نفس والمتكلمون بالجرمانيَّة ۴٠ مليونًا وبالروسيَّة ٢١ مليونًا وبالاسبانيَّة ٢٦ مليونًا و بأ لا يطالبُهُ ٥ ا مليونًا و بالبورتفاليَّة ٨ .للايبن اما الآن فالمتكلمون با لانكلوزيَّة يبلغون ١٢٥ مليونًا و بالفرندويَّة · ٥ مليونًا وبالجرمانيَّة ٢٠ الميونَا وبالاسبانيَّة ٤٠ مليونًا وبالروسيَّة ٧٠ مليونًا وبالايعااليَّة ٢٠ مليونًا و بالبورتوغالية ١٢ مليونًا . اي ان المتكلين باللغة الانكليزيّة قد صارط متة اضماف ما كانو فيمن تسمين سنة فاذا زادوا على هذه النسبة صار ول بعد تسعين سنة اخرى سبع منَّة وخمىين مليونًا . وإلآن قد استولت لغتهم على اميركا الشماليَّة ولِسترَاليا وجنوبي افريقية وجانب كبير من الهند وجزائر البحر

فعل الكالمورفورم

كُتب الى جريدة التيمس من حيدر اباد ببلاد الهند ان الدكتور لوري اثبت

بالامتحان ان الكلوروفورم لايفعل بالفلب مباشرة بل بالدماغ فانة كان يوصلة الى الدماغ فعلة المعهود ثم يوصلة الى القلب فقط و يمنع وصولة الى الدماغ فلا يفعل شيئًا

كرّم علمي

وهب المستر هوكنس الاميركي لدار العلم الملكية بانكلترا عشرين الف جنيه لتنفق في المباحث العلمية ووهب لدار العلم السمسونية باميركا اربعين الف جنيه لهذه الغاية فمثل هذا الرجل ارتنت الممارف في اور با ولميركا فعسى ان يتشبه اغنيا ونا به فان التشبه بالكرام فلاح

النمل والسكر

لا يخفى أن النمل مغرّ م بالسكّر والاطعمة الحلّاة به فيقصدها من أبعد الاماكن والسكّر بن اشد حلاق من السكّر بما لا يقدر ولكن قد وجد احد العلماء الآن أن النمل الذي يربّي المن لاجل العسل الذي يقطر منة لا يقترب من السكرين وإذا قُرّب السكرين منة بعد عنة دلالة على أنة يرغب في السكر من والمؤد العكر بنة لا لحلاونها بل لسهب آخر والمؤد السكر بنة لا لحلاونها بل لسهب آخر

داء السرطان في السمك

وجد الدكّ ور سُكُت في زياندا الجديدة ان داء المرطان بمتري السمك كا يمتري الانمان فيصاب بو ذكورًا وإناتًا

نجيات جديدة

اكتشف الفلكيون اربع نجيات جدية من ٢٥ سبتمبر الى الهاسط أكدوبر وذلك بواسطة رسم النجوم على الواح التصوير الشمسي

زراعة النمل

ذكرنا غير مرة ان النمل يربي نوعًا مِن مَنَّ النبات كما نربي المواشي فيرعاهُ و ينقلهٔ من مرعى الى آخر و مجلبة و بغتذي بالمادة السكريَّة الني نقطر منه و ونقول الآن ان نوعًا آخر منه يقطع اوراق الشجر و ينقلها الى قراهُ و مجعلها نربة للفطر و يزرعه فيها لمغنذي مه

ذكر العالم تنرانة ربّى قريتين من قرى منذا النمل ورأى العملة تذهب وتقطع قطماً صنين من اوراق النبات وتحملها الى قريتها وتلقيها فيها فتتناولها العال الكبار منها وتقبل عايها بالسنها ومشافرها وليديها تلحسها وتدعكها دعكا الى ان تصبركل قطعة منها كن صفين تحبة الخردق او اصفر الى ما يساوي حبة الخردل فتصنها بعضها بجانب مكان من قريتها فيه فطر مغروع وتأتي العال الصفار بقطع من هذا النظر وتزرعها في هذه الكرات متفرقة لكي لا يضعف بعضها بعضا حينا ننمو فلا تمضي النظر وتزرعها في هذه الكرات متفرقة لكي لا يضعف بعضها بعضا حينا ننمو فلا تمضي النظر المعون ساعة حَنَّى تكتمى الكرات بالنظر المعون ساعة حَنَّى تكتمى الكرات بالنظر المعون ساعة حَنَّى تكتمى الكرات بالنظر

الابيض فتغتذي منة وتطعم صغارها مصل الدم

كان المظنون اولاً ان فائدة مصل الدم نقتصر على التغذية وإن لافائدة لهغيرها ولكن قد وجد الآن ان المصل يثنل جراثيم الامراض ومن غريب امرم انة اذا استخرج ومزج بالماء المزوج باللح بني فعلة فيو وإما اذاكار الماه خاليًا من اللح زال فعلة حالاً ولكنة بمود اليواذا اضيف اليوملح

الاساكفة في معرض شيكاغو

اعتمد اساكنة الولايات المخدة على ان بعرضها مصنوعاتهم وتقدم صناعتهم في معرض شيكاغوعلى اسلوب بديع وسيضعون فيهِ آلات تدبغ الجلود ونصنع الاحذية منها امام عين الناظر

السمك وزيت النفط

ينقل زيت النفط في مهر الفلغا بروسيًا في آنية غيرمحكمة فيرشح منة الى ماء النهر نحوثلاثة في المثة وقد نقل فيومن سنة ١٨٨٧ الى سنة ١٨٨٩ منة مليون كيلوغرام من الزيت فامتزج ما في بثلاثة ملابين كيلو غرام منها وننج من ذلك ان قلَّ السمك في ذلك التهر وما بغي منه فيوصار طعمه نفطيًا فلم يُعُد يُؤكل م ثم هطلت الامطار وطغي ماه النهر على المروج المجاورة لة فانبسط النفط

املاح النعاس في علاج الحشرات

لئد صدق مَن قال لا ننع بلا ضرر ولا ورد بلا شوك فقد شاع علاج النباتات بمحلول املاح النحاس دفعًا للحشرات عنها ولكن ظهر الآن بالامتمان ان الارض التي تصيبها املاح الفحاس لا تعود النباتات تجودفيهافانهانموفي اول الامرجيدا ونكون اوراقها خضراء فضن ثم ينل نموها وحملها حَنّى لقد يكون قدر نصف حمل النباتات المزروعة في ارض لم تصبها املاح الخماس كفغريب

اكنشف كهف جديد في كورسكا فيه رطق صنيل الجدران طولة الف وخس مئة قدم بنتهي بغرفة كبيرة طولها اربعون قدمًا طرتفاعها سنت اقدام

تفضيض مرآة التلسكوب

اول من أكتشف الطريقة المستعملة الآن لتنضيض مرايا التلسكوب البارون ليبغ سنة ١٨٤٥ برؤيتهِ الفضة ترسب على أباء الزجاج اذا سَخَّن فيو الالدهيد مع مذوب النضة النشادري . وَلَكِنَّ الطرينة المستعملة الى الآن نقنضي تعليق الزجاج فوق السائل لتلاً ترسب الأكدارعلي الزجاج فاذا اريد تنضيض المرايا الكبيرة التي قطرها خمس اقدام مثلاً يتعذر تعلينها فوق السائل علمها وإمات ما فيها من النبات والمعدرات ابضاً فوجد المستركون بعد الجث انة اذا أهل

البوتاس من السائل امكن صبة على الزجاج صبًا بدون ان برسب منة شيء من الاكدار الآات النضة لا ترسب اولاً على الزجاج ولكن اذا نظف حينئذ بالحامض النيتريك ثم صبّ عليه السائل ثانية رسبت الفضة منة آلة للسميم

عرض البارون ليون ده لـ المال جائزة ثلاثة آلاف فرنك لمن يستنبط آلة على مبدا الميكروفون يتوى بها الصوت فيسهل سمة على الصم

شفاء المصعوقين

كتب الدكتور اسمن مقالة في معانجة المصعوقين قال فيها انه اذا اصابت الصاعقة انسانا تشعبت منها شعب اصابت غيره ايضا ويكون بعضها فويّا يصرع من يصيبة وقد عينة ولكن بجب ان لا يقطع يصيبة وقد عينة ولكن بجب ان لا يقطع الامل من حياة من يصرع ولو ظهرانة مات بل يمتعل لة التنفس الصناعي حالاً كا يستعل لمن يفرق فالغالب انة يستفيق ويعود الى الحياة

الزبدة الصناعية

بحث الاستاذ كلدول في الزبدة الصناعيّه بحثًا مدققًا واثبت انها اذاكانت مصنوعة من مواد نقيّة ففائدتها لا تقل عن فائدة الزبدة الطبيعيّة ولكنها اذا صنعت من

مواد غير نقية خيف ان تكون سبباً لانتقال الامراض والآفات . الآانة ذكر حادثة غريبة وهي ان مدرسة من مدارس العميان كانت تطعم تلامذتها زيدة طبيعية فابدلتها بزيدة صناعية متقنة الصنع فلم يشعر التلامة بفرق بينها ولكن اخذ اكليم منها يقل رويدًا رويدًا الى ان ابطلوا الاكل منها قامًا ولما سئلوا عن السبب لم يقدروا ان يذكروا سببا سوى ان نفوسهم صارت تعافها واستنج من ذلك ان الزية الصناعية لا تقوم مقام الزية الطبيعية من كل الوجوه

الفولاذ الكرومي

ذكر المستر هدفيلد في مجمع الحديد والنولاذ انة اطلق قنابل من الفولاذ الكروي على هدف مركب من طبقة من الحديد سمكها تسع عقد وطفية من خشب السنديان سمكها ثماني اقدام نخرقتة ولم تنثلم اقل" انثلام دلالة على شنة صلابنها

مناج الفع الحجري

قدِّر علماه الانكليزسنة ١٨٧١ ان النجم الحجري الموجود في بلادهم لا يكن ان يكنيهم آكثر من ٢٣٠ سنة اذا استخرجط كل ما في الارض من النجم الى ما عمقة اربعة آلاف قدم. الآ ان احد الملما وقدًر الآن ان هذا الفحم لا يكني آكثر من

الزبن الصناعية • الفولاذ الكروي • مناحم النم أنجري